







PROBLEMAS INTERNACIONALES ACTUALES

BACHILLERATO UNIVERSITARIO

María del Rosario Vidaca Montenegro
María del Rosario Heras Torres

D I R E C T O R I O

Dr. Jesús Madueña Molina
Rector

Dra. Nidia Yuniba Brun Corona
Secretaria General

Dra. Elizabeth Castillo Cabrera
Secretaria de Administración y Finanzas

M.C. Sergio Mario Arredondo Salas
Secretario Académico Universitario

M.C. Marisol Mendoza Flores
Directora General de Escuelas Preparatorias

Dr. Damián Enrique Rendón Toledo
Secretario Académico de la DGEP

Dra. Pamela Herrera Ríos
Secretaria Administrativa de la DGEP

PROBLEMAS INTERNACIONALES ACTUALES

Edición 1, agosto de 2026
María del Rosario Vidaca Montenegro
María del Rosario Heras Torres

Universidad Autonónoma de Sinaloa
Dirección General de Escuelas Preparatorias
Ciudad Universitaria, Circuito Interior Ote. S/N, C.P. 80013
Teléfono: 667 712 1653, Culiacán, Sinaloa, México

Diseño y cuidado: María del Rosario Heras Torres
Diseño de portada: Yeimi Guadalupe López Camacho
Ilustraciones de portada: 1. Los pasajeros del metro de la Ciudad de México llevan cubrebocas como medida preventiva contra brotes de influenza porcina. Eneas De Troya; 2. Horizonte de Manhattan con humo saliendo de las Torres Gemelas tras el ataque terrorista del 11 de septiembre al World Trade Center, ciudad de Nueva York. Mike Goad; 3. Millones de personas marchan por la reforma de inmigración en Los Ángeles California el 25 de marzo de 2006. Centro de Recursos coreanos. 4. Mujer y niño en un campamento de tiendas de campaña en Somalia, día tormentoso. Negonasr; 5. Paracaidistas del ejército estadounidense se preparan para abordar un C-17 Globemaster III para saltar al norte de Irak, 26 de marzo de 2003. Operación Libertad Iraquí. Stephen Faulisi; 6. Embarcación neumática con migrantes aproximándose al USS Carney (DDG-64) en el Mediterráneo. Comandante de las Fuerzas Navales de EE. UU., en Europa y África/Sexta Flota de EE. UU.

Prohibida la reproducción total o parcial de la obra por cualquier medio o forma electrónica, sin la autorización previa o por escrito de los titulares del *copyright.* Todos los derechos reservados.

Número Registro: *En trámite*
ISBN: *En trámite*

Hecho en México

Presentación

Ponemos a la disposición de estudiantes y maestros del Bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) el libro de texto *Problemas Internacionales actuales.* Este material bibliográfico tiene como objetivo apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje del programa del mismo nombre, ubicado en el quinto semestre del Área de Ciencias Sociales y Humanidades del Bachillerato UAS 2024 en su componente especializado.

Esta obra de la Academia de Historia contribuye al esfuerzo editorial de la Dirección General de Escuelas Preparatorias del Nivel Medio Superior, a través de diversas lecturas capaces de introducir y motivar a los estudiantes a comprender, reflexionar y tomar conciencia de problemáticas de actualidad que forman parte de su realidad.

El texto *Problemas Internacionales actuales* aborda algunos de los principales problemas de actualidad de orden internacional, con impacto en los contextos nacionales y locales y está organizado en ocho principales problemáticas: 1. Los conflictos contemporáneos y de inicio del siglo XXI; El crimen organizado trasnacional, narcotráfico y el terrorismo; La pobreza y desigualdad; La inmigración global; La ciudadanía mundial; La desigualdad entre mujeres y hombres; La salud global y las pandemias y finalmente la problemática del Cambio climático global.

En el texto se encontrarán lecturas, orientadas por una situación problematizadora, preguntas detonantes, actividades de aprendizaje, así como propuestas de evaluación orientadas por proyectos para las evaluaciones intermedia y final; así mismo, materiales complementarios a través de espacios que amplían el conocimiento temático, denominados *Sabías que…*

Finalmente, expresamos nuestro reconocimiento y agradecimiento a las siguientes autoridades de la DGEP: Doctores Marisol Mendoza Flores, Damián Rendón Toledo Armando Flórez Arco, directora, subdirector académico y exdirector de esta institución respectivamente

A T E N T A M E N T E
Culiacán Rosales, Sinaloa, agosto de 2026

ACADEMIA DE HISTORIA
Dirección General de Escuelas Preparatorias
Universidad Autónoma de Sinaloa

Contenido

Prersentación 4

PRIMERA TRAYECTORIA
CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS: GUERRAS, NARCOTRÁFICO Y TERRORISMO

Progresión 1
Analiza el periodo de la posguerra fría a fin de entender algunos conflictos contemporáneos de gran impacto, para asumir una postura crítica y consiente del presente 6

Progresión 2
Reconoce que el crimen organizado y el terrorismo son fenómenos y problemáticas sociales enmarcadas en el contexto internacional con rasgos propios en cada escenario donde emergen y de enormes consecuencias en la sociedad actual 24

SEGUNDA TRAYECTORIA
DESIGUALDAD, INMIGRACIÓN Y CIUDADANÍA MUNDIAL

Progresión 3
Analiza que en el mundo existen enormes desigualdades; naciones ricas y países con gran pobreza, distribución desigual del desarrollo económico, un reducido número de potentados y una cantidad enorme de personas que viven en la marginación, para que asuman una postura crítica respecto al sistema global 42

Progresión 4
Estudia la problemática de la inmigración global en distintas regiones del mundo, así como los impactos geopolíticos, sociales y económicos, para que asuma una posición solidaria y humana respecto a la misma 63

TERCERA TRAYECTORIA
CONDICIONES DE LAS MUJERES, EPIDEMIAS, PANDEMIAS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Progresión 5
Explica los problemas inherentes a la migración en el mundo, así como los retos para lograr la ciudadanía mundial que favorezca un mundo más justo y de respeto a los derechos de las personas 77

Progresión 6
Explica el largo proceso que han vivido las mujeres en el mundo para alcanzar ciertos derechos, así como los retos que se tienen en materia de igualdad de género, a fin de reconocer la problemática y concientizarse respecto a la misma 92

Progresión 7
Analiza la problemática de la salud global para gobiernos, instituciones y población, destacando las experiencias vividas durante las grandes pandemias de los siglos XX y XXI, a fin de contribuir hacia una sociedad sana a través del conocimiento y la participación social 116

Progresión 8
Analiza y reconoce que uno de los grandes desafíos del milenio es el cambio climático global pues constituye una amenaza a todas las sociedades del mundo, para que valore la importancia en la toma de decisiones a favor del medio ambiente 130

Bibliografía 147
Referencias bibliográficas 147*; Fuentes en línea* 148; *Referencias de imágenes* 152

Primera trayectoria

CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS: GUERRAS, NARCOTRÁFICO Y TERRORISMO

PROGRESIÓN 1

Analiza el periodo de la Posguerra Fría a fin de entender algunos conflictos contemporáneos de gran impacto, para asumir una postura crítica y consiente del presente.



Problemática 1. Conflictos contemporáneos y del siglo XXI

Contenidos formativos

- El mundo después de la guerra fría
- El Oriente Medio: zona de conflictos abiertos y guerra de Ucrania

Situación problematizadora

En la actualidad el mundo tiene varios conflictos internacionales abiertos, tales como la guerra de Israel contra Palestina, la guerra en Irán y la de Ucrania. Todas son muy recientes y han dejado grandes efectos como enormes pérdidas humanas, desplazamientos forzados, hambruna, desastres ambientales y de infraestructura, en distintas regiones. Además, la política estadounidense ha mostrado serias diferencias con Groenlandia, Canadá, Cuba y con Venezuela en este último país, inclusive llegaron hasta su capital, Caracas para secuestrar al presidente Nicolás Maduro, a principios del año 2026.

Ante este escenario mundial de enormes confrontaciones, cabe preguntarse: ¿Por qué Israel y Palestina han tenido guerras tan largas?, ¿Por qué EE.UU.. e Israel atacaron a Irán?, ¿Por qué será que la región del Oriente Medio tiene tantos conflictos armados entre naciones?, ¿Quién era o es el presidente de Rusia cuando se da la invasión a Ucrania?, ¿Sabes por qué el gobierno de Estados Unidos ha tenido conflictos internacionales con Venezuela y Cuba?, ¿Qué es lo que pretende Estados Unidos en Groenlandia?, ¿Habrá una salida negociable en estos conflictos internacionales?

Actividad formativa

1. El docente da la explicación referente al propósito y progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar una tabla de contenido temático cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

EL MUNDO DESPUÉS DE LA GUERRA FRÍA

Durante la Guerra Fría, el escenario internacional estaba determinado por la influencia clara en las regiones donde ejercían dominio, ya fuese Estados Unidos o Rusia. Al concluir esta etapa con eventos como la caída del Muro de Berlín, la desintegración de la URSS, el acercamiento entre Washington y Moscú (1985-1989), el mundo inició una etapa de cambio donde se empieza a reconformar una estructura de poder con varios actores: Estados Unidos, la Unión Europea y la zona asiática.



1. Skyline de Manhattan con humo saliendo de las Torres Gemelas.

El sistema de poder dejaba clara la ausencia de Rusia, una de las dos superpotencias , evidenciando la hegemonía militar estadounidense en varios sucesos: la Guerra del Golfo Persico (2 de agosto de 1990 a 28 de febrero de 1991), desatada a raíz de la invasión de Irak a Kuwait; la Guerra contra Afganistán (2001-2021), iniciada debido a que el líder de los ataques terroristas contra Las Torres Gemelas del 11 de septiembre de 2001, Osama Bin Laden, se había refugiado en ese país; la Guerra contra Irak (2003-2011), originada con la ocupación militar del ejército norteamericano contra varias ciudades iraquíes.

La estructura de poder impuesta durante la Guerra Fría se derrumbó, dando paso al surgimiento de un sistema donde predomina el peso económico de las naciones que se fortalecen por su desarrollo comercial y financiero, ya que desaparecieron los intereses estratégicos a nivel global donde las superpotencias (EE.UU.. y Rusia) intervenían en todas las regiones del mundo influyendo ideológicamente para que perdurara o se estableciera el régimen capitalista o comunista, marginando las ideas nacionalistas y étnicas de los pueblos.

A raíz de la pérdida del equilibrio que se mantenía debido a la influencia de la Unión Soviética o de EE.UU., los regímenes más integrados lograron resistir; no obstante, en las nuevas naciones, los gobiernos que se habían sostenido en el poder por el apoyo de una de las dos superpotencias se derrumbaron debido al surgimiento de movimientos rebeldes.

Tal fue el caso en el continente Africano, los países que se habían independizado al finalizar la década de 1950 y que no tenían una estructura nacional interna consolidada, durante la etapa de la Guerra Fría se vieron insertados en la pugna bipolar mundial.

Al terminar la Guerra Fría las potencias globales perdieron su interés y se retiraron del continente negro, abandonando a sus antiguos aliados. En pocos meses, varios gobiernos fueron derribados o se enfrentaron a rebeliones abiertas en Etiopía, Somalia, Liberia, Zaire y Nigeria.

Otra cuestión que ha afectado a dichas naciones es la globalización económica ya que los flujos financieros globales perjudican las economías nacionales, desestabilizando la estructura productiva de los países, debilitando la capacidad estatal de control de las monedas.

Además, las intenciones de algunos países de integrarse por medio de tratados comerciales de carácter regional, se convierten, en catalizadores de la desintegración nacional, ya que los estados nacionales deben ceder soberanía a los nuevos centros de poder; como ejemplo Bruselas, capital de Bélgica, que se ha convertido en el centro administrativo de la Unión Europea (Zeraoui, Z., et al., 2018, pp. 104-105).

A partir de la caída de la URSS un nuevo orden mundial empezó a configurarse, caracterizado por la supremacía de una sola potencia. Estados Unidos es quien establece las reglas del juego y el resto de los países desempeñan un papel de soporte.

Los ataques a las Torres Gemelas por el grupo terrorista Al Qaeda en la ciudad de Nueva York, el 11 de septiembre de 2001, generaron un giro inesperado en el funcionamiento del sistema internacional. En el nuevo orden, el centro de la atención se orienta a los temas de la agenda de seguridad internacional. El asunto de las armas de destrucción masiva y el terrorismo constituyen las prioridades de los principales actores del sistema. Dado que EE.UU., sigue siendo el país más poderoso, tanto en términos económicos como militares, en la estructura mundial de principios del siglo se puede decir que es el principal diseñador de la agenda, aunque recientemente ha demostrado preocupación por el avance que está alcanzando la República Popular China al ampliar sus mercados y por los avances tecnológicos que posee (Zeraoui, Z., et al., 2018, p. 258).

Sabías qué...

En 2021 había entre sesenta y setenta conflictos en todo el mundo. Muchos de ellos surgieron al interior de los estados, considerados guerras nuevas, que atacaron a la población a nivel local, con las violaciones y genocidios habituales. Algunas de las principales zonas de conflicto en 2020 incluían la guerra civil en Siria, él Sahel (Níger, Chat, Burkina Faso, Mauritania, y Malí), la guerra del narcotráfico en México, la guerra civil en Yemen, Irak (ISIS), Ucrania, Sudán del Sur, Somalia, República Democrática del Congo, Afganistán, India, Yemen, Libia y Venezuela (Plummer, 2024, p.99).

En los años recientes son varios los eventos de confrontaciones internacionales que se pueden mencionar donde la hegemonía norteamericana está presente, pero no es la única fuerza militar, pues Rusia emprendió una invasión en territorios de Ucrania en febrero de 2022 y hasta marzo de 2026 aún no se logran los acuerdos de cese al fuego. Israel ha llevado a cabo una embestida armada contra Palestina, dejando grandes poblaciones en ruinas, debido a los ataques realizados por el grupo terrorista Hamás a un festival de música en la comunidad de Reim el 7 de octubre de 2023.

EE.UU., funciona como una potencia militar que mantiene en vilo el escenario internacional en varios frentes: ha llevado a cabo bombardeos contra Irán al acusarlo de que posee plantas nucleares (22 de junio de 2025); mientras que el presidente Donald Trump ha impuesto aranceles a distintos países y, a su vez, impulsa una estrategia discursiva en miras de apoderarse de Groenlandia.

También ha declarado la guerra a los cárteles de la droga por considerarlos terroristas con cuyos argumentos la Administración del Control de Drogas de los EE.UU., realizó una incursión en Caracas, (Venezuela), deteniendo al presidente Nicolás Maduro y a su esposa Cilia Flores, la madrugada del 3 de enero de 2026, acusado de ser el líder del cartel de los soles.

Ante toda esta conflictiva en el escenario geopolítico global y con las propias declaraciones del gobierno estadounidense se confirma el apoyo que Ucrania ha recibido de Estados Unidos para resistir a la guerra con Rusia y, por supuesto, el apoyo que históricamente ha otorgado a Israel en su lucha contra Palestina con financiamiento y acciones militares.

Por su parte Rusia mantiene el poder del corazón continental de Eurasia y buscando reafirmar la influencia política del pasado tiene como arma estratégica la dependencia europea de sus ricos yacimientos petroleros, aunque algunos señalan que el desgaste de la guerra con Ucrania a la larga será perjudicial en la economía rusa (Ayllon y Zuñiga, 2024, pp. 136-137).

America Latina y el Caribe

El intervencionismo estadounidense en varias ocasiones se hizo presente durante el siglo XX en Latinoamérica. Algunas veces en forma directa, es decir, a través de la ocupación militar de territorios y otras apoyando a grupos políticos de oposición en países donde los gobiernos no se alineaban a sus intereses.

Tal fue el caso de Panamá, país al que Estados Unidos apoyó en su Independencia de Colombia (1903) con el fin de tomar el control de la zona del canal de Panamá, por supuesto que en ocasiones su intervención ha sido más velada, ya sea apoyando los intereses económicos de sus empresas transnacionales, como la Chiquita Brands International, (Guatemala- 1954) o justificando su intervención en aras de la protección a su seguridad nacional, como ha sucedido en el caso de Colombia, donde argumentaron que su presencia se requiere para controlar el tráfico de drogas hacia su país, principal mercado consumidor (pp. 159-160.



2. Caracas, capital de Venezuela. 6 de abril de 2014.

La invasión en 1989, para detener al presidente de Panamá, Manuel Noriega o la más reciente incursión en Caracas, para detener al presidente de Venezuela, Nicolás Maduro-, bajo las acusaciones de narcoterrorismo.

Tabla 1. Estados Unidos en América Latina, algunos ejemplos de intervencionismo.

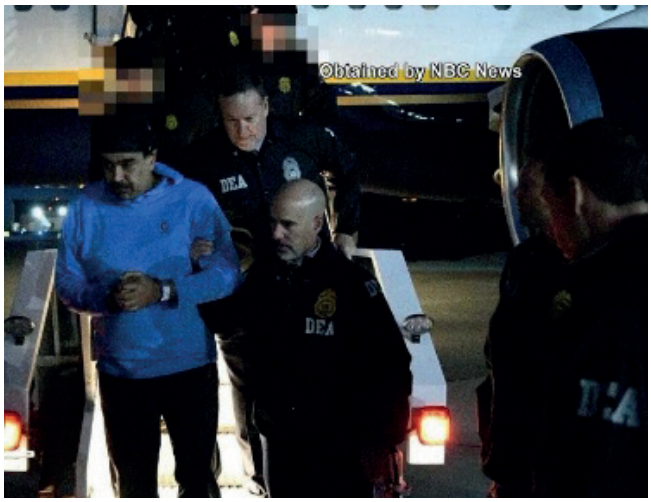
País	Acontecimientos
Guatemala	Cuando la Reforma Agraria amenazó los intereses de la estadounidense United Fruit Company en 1954, un golpe de Estado militar financiado por EE.UU., derrocó el gobierno y estalló una guerra civil que terminó con un acuerdo de paz en 1996.
Chile	La Revolución chilena (1970-1973), fue un intento por establecer un régimen político democrático y de corte socialista, pero los intereses norteamericanos impidieron los cambios del presidente Salvador allende y apoyaron un golpe militar encabezado por Augusto Pinochet.
Nicaragua	Revolución sandinista (1978 a 1990). Movimiento revolucionario tendiente a abatir la pobreza y eliminar los privilegios. Sin embargo, por sus intereses en esa nación los norteamericanos, organizaron un grupo contrarrevolucionario al que armaba, entrenaba y financiaba el propio gobierno de EE.UU.. Dicha situación permitió que los conflictos armados duraran más de dos décadas.
Panamá	En diciembre de 1989, el presidente estadounidense, George W. Bush, envió miles de soldados a Panamá para aprehender al presidente Manuel Antonio Noriega, a quien acusaron de narcotráfico. Noriega fue detenido en enero de 1990, llevado a EE.UU., para enfrentar la justicia y condenado a 40 años de cárcel. La incursión provocó cientos de muertes de civiles y el desplazamiento de unas 20.000 personas.

Fuente: con base en, Villanueva, 2024, Historia Universal, pp. 71, 74, Delius, 2005, Historia visual del mundo, un viaje fascinante a través de la historia, p. 645; Navas, BBC News Mundo, 2026, s/p.

Venezuela

Venezuela posee abundantes recursos derivados del petróleo. Hacia los años setenta la comercialización del petróleo estaba integrada al mercado estadounidense. Con la nacionalización del petróleo en 1976, el Estado venezolano asumió el control directo del sector. El gobierno venezolano creó Petróleos de Venezuela (PDVSA) como la empresa estatal responsable de la exploración, producción, refinación y exportación de crudo. Misma que se convirtió en el pilar central de la economía y la principal fuente de ingresos del país.

En 2007, Hugo Chávez, decretó que PDVSA debía tener al menos una participación del 60% en todos los proyectos de crudo pesado, obligando a las empresas extranjeras a aceptar nuevas condiciones contractuales o abandonar el país. Como resultado, Exxon Mobil y Conoco Phillips se retiraron de Venezuela.



3. Nicolás Maduro siendo escoltado por la DEA. 3 de enero de 2026.

Los aliados estratégicos de Venezuela han sido China, Rusia e Irán, a través de préstamos respaldados por petróleo. La condición económica se ha complicado y la pandemia de COVID-19 empeoró la situación en el año 2020. La falta de gasolina paralizó el transporte, afectó la distribución de alimentos.

La política del presidente Hugo Chávez orientada hacia la izquierda y el populismo, marcadamente en sus discursos como antiimperialista y antiestadou-

Sabías qué...

Durante la presidencia de Joe Biden (2021-2025), EE.UU., volvió a convertirse en uno de los principales destinos del crudo venezolano, aunque China siguió siendo el mayor comprador: según la Agencia Internacional de la Energía (AIE), en 2023 casi dos tercios de las exportaciones de petróleo venezolano fueron a China y alrededor del 23% a Estados Unidos (Ponce, 2026, s/p).

nidense incrementó la animadversión de Estados Unidos. Su sucesor, Nicolás Maduro, mantuvo la misma política hasta que fue aprendido por la DEA de EE.UU. en Caracas, y llevado a una cárcel federal de Nueva York, acusado de narcoterrorismo.

Cuba

La Revolución cubana que duró más de cinco años logró la caída del régimen dictatorial de Fulgencio Batista, y colocó a Fidel Castro en el cargo (enero de 1959), quien estableció un régimen comunista basado en los ideales del marxismo-leninismo. Debido a los grandes intereses económicos que tenía EE.UU., en la isla, el presidente Jonh F. Kennedy, llevó a cabo una lucha intentando derrocar al gobierno de Castro, para ello rompió las relaciones diplomáticas con Cuba y autorizó a la CIA a que armará 1,500 exiliados cubanos antirrevolucionarios para invadir la isla. La expedición desembarcó en la playa Giron de Bahía de Cochinos y se adentró, pero fue interceptada por el ejército cubano; luego de intensos combates, el 20 de abril de 1859, terminó la lucha, más de 100 anticastristas murieron en la batalla.

Eran los tiempos de la Guerra Fría. Cuba y la Unión Soviética se acercaron políticamente tanto que a mediados de octubre de 1962 se comprobó la existencia de misiles soviéticos que amenazaban directamente la seguridad de EE.UU., y en respuesta a esto, el presidente estadounidense Kennedy estableció un bloqueo total al territorio cubano y advirtió a la URSS respecto a un posible ataque a Berlín Occidental (el cual estaba bajo dominio de la URSS). Esta etapa llamada crisis de los misiles se resolvió con la retirada de los proyectiles de la isla, a cambio de que EE.UU., respetara al gobierno de Castro y permitiera continuar la construcción del Muro de Berlín (Martínez, 2012, p.248).



4. Vilma Espín, Fidel Castro, Raúl Castro y Celia Sánchez en el II Frente Oriental. 1958.

En la actualidad, el régimen cubano es un símbolo de resistencia a la influencia estadounidense, aunque muchos sostienen que los disidentes son sometidos a represión. Sus políticas sociales, como la asistencia médica gratuita, han contribuido a mantenerlos en el poder. El comunismo cubano sobrevivió a la caída de la URSS en 1991, porque sustituyó los subsidios soviéticos por los ingresos del turismo, que ha crecido espectacularmente en los últimos años. Sin embargo, la población cubana vive en la pobreza. La isla sigue sometida al embargo impuesto por EE.UU., tras la revolución de 1959 (Delius, et al., 2006, p.647).

Recientemente al gobierno cubano de Miguel Díaz-Canel se le ha complicado, sobremanera, el abasto de petróleo debido a que buena parte de este llegaba de

Venezuela y con la detención del presidente Nicolás Maduro dejó de enviarse dicho recurso energético.

Aunado a esto, el presidente Donald Trump ha aumentado la presión desde febrero de 2026, contra el gobierno cubano, de tal manera que, amenazó a las naciones que envían petróleo a Cuba con aumentar estrepitosamente los aranceles de los productos que importan con EE.UU., razón por la cual, algunas naciones como México dejaron de enviar el hidrocarburo, cuestión que está afectando a los cubanos y a la principal actividad económica que tienen, el turismo.



5. Cuba, La Habana, panoramio. Tomada el 1 de enero de 2008.

EL ORIENTE MEDIO: ZONA DE CONFLICTOS ABIERTOS

Por su riqueza y por ocupar una zona vital desde el punto de vista estratégico todo el Oriente Medio se ha visto envuelto en una lucha de intereses permanentes que antes afectaba a los dos bloques capitalista y socialista; pero que ahora impacta a todas las naciones del planeta (Sánchez, 2016, p.173).

El Oriente Medio siempre ha sido centro de atención debido a sus problemas e importancia económica para el mundo. Es además, fuente de una considerable cantidad de petróleo y gas en el ámbito mundial, así como el lugar donde puede ser obtenido a mejor precio. El Golfo Pérsico y el Estrecho de Ormuz, en particular, son cuellos de botella estratégicos a través de los cuales gran parte del petróleo es transferido, por tanto, quien controle esta región adquiere gran poder de presión política y económica en la mayor parte del mundo. El Oriente Medio es también el hogar del islam radical, que es considerado como peligroso por los intereses occidentales en la región.



6. Osama bin Laden (recortado). Tomada el 8 de noviembre de 2001.

El Oriente Medio está conformado por Turquía, Irán, Israel, Egipto y los Estados Árabes. Es el área que comprende entre Libia en el oeste y Pakistán en el este, Turquía en el norte y la Península Arábiga en el sur (Arabia Saudita, Yemen, Omán, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait, Qatar y Baréin). Es importante recordar que dicha área incluye una región de los Balcanes (Albania, Kosovo, Bosnia y Herzegovina). Los Estados Musulmanes de Asia Central recientemente emergidos (Kazajstán, Uzbekistán, Tayikistán, Kirguistán y Turkmenistán) y el Norte de África (Marruecos, Argelia, Túnez, Libia, Egipto, Sudán, Mauritania) junto con otros países de África considerados en la cultura musulmana (Somalia, Chad, Sudán, Niger, Malí, Guinea, Gambia, Senegal y Yubuti) (Ozkan, 2011, pp. 99-104 y 120).

Una de las explicaciones de los conflictos en el Oriente Medio, sin duda es la

búsqueda del control de los recursos naturales, como las fuentes de energía, de agua y de minerales estratégicos, pues esto, proporciona poder y riqueza. Tener acceso a recursos como el petróleo y el gas natural resulta de gran relevancia geopolítica, da poder a las naciones, porque favorecen el crecimiento de la actividad industrial, del comercio y de la construcción de vías de comunicación.

Luego de la Segunda Guerra Mundial el gobierno estadounidense forjó una alianza con Arabia Saudita para tener acceso ilimitado a su petróleo. Esta coalición ha empujado a Estados Unidos a involucrarse en una serie de conflictos en la región del Golfo Pérsico (Kuwait e Irak). (Ayllon y Zuñiga, 2024, p. 164)).



7. Mapa de la CIA del Medio Oriente, 2020.

Los países del Oriente Medio con capacidades para explotar petróleo se integraron en 1960 en la OPEP (Organización de Productos Exportadores de Petróleo) y es tanto el poder que han adquirido que pueden hacer que los mercados del mundo se balanceen, equilibren o caigan en crisis (Sánchez, et al., 2016, p.173).

Otra histórica zona de conflicto, es la ribera del mar Caspio, donde los cinco países que la comparten Azerbaiyán, Irán, Kazajistán, Turkmenistán y Rusia, se han disputado los derechos sobre las reservas submarinas. En agosto de 2018, luego de 22 años de negociaciones, pudieron establecerse acuerdos internacionales que definen los límites territoriales de cada país a lo largo de los 370,886 km cuadrados del mar Caspio.

Debido a que la región del Oriente Medio cuenta con enormes reservas de petróleo, y dispone de pocos recursos hídricos y de escasos suelos agrícolas aptos para producir alimentos, al ser varios los países que dependen de las aguas de un mismo río se han generado conflictos, pues normalmente el país que se ubica aguas arriba, controla el caudal; eso genera problemas recurrentes con las poblaciones que viven aguas abajo. En esta situación están Palestina e Israel, ya que este último posee el control de las fuentes de abastecimiento del río Jordán.

Sabías qué...

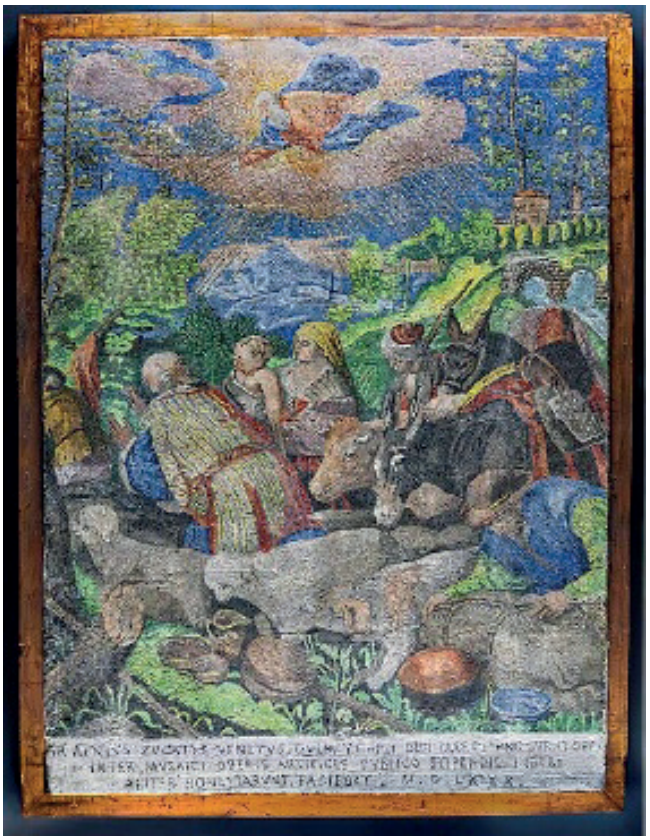
El asunto de Palestina es un punto de inflexión para la región del Oriente Medio, pues la división de Palestina en dos estados, uno judío y otro árabe en 1948, se consideró, desde sus orígenes por sus vecinos árabes como una traición al pueblo palestino, que estaba compuesto por un 90 % de musulmanes. Indignados por la falta de apoyo de occidente sobre el área, varias naciones árabes invadieron al estado judío. La invasión no tuvo éxito, pero ambas partes quedaron resentidas. Los árabes se negaron a reconocer la existencia de Israel. Estados Unidos, sin embargo, ha apoyado firmemente a Israel, siendo esta cuestión el origen de un sentimiento antioccidente y, en especial, antiestadounidense entre muchos musulmanes (Spielvogel, 2016, pp. 830, 895).

Por su parte, Turquía, Siria e Irak mantienen disputas por el agua de las cuencas de los ríos Tigris y Eufrates, pues la presa turca Ataturk disminuye el caudal que irriga a los otros dos países.

Uno de los conflictos más recientes por el agua involucra a Egipto, Etiopía y Sudán, dada la construcción en Etiopía de la llamada Gran Represa del Renacimiento. Una enorme presa que entró en funcionamiento en 2020 en Etiopía y qué, al parecer, merma el flujo del agua del río Nilo que abastece a Sudán y a Egipto (Ayllon y Zuñiga, 2024, p. 164).

Palestina e Israel

Los judíos se convirtieron en un pueblo errante que se dispersó hacia lugares muy apartados de su natal Jerusalén como España, Italia, Grecia, las Galias y Egipto. A raíz del establecimiento de la dominación romana y con la desaparición de la Provincia de Judea, se les prohibió a los judíos, bajo pena de muerte, pisar siquiera Jerusalén en el año 135 d.C (después de Cristo). (Gracida y Ávila 2008, p.64).



8. La partida hacia Canaán. Finales del siglo XVI. Museo cívico di Santa Caterina de Treviso.

Hacia finales del siglo XIX, las persecuciones antisemitas en Europa obligaron a los judíos a retornar a Palestina. Al término de la Primera Guerra Mundial, Palestina pasó a ser un protectorado de Gran Bretaña. Durante esa etapa, comenzaron a darse enfrentamientos entre árabes y judíos, y nacieron movimientos sionistas y nacionalistas árabes.

Desde 1947, ya se presentaban acciones terroristas que involucraban a ingleses, árabes y judíos. Por su parte la ONU (Organización de las Naciones Unidas) resolvió dividir Palestina en dos estados separados: el judío, con el nombre de Israel, y el árabe, es decir, Palestina. En cuanto Gran Bretaña se retiró, se inició una cadena de conflictos y guerras (Sánchez, et al., 2016, p.174).

La fundación del Estado de Israel en 1948, trajo grandes desacuerdos que se manifestaron en la OLP (Organización para la Liberación de Palestina), en la cual han luchado en contra de lo que consideran una ocupación israelí.

Desde 1948, Israel y los países árabes de la región se han enfrentado en varias guerras que han puesto cara a cara a dos nacionalismos, cada uno con sus respectivos intereses políticos.

Una de las confrontaciones más recordadas fue la llamada Guerra de los Seis días, de 1967, que dio como resultado que Israel ampliara sus fronteras hacia Jerusalén Oriental, Cisjordania y los altos del Golán en Siria. Los palestinos

asentados en la zona perdieron sus hogares, sus propiedades, y miles de ellos se vieron forzados a emigrar a países vecinos (Ayllon y Zuñiga, 2024, pp. 179-180).

Al ser la guerra una constante en la región, el sionismo fue ganando terreno. A su vez surgieron movimientos como Alfa Fatah (Movimiento Palestino de Liberación Nacional) en 1958, creado por Yasser Arafat, que buscaba la devolución de los territorios palestinos. Así como la Organización para la Liberación Palestina (OLP), fundada en 1964 por iniciativa egipcia, en cuyos estatutos figuraba la búsqueda de establecer el Estado palestino democrático y laico, y desde luego la eliminación de Israel.



9. Yasser Arafat en el discurso "Del establecimiento de la paz a la consolidación de la paz". 28 de enero de 2001.

Arafat se convirtió en el máximo líder de la OLP, que en 1974 fue reconocida por los estados árabes como único representante legítimo del pueblo palestino.

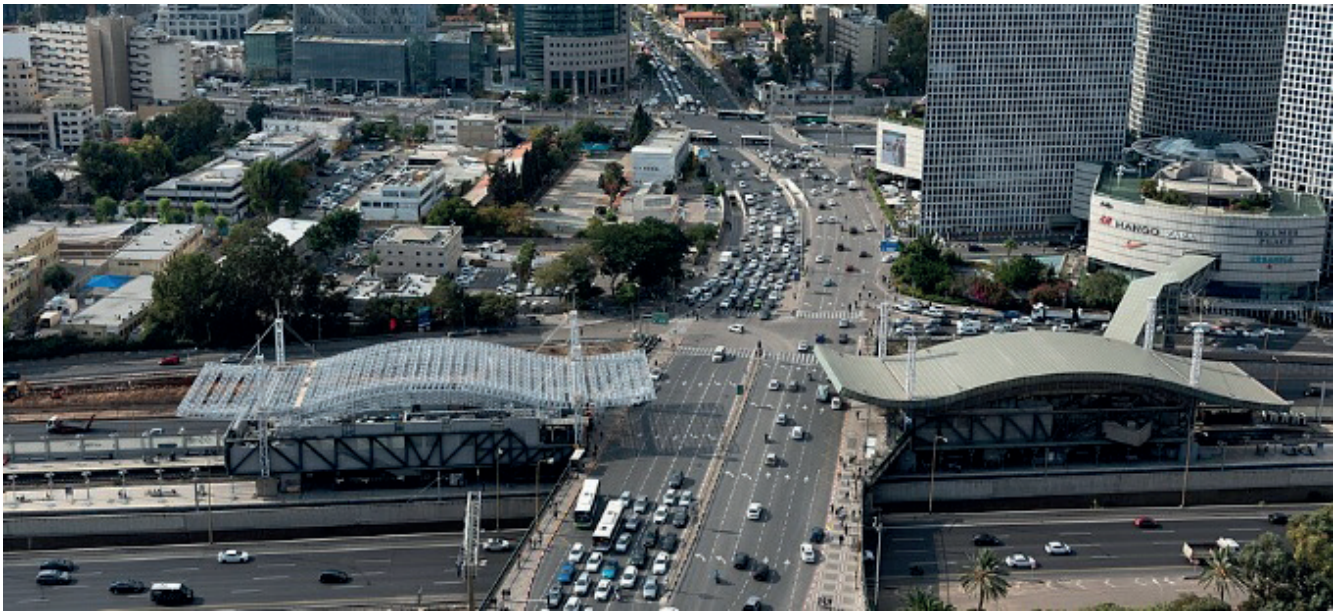
Sin embargo fue hasta 1988, que el Consejo Nacional Palestino proclamó el Estado Palestino Independiente. Yasser Arafat, fijó su capital en Jerusalén, aunque los territorios palestinos continuaron ocupados por Israel. Como resultado de los acuerdos de Oslo, en 1993 fue reconocida la autoridad nacional Palestina (Sánchez, et al., 2016, p.174).

En 1994, los palestinos obtuvieron la autonomía de la Franja de Gaza y de la mayor parte de Cisjordania. No obstante, no se ha resuelto el conflicto entre ambas naciones. Los israelíes, rechazan de manera categórica esta resolución. También están en juego el control de las fuentes de agua de Cisjordania (que necesita Israel), el futuro de las colonias judías establecidas en ese territorio, y el retorno de más de tres millones de palestinos refugiados en los países árabes.

Desde la fundación del Estado de Israel se estableció que el Estado palestino conservaría el 44% del territorio. Sin embargo, hoy sólo posee el 10%, lo que ha generado graves padecimientos en su población. Particularmente dolorosa fue la construcción, en 2004, de un muro alrededor de Cisjordania por parte de las autoridades israelíes, el cual aisló poblados, separó familias y cambió su forma de vida. Israel justifica el muro con el argumento de protegerse del terrorismo palestino.

Existen grandes contrastes entre el escaso desarrollo económico y tecnológico de Palestina y la situación actual de Israel. En el Estado judío el desarrollo de industrias es muy avanzado en ciencia y tecnología. Se ha dicho que el país es una ciudadela tecnológica con un gran número de investigadores. Supera a muchos países europeos en temas de electrónica y biotecnología.

Las inversiones de capital estadounidense en la industria militar han permitido la exportación de armas, tanques y aviones de alta tecnología. Por su parte los palestinos se han radicalizado en grupos como Hamás, que han sido declarados como terroristas.



10. Estación de tren Tel Aviv HaShalom. Ciudad considerada el centro financiero y tecnológico de Israel. 5 de diciembre de 2019.

El conflicto político se complica debido a que el río Jordán es una de las principales fuentes de agua dulce de Israel que, junto con el mar de Galilea, provee un tercio del consumo de agua israelí.

A lo largo de los años, los diferentes gobiernos israelíes han alentado la instalación de colonias y establecimientos agrícolas en los Altos de Golán (territorio que tienen en disputa con Siria). A pesar del rechazo de la ONU, e ignorando las presiones internacionales, Tel Aviv (segunda ciudad más poblada de Israel) se niega a retirarse de la zona, alegando que el control sirio de ese territorio significaría una amenaza estratégica permanente.

No obstante, el problema se intensifica porque Israel sigue ocupando territorios de Cisjordania; en 2020 declaró a Jerusalén como su capital, apoyado por Estados Unidos, que reconoció esta decisión y trasladó su embajada a aquella ciudad (Ayllon y Zuñiga, 2024, pp.179-180).

La problemática en la Franja de Gaza se intensificó y las noticias han recorrido el mundo de manera escalofriante desde el ataque del 7 de octubre de 2023, donde aproximadamente 3,000 militantes de Hamás irrumpieron en el sur de Israel, infiltrándose en 22 poblaciones y bases militares, así como en un festival de música por la paz. Durante esta ofensiva, perpetraron asesinatos indiscriminados,



11. Palestina, tierra de conflictos,1945. 16 de diciembre de 1945.

Sabías qué...

El Islam

El fundador del islamismo es Mahoma. *El Corán* es el libro sagrado. Para el *Corán,* el Dios islámico (Allah) es el creador de todas las cosas. Islam, significa ‹sumisión incondicional› y los que profesan esta religión son los musulmanes.

Los cinco pilares del islam

Creer en Alá y Mahoma como su profeta; orar cinco veces al día y de forma pública el viernes; observar el mes sagrado del Ramadán, en el que debe ayunarse desde el amanecer hasta la puesta del sol; de ser posible, realizar una peregrinación (el hajj) a La Meca en vida, y, finalmente, dar limosna a los pobres.

En los últimos veinte años el islam ha seguido creciendo, tanto en Europa como en Estados Unidos, principalmente gracias a la inmigración de personas de los países musulmanes. Conforme se establecían las comunidades musulmanas en Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y España durante las décadas de 1980 y 1990, construyeron mezquitas para el culto y la educación religiosa. En Estados Unidos, los estados de California y Nueva York tienen cada uno más de 200 mezquitas. El Dios islámico promete a los que siguen sus enseñanzas alcanzar el Paraiso después de la muerte y castigar con el infierno a quienes son infieles o desobedientes (Pastor, 2008, p. 286; Spielvogel, pp. 62, 899).

mutilaciones, violaciones y secuestros. Paralelamente, Hamás lanzó miles de proyectiles desde Gaza hacia diversas ciudades, incluidas Tel Aviv y Jerusalén.

El saldo fue devastador: al menos 1,400 personas, en su mayoría civiles israelíes y extranjeros residentes, fueron asesinadas y más de 200 fueron secuestradas y llevadas a Gaza.

La contraofensiva israelí, con enormes bombardeos, ha costado también muchas vidas, devastación, hambre, crisis de refugiados. Hasta diciembre de 2025 se mencionan más de 72,000 muertos en la Franja de Gaza, de los cuales el 70 % eran mujeres y niños (Ojeda, 2025, p.275).

Sabías qué...

Irak

La antigua Mesopotamia, una de las primeras civilizaciones, pasó a llamarse Irak en el siglo VII. En la actualidad, su población está integrada principalmente por árabes pertenecientes a la secta chiita; además, destacan los kurdos, que pertenecen a la comunidad sunnita, cuya región de influencia se ubica en el norte y el nordeste del país. También existen otras minorías como las iraníes y las turcas (Gracida y Ávila, 2008, p. 206).

La guerra del Golfo Pérsico y los ataques a Irán

La guerra del Golfo Pérsico en el Oriente Medio, tuvo como participantes a varios países de distintas regiones y continentes. Se puede decir que el oriente contra el occidente o viceversa.

En este escenario uno de los personajes principales fue el presidente de Irak, Sadam Hussein que inició una invasión por cuestiones limítrofes contra Irán la cual duró ocho años (1980-1988). Tal era el avance de las tropas iraquíes que también ocuparon Kuwait (país considerado uno de los mayores exportadores de petróleo del Golfo Pérsico) el 2 de agosto de 1990.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), estuvo demandando la retirada de las tropas de Sadam Hussein, pero fue ignorada y ante esto, entraron en escena la coalición de fuerzas de 28 naciones encabezadas por Estados Unidos (respaldada por la ONU), quienes bombardearon la ciudad de Bagdad (capital de Irak) y ocuparon militarmente Kuwait, consiguiendo la retirada del ejército del presidente Hussein el 28 de febrero de 1991. La ONU, impuso severas sanciones al gobierno iraquí entre ellas la prohibición de armas nucleares (Gracida y Ávila, 2008, p. 205).

Detrás del conflicto de la guerra del Golfo Persico se generó otro tipo de animadversiones entre el oriente y el occidente, debido al establecimiento de las fuerzas militares occidentales en Arabia Saudita (para incursionar en contra de Sadam Hussein), lugar donde se encuentran muchos sitios islámicos sagrados. La presencia de las tropas estadounidenses fue considerada por los grupos antioccidentales, en especial por los de Osama Bin Laden y sus seguidores como una afrenta al islam (Spielvogel, 2016, p.895).

Los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001 contra las Torres Gemelas, se le atribuyeron a la organización Al Qaeda, de la cual Osama Bin Laden, era uno de los principales dirigentes. Bin Laden, millonario petrolero de origen saudí y ex agente de la CIA (Agencia Central de Inteligencia, de EE.UU.), ejercía gran influencia en el gobierno afgano y se consideraba que se había refugiado en este país, que también se ubica en el Oriente Medio. Así que el gobierno de Estados Unidos e Inglaterra, iniciaron el 7 de octubre de 2001, la operación *libertad duradera,* que además de bombardear masivamente objetivos militares y a la población civil en Afganistán, se fijaron como meta desplazar a los talibanes quienes se encontraban en el poder desde septiembre de 1996, gracias a una ocupación armada.



12. A-6E VA-75 en vuelo durante la Guerra del Golfo de 1991. 6 de febrero de 1991.

Con el apoyo de Estados Unidos, en 2002 llegó al poder en Afganistán Hamid Karzai, integrante de la tribu pashtu. Este gobierno gobernante dio facilidades a las compañías petroleras estadounidenses para construir un enorme gasoducto, que originó conflictos sociales y militares (Gracida y Ávila, 2008, p. 204).

En las tierras de Saddam Hussein (Irak), las deudas no habían quedado saldadas para los occidentales, ya que el presidente George W. Bush de EE.UU., acusó a Saddam Husein no solo de apoyar la organización terrorista de Bin Laden, sino también de buscar el desarrollo de armas de destrucción masiva. Bush amenazó con invadir Irak y destituir a Hussein. Ambas declaraciones fueron duramente cuestionadas por otros miembros de la ONU. Como resultado, Estados Unidos se vio obligado a atacar Irak con muy poco apoyo. Además, el plan de ataque molestó a muchos líderes árabes y aumentó el sentimiento antiestadounidense en todo el mundo musulmán (Spielvogel, 2015, p.895).

Sabías qué...

Afganistán

Situado en el Asia Central, el montañoso país de Afganistán constituye una de las encrucijadas del mundo. Durante siglos por sus intrincados caminos y veredas transitan las caravanas del lejano y cercano oriente, y las del norte y sur del continente asiático. Los conflictos por la delimitación de fronteras con sus vecinos han sido constantes. Con las repúblicas de Turkmenistán, Uzbekistán y Tayikistán, que formaban parte de la Unión de Repúblicas Socialistas soviéticas, los problemas se repitieron a partir de 1923. En la segunda mitad del siglo XX se firmaron tratados con la Unión Soviética y la República Popular de China, que fijaban presuntamente los límites territoriales. Con Pakistán e Irán, la conflictiva limítrofe se ha mantenido por más tiempo (Gracida y Ávila, 2008, p. 204).

Es importante mencionar que, durante la madrugada del 20 de marzo de 2003, se inició una gran ofensiva aérea contra la ciudad de Bagdad, supuestamente contra las instalaciones de radar, los centros militares y la posible casa habitación de Saddam Hussein. Unos noventa mil efectivos estadounidenses y británicos ingresaron a territorio iraquí que era defendido por un ejército estimado de 390,000 hombres y por las milicias irregulares conocidas como fedayines.

En medio de fuertes combates, el 3 de abril de 2003, las tropas invasoras ocuparon el aeropuerto de Bagdad. Finalmente, el 9 de abril, la capital iraquí cayó en poder de las tropas de Estados Unidos. No existen cifras precisas de las bajas iraquíes, pero se cuentan por millares entre militares, milicianos y, sobre todo población civil. El presidente Saddam Hussein fue aprendido por las tropas de ocupación norteamericana y enjuiciado por un tribunal iraquí acusado de crímenes de lesa humanidad, por la muerte de más de cien chiitas que se habían revelado en su contra en 1982 y fue sentenciado a muerte el 30 de noviembre de 2006 (Gracida y Ávila, 2008, p.205).



13. Paracaidistas del ejército estadounidense se preparan para abordar un C-17 Globemaster III para saltar al norte de Irak, 26 de marzo de 2003.jpg.



14. Cuerpo de marines de Estados Unidos patrullan Bagdad, 26 de marzo de 2003.jpg.

Sabías qué...

Los excesos del régimen de Saddam Hussein

En los años ochenta mientras Saddam Hussein libraba la guerra contra Irán, los levantamientos rebeldes aprovecharon las circunstancias, los chiíes del sur y los kurdos del norte se levantaron, pero el presidente Hussein los reprimió de forma radical. Las fuerzas del presidente iraquí usaron armas químicas (gas mostaza y gas sarín) para asesinar rebeldes kurdos en su propio territorio, y también contra las tropas de Irán (Delius, 2006, p. 605).

Conflicto en Irán

Ampliando el contexto geopolítico podemos considerar los conflictos en Irán. Las rivalidades políticas con Israel lo han llevado a serias confrontaciones con Benjamín Netanyahu, primer ministro de Israel que se ha fortalecido con un gran aliado, el presidente de EE.UU., Donald Trump. Netanyahu, ha acusado de manera directa al gobierno de Irán de estar avanzando en la producción de una bomba nuclear. Con estas acusaciones convenció a Donald Trump para iniciar bombardeos en la capital de Irán, la ciudad de Teherán. En junio de 2025, los bombardeos por parte de EE.UU., tuvieron como objetivos a científicos y funcionarios vinculados al programa nuclear iraní. Afirmaban a su vez, que habían atacado directamente las instalaciones donde se avanzaba en la elaboración de la bomba atómica.

Además, el 28 de febrero de 2026, los bombardeos con misiles acabaron con la vida del ayatola Alí Jamenei, (líder supremo de Irán). Muriendo a su vez, siete altos funcionarios de defensa iraníes. Estas acciones se consideran una campaña militar sin precedentes que abre la puerta al caos regional en Oriente Medio. El ayatola Alí Jamenei era el líder supremo de Irán desde junio de 1989. Su figura era crucial en el régimen.



15. La Ciudad de Yerel-toplum, Afganistán. 1 de febrero de 2013.

Sabías qué...

Historia de Irán y su forma de gobierno

En la década de los cuarenta, los iraníes exportaban petróleo principalmente a EE.UU..

En los años sesenta se impulsaron reformas orientadas a la occidentalización pero encontraron gran resistencia. Una ola de protestas, llevaron a la proclamación de la República Islámica de Irán en 1979. Un líder religioso el ayatola Ruhollah Jomeini, obtiene la victoria electoral, en mayo de 1980. Se generalizó una fuerte orientación ideológica contra el occidente y particularmente contra Estados Unidos, al considerarlo protector de Israel y enemigo de los pueblos musulmanes.

Tras la muerte de R. Jomeini el 3 de junio de 1989, su sucesor como líder espiritual fue el ayatolá Ali Jomeini.

Hasta el 28 de febrero de 2026 Ali Jomeini, fue el Líder Supremo de la República Islámica de Irán, pues en esta fecha los bombardeos de Israel y EE.UU., acabaron con su vida.

La República Islámica de Irán, tiene un sistema integrado por varios órganos de poder. Hay unos poderes elegidos por votación: la Presidencia, el Parlamento y la Asamblea de Expertos. Por otra parte, el Consejo de Guardianes, Consejo de Discernimiento y Consejo de Seguridad Nacional son los cuerpos colegiados no elegidos por voto popular.

El Guía Supremo, es un cargo equivalente a Jefe de Estado, quien cumple las funciones de Guía Espiritual y que representa la legitimidad religiosa del sistema. Cuenta con atribuciones para participar en la toma de decisiones respecto a temas de seguridad, defensa y política exterior. El órgano encargado de nombrar al Guía Supremo es la Asamblea de Expertos (88 eruditos en leyes islámicas), duran ocho años en el cargo.

El Consejo de Guardianes es la segunda institución más poderosa del sistema, ejerce las funciones relacionadas con la ratificación de las leyes emanadas del Parlamento y respecto al control constitucional. El Consejo de Seguridad Nacional, es el encargado de la discusión de las políticas de seguridad y defensa nacional, lo que incluye, entre otras cosas, la defensa del desarrollo del programa nuclear iraní (Delius, 2006, p. 607; Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2017. Consultado el 5 de marzo de 2026, s/p).

Guerra de Ucrania

La independencia de Ucrania en agosto de 1991 significó para la Unión Soviética la pérdida de una economía industrial y agrícola potencialmente rica, y la privó de una posición dominante en el mar Negro, ya que el puerto de Odesa, además de ser base de su flota armada, era su principal puerta de acceso al comercio con el Mediterráneo y con otros países occidentales.

Ucrania y Bielorrusia tienen enormes vínculos históricos y culturales que los unen porque formaron parte del área de influencia de la Union Soviética y por ello, los movimientos políticos que desean la entrada de Ucrania a la Unión Europea encuentran resistencia y descontento.



16. Día del Recuerdo de los Héroes de Kruty, el presidente Volodymyr Zelenskyy honró la memoria de aquellos que murieron en la lucha por la Ucrania independiente. 29 de enero de 2023.

Rusia promovió la anexión de Crimea, una península con mayoría de población rusa, buscando tener el control de sus soleados balnearios como Yalta y de la gran base naval de Sebastopol.

Con la desaparición de la URSS, Moscú ha visto impotente como sus antiguas repúblicas no solo se independizan, sino que se convierten, al menos algunas de ellas, en miembros de alianzas antagónicas como la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte). Por su parte, Ucrania busca la entrada a este organismo (Ayllon y Zuñiga, 2024, pp.145-147).

Rusia el 24 de febrero de 2020, inició la Operación Militar Especial contra Ucrania, justificando sus acciones debido al supuesto genocidio ucraniano en el Dombás y al constante avance de la OTAN.

La tensión entre Rusia y Ucrania ha girado en torno a la solicitud de adhesión de Ucrania a la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN). Para Rusia, una de sus mayores amenazas a la seguridad es la OTAN, en parte porque pone en riesgo el control de sus zonas de influencia histórica. Rusia busca recuperar

Sabías qué...

Principales bases y flotas militares estadounidenses

Los despojos territoriales, que durante el siglo XIX llevó a cabo Estados Unidos en contra de México y España, le dieron la posibilidad de establecer bases militares en Guantánamo (Cuba), Puerto Rico, Filipinas, Wake y Guam.

A partir de 1947, la política contraria a la Unión soviética llevó al gobierno estadounidense a firmar diversos pactos de seguridad y defensa colectiva tales como: OTAN para el Atlántico norte, ANZUS para el pacífico sudoeste, OTASE para el pacífico norte y el sudeste asiático, y CENTO para Oriente Medio. Lo anterior, intensificaba con mayor éxito la venta de armas en todos los frentes de lucha que requerían de la industria bélica estadounidense.

A mediados del siglo XX, el gobierno de Estados Unidos pudo fortificar enclaves en Noruega, Islandia, Gran Bretaña, Groenlandia, España, Italia, Grecia, Turquía, Creta, Marruecos, Canadá, Trinidad, Japón, Taipei, Etiopía y Bahrein, entre otras naciones (Gracida y Ávila, 2008, p. 208).

el status de gran potencia en los países vecinos a fin de fortalecerse para hacer frente a la competencia geopolítica de la Unión Europea, EE.UU., y la OTAN.

Mientras tanto, Rusia sigue bombardeando ciudades ucranianas y bloqueando sus puertos, y Ucrania ha intensificado los ataques con drones contra barcos e infraestructuras rusas.

Por otro lado, desde 2022, Ucrania ha recibido casi 350'000 millones de dólares en ayuda, incluidos 77'000 millones de Estados Unidos. Hasta el año 2024, los combates y los ataques aéreos habían causado casi 22'000 víctimas civiles, mientras que 5.1 millones de personas están desplazadas internamente y 6.2 millones han huido de Ucrania; asimismo, 17.6 millones de personas necesitan ayuda humanitaria.

Desde febrero de 2022, el conflicto entre Rusia y Ucrania ha estado caracterizado por el control de las principales ciudades. La ofensiva inició por el control de Kiev, la capital de Ucrania, y otras ciudades de ese país. Sin embargo, para abril de 2022, la contraofensiva de Ucrania logró un retroceso estratégico de las fuerzas armadas rusas sobre todo en Kiev.

De esta manera, es posible evidenciar que el conflicto se concentró en las ciudades. Estas han sido golpeadas por ataques aéreos, misiles de crucero y balísticos e incluso artillería.

El ataque a las ciudades se debe a que son los centros de gravedad que albergan a la población civil, y se genera una mayor presión hacia los Estados cuando estas son atacadas. En las principales ciudades de Ucrania, se ha afectado las infraestructuras críticas como la energía, plantas nucleares, entre otros (Santos, 2024, pp. 38, 46 y 47).

Sabías qué...

Emiratos Árabes Unidos. Ciudad principal.

Dubai es uno de los Emiratos Arabes Unidos. Es muy prospero gracias a la producción de petróleo, con puertos muy modernos, grandes proyectos inmobiliarios y hoteles de lujo (Delius, 2006, p. 603).

PROGRESIÓN 2

Reconoce que el crimen organizado y el terrorismo son fenómenos y problemáticas sociales enmarcadas en el contexto internacional con rasgos propios en cada escenario donde emergen, de enormes consecuencias en la sociedad actual.



Problemática 2. Crimen organizado trasnacional, narcotráfico y terrorismo.

Contenidos formativos

- El crimen organizado trasnacional
- El terrorismo como una amenaza a la seguridad mundial
- Las distintas clasificaciones del terrorismo

Situación problematizadora

Uno de los problemas más fuertes es el narcotráfico que traspasa fronteras internacionales, porque tiene consecuencias inmediatas en los países donde operan sus organizaciones criminales. México y Colombia comparten y padecen este fenómeno, porque los grupos delictivos de estas nacionalidades se han vuelto muy poderosos. Estados Unidos se ha convertido en el país que recibe una gran cantidad de drogas producto del narcotráfico y ha impulsado una serie de campañas en la frontera con México para evitar que sigan llegando a los consumidores norteamericanos.

Por otra parte, el terrorismo es un tema actual que genera enormes preocupaciones en el mundo por el miedo que provocan sus incursiones, casi siempre en espacios públicos y contra la población civil, por su parte, el gobierno de Estados Unidos tiene una lista muy amplia de países a los que considera terroristas y ha impulsado invasiones para atrapar a sus líderes en distintos momentos de la historia reciente.

Entonces cabe preguntarse:

¿Por qué México comparte el problema del narcotráfico con Estados Unidos y de qué manera es diferente la problemática en estas naciones? ¿Por qué Sinaloa tiene tantos problemas a causa de las organizaciones del narcotráfico? ¿Conoces los nombres de algunas organizaciones terroristas? ¿Qué significado tiene que el gobierno de Estados Unidos haya declarado terroristas a las organizaciones del narcotráfico?

Actividad formativa

1. El docente da la explicación referente al propósito y progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un reporte escrito de indagación, cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

EL CRIMEN ORGANIZADO TRASNACIONAL

Las definiciones del crimen organización

Otro problema de seguridad de gran actualidad es el crimen organizado transnacional.

Diferentes grupos delictivos surgieron y se expandieron en el mundo después de la Segunda Guerra Mundial y, sobre todo, con la disolución de la Unión Soviética. Funcionan con características empresariales. Actualmente ejercen una importante influencia en muchas sociedades, al establecer alianzas estratégicas y diversificar sus actividades ilícitas.



1. Nuevo logo de la SEDENA (Secretaría de la Defensa Nacional). 9 de noviembre 2024.

Para entender el fenómeno del crimen organizado transnacional debe considerarse su territorialidad, porque es ahí donde sustenta su poder. Las organizaciones criminales dedicadas al narcotráfico gozan en muchas ocasiones del apoyo de algunas autoridades locales o federales. Se contraponen al poder gubernamental y para éstas es inconveniente que el Estado sea fuerte.

Tanto en países en desarrollo como en países industrializados, las ganancias y el ámbito de influencia de las organizaciones criminales son enormes. Debido al dinero que han amasado los grupos del crimen organizado operan como entidades legítimas en el mercado mundial y son parte central del sistema económico internacional, con todas las consecuencias sociales, económicas y políticas que eso conlleva (Ayllón y Zuñiga, 2024, pp. 217-218).



2. Logotipo de la Secretaría de Marina de México para la administración 2024-2030. 1 de octubre de 2024.

Su riqueza de origen proviene del tráfico de drogas. Utilizan las ganancias para ampliar las ramas en la actividad delictiva, impulsando la prostitución, el tráfico de personas, de armas, secuestros, robo de vehículos, extorción, las apuestas, cobro de derecho de piso, robo de combustibles (huachicolero) y otras. Esta red delincuencial les ha permitido desarrollar en breve tiempo enormes emporios, económicos y diversificados (Paoli, 2020, pp. 195-196).

Su poder se ha infiltrado en los sectores políticos, empresariales y policiacos, donde han creado áreas de alta corrupción que son difíciles de detectar y controlar.

El crecimiento del modelo capitalista también les ha favorecido. Mientras que con la globalización, las organizaciones criminales han logrado operar como empresas descentralizadas territorialmente. Con sedes en varios países y apoyadas en la división de funciones, han podido acumular riquezas que a menudo se localizan en paraísos fiscales como las Islas Caimán, Mónaco, Luxemburgo, Panamá y Hong Kong.

Las corrientes financieras ilícitas se apoyan en la corrupción y la reproducen, desviando las ganancias y productos de la delincuencia hacia actividades económicas legales e ilegales. Una de las principales fuentes de ingresos y gastos de las corrientes financieras ilícitas es el tráfico de drogas que afecta a países que están en zonas donde existen grandes corrientes de narcotráfico transfronterizo. Las estimaciones recientes revelan que solo los carteles de la droga

mexicanos generaron ingresos de corrientes financieras ilícitas de una media de 12.100 millones de dólares al año entre 2015 y 2018.

Es decir, estas cifras son comparables al valor de las exportaciones agrícolas del país. Afganistán, Colombia, Myanmar y Perú son países que también tienen corrientes financieras ilícitas de miles de millones de dólares procedentes del tráfico de cocaína y opiáceos. El tráfico de opiáceos en Asia es un asunto internacional, pues las corrientes financieras ilícitas traspasan fronteras en ese mismo continente.

Para comprender las motivaciones de las actividades ilegales, es importante medir el valor de dichas corrientes ilícitas a fin de desarrollar normativas eficaces para combatirlas (Naciones Unidas, 2023, p.45).



3. Ejercicio conjunto de enfrentamiento al terrorismo. 1 de mayo de 2016.

La venta de droga ha logrado que los miembros de estas organizaciones criminales (cárteles) obtengan recursos económicos enormes y muy rápido; contrastando con otros modos legítimos y legales que son más lentos y producen beneficios menores.

Estas actividades del crimen organizado se realizan en varios países y el lavado del dinero que obtienen se hace en una diversidad de empresas en el extranjero y propiamente en nuestro país.

Las organizaciones criminales utilizan la violencia, las armas de alto poder, así como poderosos medios de transporte y comunicación. Sus actividades dañan severamente a la sociedad y desafortunadamente han crecido en todo el mundo (Ayllón y Zuñiga, 2024, pp. 217-218). Su presencia constituye una amenaza y un obstáculo en el desarrollo normal y de competencia, ya que se vuelve desleal en las economías de los países.

Desde luego, emprenden distintas operaciones ilegales de tipo financiero, mercantil, bancario, bursátil, o comercial; acciones de soborno, extorsión; ser-

vicios de protección, ocultación de servicios fraudulentos y ganancias ilegales; desde luego, adquisiciones ilegítimas. Se denomina delincuencia organizada internacional a aquella que establece conexiones con organizaciones similares de otros países para formar redes de acción delictiva.

Delincuencia organizada y narcotráfico

Delincuencia organizada, es una expresión que con frecuencia escuchamos en los medios de comunicación, generalmente en reportajes de noticieros. Dicho concepto fue empleado por el criminólogo estadounidense, John Ladesco en 1929 para identificar las operaciones de la mafia. La denominación se refiere a su capacidad para asociarse, y conjuntar esfuerzos en grupo por medio de distintas acciones, como el empleo de la fuerza, el soborno y la intimidación a fin de concretar sus actividades fuera del marco legal

Mediante el establecimiento de alianzas, es justamente donde la delincuencia organizada adquiere y consolida su fuerza porque logra vincularse en distintos niveles de los ámbitos político económico y militar. Por medio de la expansión de sus redes de corrupción cometen sus actividades con total impunidad (Dander, 2014, pp. 172-173).



4. Logotipo que hace alusión a la identidad nacional, el poder y la fortaleza de la Fuerza Aérea Mexicana; las capacidades de brindar seguridad a la soberanía y espacio aéreo mexicano.

Entre las actividades del crimen organizado se encuentra la producción, circulación y venta de estupefacientes ilegales, a lo cual se le llama narcotráfico, mismo que en Latinoamérica y particularmente en México se ha caracterizado por el aumento de la violencia.

Los sectores sociales (sobre todo, los más desfavorecidos) han considerado a esta actividad como una forma de ascenso social y un medio para superar las situaciones socioeconómicas más precarias.

Durante décadas, los líderes políticos y la policía trataron de controlar el crimen organizado a través de la negociación con sus redes criminales, en lugar de buscar erradicarlo de manera efectiva (Ayllón y Zuñiga, 2024, pp. 217-218).

El narcotráfico es una cuestión que ya dejaba ganancias, pues durante la Segunda Guerra Mundial, las tropas norteamericanas distribuidas en distintos frentes requerían de heroína y encontraron en las regiones serranas de Sinaloa, Durango y Chihuahua condiciones propicias para producir y exportar hacia EE.UU.

Sabías qué...

La violencia puede definirse como el uso intencional de la fuerza o el poder, a través de una amenaza o de su ejecución real, afectando a un grupo o comunidad, con enormes probabilidades de provocar daño, muerte, afectación psicológica, trunque del desarrollo de los individuos o les despoje de sus bienes. Es un tema relevante en la sociedad, debido a que uno de los mayores problemas que enfrentamos es la inclinación que algunos muestran a resolver los conflictos mediante la fuerza y la imposición.

La delincuencia nace de un entorno psicológico en el que se valora poco la vida de las personas, así como sus opiniones o necesidades, por lo que es fácil negar la importancia de los demás y violar sus derechos creyendo que no habrá consecuencias negativas para quien las afecte. El delincuente tiende a valorar poco su entorno, puesto que crece en un ambiente en el que no se le atribuye valor como individuo, lo cual propicia que tenga poca sensibilidad ante el daño que provoca (Torres, 2011, pp.184,186).

Aunque dichos dividendos no eran a escalas tan grandes como los que se empezaron a alcanzar cuando la política antidrogas conjunta de Estados Unidos y Colombia (en las décadas de 1970 y 1980) dificultó la introducción de cocaína y otras drogas a territorio estadounidense, a través de Florida y de las Islas del Caribe, lo que debilitó a los cárteles colombianos.

Como consecuencia de ello, en México se establecieron rutas del trasiego convirtiéndose en tránsito obligado de las drogas hacia el norte, y significó la expansión de los grupos locales. Este nuevo contexto llevó al boom de la economía en zonas de paso entre México y Estados Unidos, productoras de marihuana, cocaína, heroína y drogas sintéticas.



5. Marcha Nacional por la Paz. 8 de mayo de 2011.

En México y el mundo, los cárteles acumulan un poder local mediante la creación de redes políticas-económicas que se infiltran en el poder central (Ayllón, 2024, pp. 217-218).

La cosecha de marihuana, de hojas de coca y de amapola requiere mano de obra poco calificada. Muchos de los empleados de estas organizaciones criminales son jóvenes que tienen pocas alternativas de trabajo y estudio para progresar. Aunque desafortunadamente el narcotráfico también ha colocado en su nómina a profesionistas calificados cómo ingenieros, técnicos agrícolas, químicos y contadores, exmilitares convertidos en sicarios y guardaespaldas. Cuentan con armamento conseguido en el mercado ilegal casi siempre traído de EE.UU., que llega a las manos de los narcotraficantes quienes forman grupos armados que están a sus órdenes. Poseen tecnología sofisticada y modernos sistemas de comunicación y de transporte.

El reclutamiento de jóvenes mexicanos va en aumento y, en los últimos tiempos, los centroamericanos también se agregan a sus filas. Son jóvenes, fundamentalmente varones, aunque las mujeres también se han sumado. Ellos y ellas se exponen demasiado y muchos dejan su vida en operaciones criminales que los capos o jefes del narcotráfico les encargan.

Al convertirlos en sicarios asesinan o hieren severamente, no solo a los policías o elementos del gobierno, sino a personas que por alguna circunstancia se cruzan en su camino, causando lo que se ha llamado daños colaterales.

Por su parte, las instituciones de seguridad pública tienen el reto más enorme que enfrentan los países, en miras a superar el peligro que representan las acciones violentas de los criminales, la proliferación de delitos graves como el homicidio, secuestro o extorsión en amplia escala, por ejemplo, tal es el caso de México (Paoli, 2020, pp.195-196.

EL TERRORISMO COMO UNA AMENAZA A LA SEGURIDAD MUNDIAL

Las definiciones del terrorismo

El terrorismo entendido como actos o acciones de individuos o grupos, que manifiestan en forma violenta su oposición a los gobiernos, se ha convertido en un tema bastante preocupante de la sociedad occidental moderna y de todo el mundo. Se considera a este problema, con carácter internacional como uno de los más serios de la actualidad. Es una cuestión muy compleja, pues las definiciones son muy variables. Muchas acciones que son denominadas terrorismo promueven la condena de ciertos actores catalogados, algunas veces, por sus inclinaciones políticas e ideológicas.



6. Ejercicio conjunto de enfrentamiento al terrorismo. 11 de mayo de 2016.

La definición jurídica comprende al terrorismo como el uso de la violencia sistemática con fines políticos que buscan impresionar a la población creando una situación de inseguridad.

Las agencias del FBI de EE.UU., lo describen como el uso ilegal de la fuerza y de la violencia en contra de personas con el fin de intimidar o de forzar a un gobierno, para lograr objetivos políticos o sociales (Zeraoui, et al., 2018, p.236).



7. Ruinas de Sinjar en julio de 2019, tras la guerra con el Estado Islámico. 4 de julio de 2019.

Los terroristas se integran en grupos guiados por razones políticas, étnicas o religiosas que actúan contra personas ajenas al conflicto, como la sociedad civil.

De acuerdo a su modo de operación, se considera terrorista al grupo que, de manera sistemática, realiza secuestros, atentados de bombas, asesinatos premeditados, amenazas y diversos tipos de coacciones. Sus actos están destinados a infundir el terror en una determinada población.

El terrorismo se ha vuelto más temible debido a los instrumentos y métodos empleados, pues se vale de tecnología armamentista, creada a partir del siglo XX, de los recursos de la electrónica, y también de aparatos insospechados como sucedió en el caso de los aviones comerciales utilizados como proyectiles contra edificios estadounidenses.

En la actualidad, sus atentados han adquirido mayores dimensiones debido a que los medios de comunicación trasmiten, a manera de reportajes, sus ac-

ciones y por las modernas armas de destrucción con las que cuentan (Ayllón y Zuñiga, 2024, p.219).

El tema de la seguridad internacional se ha convertido, en buena medida, en la seguridad de EE.UU., y desde la visión de su gobierno (el terrorismo) significa violencia premeditada, políticamente motivada y perpetuada contra objetivos no combatientes. Quienes ejercen la violencia son grupos subnacionales o agentes clandestinos que tienen la intención de influir a una gran audiencia afectando a ciudadanos o territorios de más de un país.

Las causas de la violencia política han cambiado a través del tiempo, anteriormente las motivaciones tradicionales para el terrorismo eran conflictos territoriales, por recursos o por venganzas, por diferencias étnicas o religiosas. Ahora el fenómeno se ha vuelto más complejo y multifactorial. Son tantas las causas que incluyen cuestiones culturales, económicas, psicológicas o racionales (Zeraoui, et al., 2018, p.237).



8. Sello de Ajman. Vista de Múnich desde el Museo Alemán, Juegos Olímpicos. 1 de febrero de 1971.

Desde finales de la década de 1970 y principios de la de 1980, la preocupación con respecto a los actos de terror ya era un asunto prioritario en las agendas de política exterior en EE.UU., y muchos países europeos. Algunos pequeños grupos terroristas usaban el asesinato, la matanza indiscriminada de civiles, especialmente con bombas, la toma de rehenes y el secuestro de aviones para lograr que se atendieran sus demandas, o para desestabilizar a los gobiernos y así conseguir sus objetivos políticos.

En un evento visto por todo el mundo, los extremistas palestinos secuestraron y mataron a once atletas israelíes en las olimpiadas de Múnich (Alemania) en 1972. Los medios de comunicación trasmitieron el desafortunado evento y por su parte, cientos de miles de personas vieron el desarrollo del drama por televisión.

Varios grupos terroristas, tanto de derecha como de izquierda, surgieron entre las décadas de 1970 y 1980. Entre los de izquierda estaba la banda Baader-Meinhof (también conocida como la facción del ejército rojo) de Alemania y las brigadas rojas en Italia, se componían principalmente de jóvenes adinerados de clase media que denunciaban las injusticias del capitalismo y apoyaban actos de violencia revolucionaria en un intento de derrocar al sistema.

En otro ejemplo, los grupos de derecha, como la nueva orden en Italia y el club de Charles Martel en Francia, utilizaban bombas para fomentar el desorden, el miedo y provocar la caída de los regímenes autoritarios.

Estos grupos recibían poco o ningún apoyo popular y las autoridades los derrotaron relativamente rápido.

Si durante la Guerra Fría el enemigo número uno de occidente era el comunismo al terminar esta, el terrorismo se convirtió en el adversario a vencer.

Las acciones en Europa por parte de terroristas de derecha y o de izquierda disminuyeron, sin embargo, surgieron otros ya que los palestinos encontraron en estas actividades una forma de demostrar su enojo por la pérdida de su territorio a manos de Israel en 1967. Atacaron sin distingo a ciudadanos y turistas estadounidenses: vacacionistas en los aeropuertos de Roma y Viena teniendo como resultado una masacre en diciembre de 1985.

Pero en la década de 1980 algunos países como Irán, Libia y Siria fueron acusados de tolerar, apoyar e incluso patrocinar a grupos de terroristas que realizaban ataques en Europa y en EE.UU..

Una de las operaciones más recordadas fue en diciembre de 1988, el vuelo 103 de Panamerican World Airways, que cubría la ruta Fráncfort (Alemania) a Nueva York (EE.UU.), explotó sobre Lockerbie, Escocia matando a los 258 pasajeros y miembros de la tripulación. En una investigación exhaustiva se reveló que la bomba había sido plantada por dos terroristas de Libia que estaban vinculados a grupos terroristas de Irán y Siria (Spielvogel, 2016, p. 893).

Ataque terrorista a Estados Unidos 2001

Uno de los actos más reconocidos de los últimos tiempos que marcaron la historia, fue el atentado del 11 de septiembre de 2001, considerado como el más mortífero del mundo conocido. A raíz de éste, los gobiernos estadounidenses han llevado a cabo varias incursiones, a veces no tan rápidas, en contra de naciones a las que consideran peligro un inminente, tal fue el caso de Afganistán.



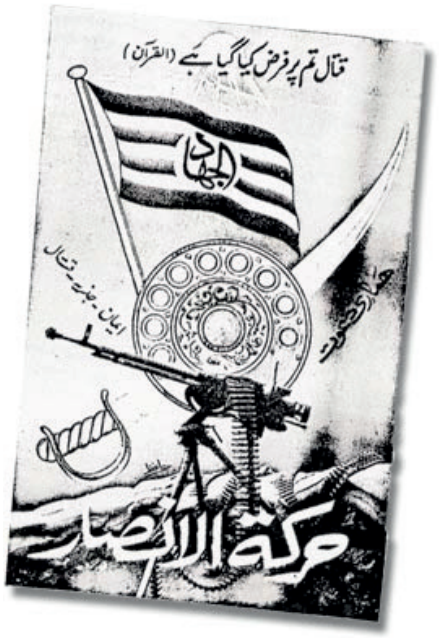
9. Cara norte de la torre sur tras el impacto del avión del 11-S. 11 de septiembre de 2001.

Los hechos refieren que, en la mañana del 11 de septiembre de 2001 en Estados Unidos, cuatro grupos de extremistas secuestraron cuatro aviones comerciales después de su despegue en Boston, Newark y Washington, D.C. Los secuestradores dirigieron dos de ellos directamente hacia las torres del World Trae Center en la ciudad de New York, causando que estos edificios, así como otros de alrededor, se colapsaran. Un tercer avión secuestrado se estrelló contra el pentágono cerca de Washington, D.C.

Finalmente, el cuarto, que posiblemente se dirigía a Washington, se impactó en un área de Pensilvania, aparentemente como resultado de los intentos de someter a los secuestradores por parte de un grupo heroico de pasajeros. En total, casi 3,000 personas asesinadas y alrededor de 25,000 heridos.

Incluidos entre los fallecidos todos los pasajeros de los cuatro vuelos. Las cadenas de televisión no pararon en hacer trasmisiones y reportajes de los daños provocados por estos hechos, mientras desde todos los

continentes observaban, de manera incrédula lo que sucedía en el corazón del país más poderoso de occidente. Una organización terrorista internacional conocida como Al Qaeda, dirigida por Osama Bin Laden, se autodeclaró culpable de dichos atentados. Osama Bin Laden, originario de Arabia Saudita, usó la fortuna que heredó para establecer campos de entrenamiento terrorista en Afganistán, con la protección de los gobernantes de ese país, es decir, un grupo de islámicos fundamentalistas conocidos como talibanes. Fue hasta el 2 de mayo de 2011, cuando las fuerzas especiales de los Estados Unidos encontraron a Bin Laden en las instalaciones donde vivía, en Abbottabad (Pakistán), y lo asesinaron.



10. Portada de un documento de Al Qaeda. Fecha desconocida.

Como una reacción inmediata a los atentados del 11 de septiembre, el presidente estadounidense George W. Bush, dio inició a la guerra de Afganistán o Guerra contra el Terrorismo en octubre de 2001 (Spielvogel, 2016, pp. 893-894).

Durante varios años, la lucha internacional se centró en la persecución de los miembros de Al Qaeda, quienes habían extendido sus redes a más de 60 países. Al ser tan difusa la organización, se volvía difícil de ubicar y de penetrar por las fuerzas antiterroristas internacionales.

Dicha organización contaba con miles de combatientes, entrenados principalmente en Afganistán, quienes intensificaron sus operaciones en las naciones con un fuerte sentimiento antioccidental. Otro grupo terrorista es el Estado islámico (ISIS), organización terrorista yihadista sunita, al que se le ha vinculado también con Al Qaeda.

Los atentados efectuados el 11 de marzo de 2004 en varias estaciones ferroviarias de Madrid, que costaron la vida a 200 personas y que a la fecha han sido los peores actos terroristas que ha sufrido España en su historia, fueron atribuidos a colectividades cercanas a Al Qaeda, como el Grupo islámico combatiente marroquí (cuyo objetivo era instaurar el Estado islámico en Marruecos).



11. Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, 11-M y Yihadismo. Zaratemán. 26 de junio de 2021.

El conflicto de Palestina e Israel ha seguido generando incursiones terroristas por parte de Hamás (organización militante palestina y nacionalista). En Europa, varios países, ubicados en posiciones estratégicas, han planeado asociarse en núcleos de seguridad que resultarían fundamentales para la protección del continente.

En el combate al terrorismo, algunos países se han sumado a la Coalición Internacional contra el Terrorismo que encabeza Estados Unidos, país que ha aumentado el gasto público destinado al área militar y que ha acelerado la instalación de bases militares estratégicas en Ecuador, Colombia, Aruba y Curazao (Ayllón y Zuñiga, 2024, pp.219-220).

LAS DISTINTAS CLASIFICACIONES DEL TERRORISMO

Clasificación de terrorismo a partir de los actores

Terrorismo de Estado

Se entiende como el uso sistemático, por parte del gobierno de un Estado, que implementa amenazas y represalias que van en contra de su propia legislación, a fin de imponer obediencia y colaboración a la población.



12. Saddan Hussein. Las cartas iraquíes más buscadas. 8 de octubre de 2016.

La maquinaria del Estado se usa para ejercer violencia de manera ilegítima contra sus adversarios.

Generalmente es empleado por gobiernos autoritarios o totalitarios contra su propio pueblo para extender el miedo y eliminar a la oposición política. Se usa la coacción o persecución ilegítima, la tortura o el asesinato extrajudicial, utilizando recursos policiales o paramilitares. Entre los múltiples ejemplos de terrorismo de Estado que la historia registra, se cuentan las *desapariciones* de disidentes de Argentina y Chile en la década de 1970. O los grupos paramilitares que se utilizaron en Nicaragua, durante las protestas de 2018; los GAL (Grupos Antiterroristas Españoles), que practicaron el terrorismo de Estado o guerra sucia contra ETA de 1983 A 1986 (Zeraoui, et al., 2018, pp. 245-247).

Se considera también terrorismo de Estado cuando un gobierno emprende acciones de exterminio contra sus propios ciudadanos, como ocurrió en los ataques contra la población kurda en Irak, por el presidente Sadam Hussein, o en los actos de limpieza étnica realizados en la antigua Yugoslavia (Ayllón, y Zuñiga, 2024, pp. 219-220).

Narcoterrorismo

Se les llama así a las actividades del tráfico de drogas llevadas a cabo por organizaciones con una estructura muy amplia que genera enormes dividendos y que muchas veces son utilizadas por los gobiernos para objetivos específicos. Las organizaciones del narcotráfico han sido declaradas como terroristas y de acuerdo a la Convención de Palermo contra la delincuencia organizada transnacional, donde se busca evitar que las organizaciones terroristas adquieran los recursos financieros necesarios para iniciar y mantener sus campañas.

El narcoterrorismo atenta contra los derechos humanos esenciales, como el derecho a la vida y a la integridad física; a la tranquilidad y a la honra, a la participación política y a la libertad de expresión y comunicación, para mencionar solamente los más vulnerados.

El segmento social más afectado por la droga, el delito y la violencia, sin duda alguna son los jóvenes (Zeraoui, et al., 2018, pp. 246-247).

Países considerados amenaza para la seguridad internacional. Cuba, Sudán, Libia, Siria e Irán

El Departamento de Estado de Estados Unidos, contempla una amplia lista de países considerados una amenaza para la seguridad internacional. Ha identificado a varios países que, a su juicio, han proporcionado apoyo reiterado a actos de terrorismo internacional. Figurando en esta relación Cuba, Irán, Corea del Norte y Siria. Al ser designadas en esta clasificación se les restringe la asistencia exterior, hay un control, si no es que prohibición de las exportaciones con ellos, y un veto a ciertas operaciones financieras.

En las restricciones se incluye, la prohibición de exportar productos militares, denegación de créditos del gobierno estadounidense y limitaciones para votar a favor del país afectado en organismos financieros multilaterales. En otra lista el Departamento del Tesoro mantiene una relación de países que presentan riesgos para la seguridad nacional de Estados Unidos por sus inversiones en sectores sensibles. Así que se consideran de alto riesgo las inversiones de China, Rusia, Corea del Norte, Irán y Cuba. Estas naciones enfrentan controles más estrictos para evitar que sus compañías accedan a tecnologías críticas o infraestructuras estratégicas. Este listado tiene implicaciones directas sobre transacciones comerciales y fusiones empresariales.

Hasta junio de 2025, los países bajo sanciones activas incluyen a Cuba, Irán, Corea del Norte, Rusia, Siria, Venezuela, Bielorrusia, Birmania y algunas regiones de Ucrania controladas por Rusia. Estas sanciones pueden implicar bloqueo de activos, restricciones de viajes o prohibición de relaciones comerciales.

Además, tienen una relación de países o actores considerados *adversarios extranjeros* a efectos de las regulaciones de seguridad nacional y comercio. En este documento vigente desde el 17 de marzo de 2021, se enumeran los siguientes: China (incluyendo Hong Kong y Macao), Cuba, Irán, Corea del Norte, Rusia y Venezuela (Expansión Digital, 2025, s/p).

Algunos países se repiten en la lista de los que han apoyado a terroristas, o los que presentan riesgos para la seguridad nacional de Estados Unidos por sus inversiones en sectores sensibles o también los catalogados como *adversarios extranjeros* a efectos de las regulaciones de seguridad nacional y comercio.

Sabías qué...

Una de las cuestiones que ha estado en la agenda política internacional, desde el primer día del segundo mandato de Donald Trump a la presidencia de EE.UU., (2024-2028), es la designación de organizaciones del narcotráfico como terroristas. La razón principal para el gobierno de Trump es que los cárteles amenazan la seguridad del pueblo estadounidense, la seguridad de EE.UU., y la estabilidad del orden internacional en el hemisferio occidental.

Entre febrero y noviembre de 2025, varios carteles han sido colocados en esta lista. De acuerdo a esta relación, algunos grupos de origen mexicano catalogados por el gobierno norteamericano como organizaciones terroristas extranjeras. Se trata del poderoso Cartel Jalisco Nueva Generación (CJNG); grupos de larga trayectoria como el Cartel de Sinaloa, el Cartel del Golfo y La Nueva Familia Michoacana; el Cartel del Noroeste (CDC, una escisión de los Zetas), y Carteles Unidos, un conjunto de células que opera en el sur de México.

También se suman, por considerarlos una amenaza, el Tren de Aragua y el cartel de Los Soles, de Venezuela; la Mara Salvatrucha o MS-13, la pandilla nacida en las calles de Los Ángeles en la década de los ochenta y que durante décadas causó estragos en El Salvador (Ventas, BBC News Mundo, 22 de enero de 2025).

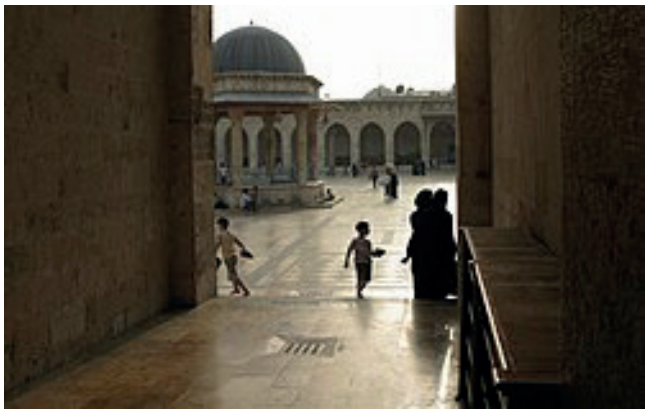
Cuba

Cuba ha sido explícitamente un enemigo durante más de 50 años. La rivalidad existente entre ambos países tiene un carácter más ideológico qué militar, ya que en la actualidad la isla no constituye un peligro estratégico para Washington.

El estado económico precario en que se encuentra la isla no le permite posicionarse como un enemigo potencial a la seguridad de Estados Unidos. Si bien, se trata de un país que protege a terroristas según la Casa Blanca y, no tiene una política favorable hacia Estados Unidos, pero no constituye una verdadera amenaza para la seguridad internacional. La Unión Europea reconoce esta situación, por lo que ha abogado para que se le retiren algunas sanciones a Cuba. Para la isla y sus habitantes, el aumento de las represalias tiene un costo muy alto.

Siria

El gobierno sirio, por su parte, ha dado apoyo continuo a grupos considerados por Estados Unidos como terroristas, tal es el caso del Hizbolá. Sin embargo, ha reiterado su apoyo en la lucha contra el terrorismo. Está ambivalencia en su posicionamiento se explica con la distinción que hace Siria entre los grupos terroristas y los grupos armados de resistencia que considera legítimos.



13. Gran Mezquita de Alepo (Siria). 21 de agosto de 2008.

Esta diferenciación ha afectado sus relaciones con Estados Unidos, y ha chocado con los intereses de Washington en la región. La postura de la Unión Europea es similar a la de Washington, ya que ambos buscan lograr avances en el conflicto palestino-israelí.

Irán

Para Washington hoy el principal enemigo de la seguridad internacional en materia de terrorismo es Irán, ya que es considerado el principal país patrocinador del terrorismo. La Unión Europea, por su parte tampoco mantiene una relación favorable con Irán, de hecho, no existen acuerdos diplomáticos entre ambos actores. Quizá lo que convierte a Irán en una de las amenazas más grandes a la seguridad internacional es su postura no siempre alineada a la política de seguridad de la comunidad internacional. Si bien, Teherán participó activamente con occidente en la detención de miembros de Al Qaeda, ha apoyado de manera abierta actividades anti israelíes perpetradas por el Hizbolá (grupo terrorista sirio) mediante financiamiento, adiestramiento y armas (Zeraoui, et al., 2018, pp.250-251).

Irán, además, ha sido acusado por Israel de estar desarrollando energía nuclear, asunto que resulta nada favorable a los intereses de EE.UU., por lo cual el 22 de junio de 2025 y del 28 de febrero de 2026 a los primeros de abril del mismo año, EE.UU., e Israel han iniciado una guerra contra dicho país y además algunos ataques a Libia, país que limita con Israel.

Corea del Norte

Las tensiones entre EE.UU. y Corea del Norte han ido creciendo en los últimos años, debido a la negativa de este último de abandonar su programa nuclear a no ser que EE.UU., le otorgue algunas concesiones.

Corea del Norte es un país con un modelo socialista y esto no lo favorece en su relación con los gobiernos norteamericanos, razón por la cual, ha buscado apoyo de un actor importantísimo en la región asiática y en todo el mundo, la República Popular China. Por su parte para EE.UU., también ha sido conveniente tener el apoyo de Pekín (China), principal proveedor de alimentos y combustible de Corea del Norte quien puede ejercer gran presión sobre este (Zeraoui, et al., 2018, p.254).

Es fundamental para Asia y para Norteamérica mantener tranquilo al presidente de Corea del Norte, Kim Jong-un (miembro de la familia que ha gobernado desde la fundación del país en 1948), quien tiene una estructura militar de más de un millón de soldados y un servicio militar obligatorio.

Tabla 1. Características del terrorismo

Características básicas
Es un acto de violencia premeditada, no al azar.
Se dirige a la población civil o no combatiente.
Sus acciones están encaminadas a cambiar el orden político.
Características que ha adquirido en el siglo XXI.
Incremento en la letalidad de los atentados, es decir, que hay un mayor número de víctimas.
Un gran porcentaje de los ataques terroristas involucra el uso de bombas.
Los grupos terroristas se han vuelto más fuertes, y difíciles de capturar.
Cuentan con armas más modernas.
Algunos grupos terroristas pueden tener a su alcance armas de destrucción masiva: químicas, biológicas y nucleares.
Han incrementado el fanatismo étnico y religioso.
Los atentados terroristas buscan una cobertura mediática al utilizarla como propaganda.
Un país pobre puede recurrir al terrorismo, si ve en éste la única manera de atacar a una superpotencia moderna.
En muchos casos los terroristas son apoyados internacionalmente por el narcotráfico.
Son financiados con armas, dinero, equipo, inteligencia y hasta propaganda de otras naciones.
Utilizan medios alternos como el internet para llevar su mensaje a todos los lugares del mundo, al no contar con el acceso a medios masivos.

Fuente: Elaboración propia con base en, Zeraoui, et al., Los procesos mundiales contemporáneos, pp.242-245.

Tabla 2. Clasificación de terrorismo considerando el tipo de armamento que utilizan para llevar a cabo sus ataques.

Terrorismo nuclear
Es un nuevo tipo de terrorismo que se ha desarrollado debido a la proliferación y falta de control de las armas nucleares, principalmente tras la desintegración de la URSS. Para normar el desarrollo de armas nucleares se creó la Agencia Internacional de Energía Atómica que tiene a su cargo la regulación de seguridad nuclear en el mundo. Dicha agencia ha logrado un acuerdo de derecho penal internacional en el que los estados firmantes se comprometen a penalizar conductas de personas y organizaciones, que de modo ilícito e intencionado, posean, fabriquen utilicen material radiactivo o algún dispositivo nuclear con el propósito de causar la muerte o lesiones corporales graves, así como los daños a bienes o al medio ambiente.
Terrorismo biológico
Consiste en el uso intencional de agentes biológicos, bacterias, virus parásitos o toxinas biológicas, con el fin de producir enfermedades o intoxicaciones en una población susceptible a causar pánico o miedo a la comunidad. En Estados Unidos se han utilizado anteriormente armas biológicas, pero a una escala muy limitada, por ejemplo, en 1984, 750 personas se intoxicaron después de comer una barra intencionalmente contaminada con salmonela por los seguidores de un culto religioso *Badwan Rajneesh* en una pequeña ciudad del estado de Oregón. El atentado tenía como propósito influir en los resultados de una elección local. No obstante, en 2004 se firmó una nueva ley, conocida como Ley del Proyecto Escudo Biológico, que según George Bush ayudaría a Estados Unidos a adquirir, desarrollar y desplegar defensas de vanguardia contra un ataque catastrófico, hoy forma una parte de una estrategia más amplia contra el gran peligro de nuestro tiempo.

Fuente: Elaboración propia con base en, Zeraoui, et al., Los procesos mundiales contemporáneos, pp.242-245.

ACTIVIDAD DE PROYECTO INTERMEDIO 1

INFOGRAFÍAS Y PRESENTACIONES ARGUMENTATIVAS

Se organizan en equipos de trabajo para que desarrollen el Proyecto Intermedio que se indica a continuación.

Indicaciones para el estudiante

Proyecto intermedio 1:

Por equipos de trabajo desarrollan una investigación encaminada a resaltar los rasgos relevantes de algunas naciones que se han encontrado en conflictos internacionales a fin de destacar sus elementos positivos; los problemas que los han llevado a una guerra y los saldos y las consecuencias de la misma.

El objetivo de preparar una exposición colectiva donde participen varios grupos que puedan exponerse en la explanada de la escuela o al interior del salón de clases según acuerden. Al final de las exposiciones elaboraran un escrito colectivo respecto a la necesaria paz en el mundo.

- Los indicadores para investigar en los temas son los siguientes:

1. Israel-Palestina
   - Palestina: sus elementos culturales y religiosos, sus recursos naturales, entre otros.
   - Israel: su historia y desarrollo económico-tecnológico.
   - Los conflictos territoriales entre Palestina e Israel, la guerra, el terrorismo y sus consecuencias.

2. **Rusia-Ucrania**
   - Rusia: recursos naturales, desarrollo económico, organización política y restricciones sociales, elementos culturales.
   - Ucrania: recursos naturales, desarrollo económico, cercanía y relación geográfica-histórica y cultural con Rusia.
   - Los conflictos territoriales y de geopolítica entre Ucrania y Rusia. Rasgos opuestos de sus presidentes. La guerra-sus elementos mas importantes. Consecuencias y saldos que lleva la guerra.

3. **Irán-Israel-EE.UU.**
   - Irán: recursos naturales, sus elementos culturales y religiosos, organización política.
   - EE.UU.. su política económica, hegemonía mundial, su relación económica con los países del Oriente Medio.
   - Israel: importancia económica en la región del Medio Oriente
   - Israel y EE.UU. la lucha contra posibles naciones capaces de producir energía nuclear
   - La guerra entre EE.UU. e Israel contra Irán. Las consecuencias de la guerra.

4. **Analizando el terrorismo**
   - Cuba: elementos históricos
   - Siria: cultura economía, religión, historia
   - Corea del Norte: elementos políticos, militares y de organización social y económica
   - Afganistán: recursos naturales, religión e historia y economía
   - Incursiones terroristas en distintas décadas del siglo XX (se sugiere una cronología de este tipo de acontecimientos).

Elaboran una reflexión colectiva respecto a las consecuencias inmediatas de las guerras, de terrorismo y del crimen organizado.

¿En qué consiste el proyecto?

A lo largo de estas tres progresiones debes ir avanzando en la indagación del tema.

Desarrollo del proyecto:

Necesidades

- Para iniciar reúnanse en equipos y realicen una actividad de exploración del tema que les corresponde indagar.
- Lleven a cabo una lluvia de ideas sobre la información que encontraron y de ser posible recuperen o elaboren recopilación de datos.
- Formulen preguntas acerca del tema, pueden revisar el libro de texto Problemas Internacionales Actuales, a fin de checar si tienen información que les sirva.
- Los equipos deben considerar hacer énfasis en los rasgos más significativos de cada tema elegido

Acciones para resolver el problema

1. Elaboren un plan de trabajo donde especifiquen lo que necesitan saber y cómo pueden averiguarlo.

Retomen la lista de preguntas planteadas y tomen acciones para resolverlas.

Consideren efectuar investigación documental en libros, revistas, artículos

2. Acuerden las técnicas de investigación entre todos los miembros del equipo
3. Consideren qué recursos necesitan para su investigación, por ejemplo, visitar la biblioteca escolar, consultar libros en línea, artículos de revistas.
4. Distingan que rol tendrá cada estudiante para dividirse las tareas particulares, por ejemplo, mientras unos consultan en la biblioteca escolar, otros pueden hacerlo en la biblioteca municipal, o bien, consulta en línea o determinados títulos revistas o periódicos, unos mas pueden resumir lo que tiene su libro de texto o consultar otro tipo de fuentes en línea.
5. Determinen en qué momento llevaran a cabo su plan de trabajo

Hallazgos

Una vez que concluyan su investigación, reúnanse para compartir sus hallazgos y hacer las siguientes actividades.

1. Contrasten su información a partir de sus investigaciones y observaciones.
2. En caso de que hayan formulado preguntas traten de integrar las respuestas a las interrogantes
3. Hagan un esquema previo de los subtemas que piensan desarrollar o un listado de los materiales que necesitan.
4. Planeen el formato donde van a presentar su investigación.
5. A partir del análisis de la información, decidan la forma que va a tener su trabajo (infografía o rotafolio con ilustraciones).
6. Decidan con la participación de todo el equipo, si van a desarrollar el trabajo en una presentación digital o en hojas de rotafolio con dibujos, recuerden que puede contener esquemas, diagramas, imágenes.
7. Si su trabajo lo van a elaborar con texto e imágenes, acuerden los contenidos y recuerden que los textos deben ser breves, concisos, coherentes, claros y sin faltas de ortografía.
8. Redacten una introducción y una conclusión donde propongan soluciones al problema.
9. Agreguen una portada

Cierre del proyecto:

■ Presentación del proyecto

Como ha llegado el momento de presentar el proyecto, se recomienda que sigan la siguiente guía.

■ Antes de la exposición

Al ser importante ultimar detalles, revisen su producto.

1. Cerciórense de que incluya todos los textos y elementos que acordaron.
2. Revisen la ortografía y la redacción
3. Si su trabajo incluye texto comenten nuevamente los contenidos. Es importante que todos los integrantes del equipo sean capaces de explicar su investigación y sus hallazgos, así como las conclusiones. Si identifican que algún compañero tiene dificultades en el dominio del tema, repasen los contenidos hasta que lo logren entre todos.
4. Agreguen una portada a su trabajo
5. Acuerden con su profesor la dinámica de la presentación de los trabajos y establezcan fecha y horario para las presentaciones

■ Durante las exposiciones

Permanezcan atentos a los trabajos de sus compañeros y asuman una postura crítica respecto a la investigación.

Nota: De esta actividad debes subir un archivo de evidencia a la Plataforma del Bachillerato UAS de manera individual, que integre fotos de contenido de la tabla temática, de los nombres de los integrantes del equipo. Tu archivo debe nombrarse con las iniciales de tu nombre y el número de actividad, ejemplo (MRHT- ACTPROGRESION3).

Segunda trayectoria

DESIGUALDAD, INMIGRACIÓN Y CIUDADANÍA MUNDIAL

PROGRESIÓN 3

Analiza que en el mundo existen enormes desigualdades: naciones ricas y países con gran pobreza, distribución desigual del desarrollo económico, un reducido número de potentados y una cantidad enorme de personas que viven en la marginación, para que asumas una postura crítica respecto al sistema global.



Problemática 2. Pobreza y desigualdad.

Contenidos formativos

- Un mundo diferenciado: ricos y pobres
- Países con gran pobreza
- Medición de la pobreza
- Hambruna y desigualdad

Situación problematizadora.

El desarrollo económico en el mundo no ha sido equiparable en todas las naciones. Los países desarrollados aprovechan los recursos que poseen los menos industrializados y estos últimos siguen quedando rezagados. Las diferencias son enormes porque mientras hay naciones muy poderosas también existen otras que son sumamente pobres. Dicha cuestión se repite entre personas, mientras unos pocos amasan enormes fortunas y viven rodeados de lujos, en zonas con todos los servicios y comodidades, coexiste una gran mayoría de seres humanos que carecen de todo o apenas sobreviven, padecen hambre, no tienen servicios básicos de salubridad y corren enormes riesgos de salud.

Ante esto cabe preguntarse:

¿Entre naciones ricas o pobres, dónde crees que México está colocado? ¿Cuál es el continente más pobre del mundo? ¿En America Latina y el Caribe, cuáles consideras que son los países más pobres? ¿Consideras que en países desarrollados como Estados Unidos también hay pobres, argumenta? ¿Cuáles son los ejemplos que se pueden dar respecto a la desigualdad social?

Actividad formativa.

1. El docente da la explicación referente al propósito y progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un mapa descriptivo cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

UN MUNDO DIFERENCIADO: RICOS Y POBRES

Datos y cifras reveladoras

La población mundial hacia el año 2026 alcanza una cifra alrededor de 8,300 millones de personas. Hay diferencias reales entre los continentes: China, India y África suman casi el 50% de la población mundial.

En el año 2020, China e India fueron, sin duda, las naciones más grandes, con poblaciones que superaban los 1,400 y 1,300 millones. Países como EE.UU., Indonesia, Pakistán, Brasil, Nigeria, también tienen altos índices poblacionales. En cambio, Europa, Japón y Australia tienen tasas de natalidad en descenso. Aunque la tasa de crecimiento ha disminuido en el mundo un poco desde la década de 1970, de todas formas, se mantiene al alza (Plummer, 2024, p. 77).

El desarrollo mundial tiene desafíos importantes, tales como las enormes diferencias entre un mundo rico que contempla 3,428 multimillonarios donde hay empresarios, inversores, herederos. Solo 12 personas acumulan más riqueza que la mitad más pobre de la humanidad (4,000 millones). Los países con más multimillonarios son EE.UU., China e India (Peterson, 2026, s/f, s/p).



1. Postal vintage de la casa de Robert Montgomery en Beverly Hills, California. 2 de julio de 2020.

Son veinte países los que concentran el 80,1% de la riqueza total. Es más, solo entre Estados Unidos y China ya suman el 43,7% de toda la riqueza que hay en el mundo.

Las mediciones que se hacen respecto a la riqueza tienen variantes, por ejemplo la riqueza neta de un país coloca a un conjunto de países en los rangos más altos, pero al considerarse el PIB en términos de Paridad de Poder Adquisitivo (PPP), aquí los indicadores se ajustan porque contempla el valor del Producto Interno Bruto (PIB) según el nivel de precios de cada país, a fin de saber cuánto se puede comprar con el dinero dentro de cada país y así tener una visión más realista del poder económico interno de cada nación. Con este enfoque cambian las posiciones en el ranquin económico (Bankinter, Block de Economía, 2025, s/p).

El mundo desigual se entiende en buena medida en el modelo capitalista que se sustenta en que los particulares poseen propiedades que producen riqueza; el dinero se invierte para obtener ganancias; y los mercados funcionan con una supuesta intervención mínima del Estado.

El capitalismo es un sistema inestable y conflictivo, impulsado por la creciente necesidad de obtener más y más beneficios, que actúa en favor de unos pocos y en contra de la mayoría. Ha pasado por distintas etapas y se enfrenta a rutinarias crisis. Justamente esas crisis aumentan la pobreza, además de la desigualdad y el deterioro social.

El capitalismo moderno es un mundo de dinero y beneficios ficticios, con gente que se enriquece de ellos, ganar sin producir. Con poca producción y poco trabajo en juego, lo que importa es que la gente invierta para obtener beneficios, que reciba esos beneficios y que los reinvierta para obtener más.

A medida que avanza el siglo XXI la economía va en aumento y tiene que ver con los servicios digitales, pues el capitalismo digital genera corporaciones a nivel global como Google, Amazon, YouTube, Facebook y X, que obtienen enormes ganancias y construyen una gran concentración de riqueza. De aquí existen multimillonarios de la tecnología que son los dueños o directivos de Jeff Bezos de Amazon, Elon Musk de Space X, Bill Gates de Microsoft, Mark Zuckerberg de Facebook, Larry Ellison de Oracle, y Larry Page de Google.

Hay un capitalismo que ha creado redes globales, dominado por un reducido grupo que excluye a la gran mayoría de la población mundial y que, en general, se vincula con los imperios digitales), en el que la inestabilidad social, las desigualdades sociales y la incertidumbre económica se han vuelto la norma. Como ejemplo, en la crisis financiera mundial de 2007-2008, los bancos tuvieron que recibir ayuda, en forma de préstamos, por un total de varios miles de millones de dólares.

Los gobiernos de todo el mundo intervinieron para recuperar cierta estabilidad financiera, respaldando al mundo de los ricos mientras desarrollaban un sistema de austeridad para el resto de la población. Se premió a los causantes de las crisis y las víctimas lo padecieron (Plummer, 2024, pp. 83-85, 89).

Las desigualdades del modelo capitalista también se reflejan en la forma en que viven los habitantes, con altos ingresos económicos. En los países desarrollados tienen pues, estilos de vida que se pueden considerar de privilegio, como tener más de un vehículo automotor, demasiados aparatos electrónicos o clima artificial (calefacción, aire acondicionado) y consumen grandes cantidades de energía en forma de gasolina, luz y gas, casi siempre generados a partir de recursos no renovables, como el agua.

Muchas veces las potencias obtienen el acceso a estas fuentes de naciones en desarrollo que no tienen tantos privilegios o donde buena parte de sus habitantes se mantienen aislados de las ganancias generadas con el procesamiento de las materias primas que venden al exterior.

Para la adquisición de estos recursos las potencias implementan estrategias con el objetivo de controlar a los países que tienen las reservas más altas de petróleo y gas natural, por diferentes vías o métodos de apropiación que suscitan guerras (Palos, 2015, pp. 220-221).

Uno de los países que está colocado entre los primeros lugares de riqueza y economía mundial es EE.UU., aunque China le sigue muy de cerca. Mientras EE.UU. está en el primer sitio por riqueza monetaria, es decir, cuando se evalúa la economía de la nación considerando tanto el Producto Interno Bruto como el poder adquisitivo de las personas que viven en un país.

China se coloca en el primer sitio. Hay otros países que también están en los primeros lugares: India, Alemania, Rusia y Japón. Sin embargo, llama la atención que las expectativas de crecimiento que se tenían en el año 2025 para el 2026 movían las posiciones y colocaban a India, Indonesia, Egipto y Nigeria por encima de China; a EE.UU., lo colocaban hasta la posición diez, mientras que a Rusia hasta a la posición dieciséis seguramente por las afectaciones de la guerra que lleva contra Ucrania. Otro detalle que es necesario resaltar es que México se encuentra colocado entre las veinte naciones más ricas entre la posición trece y quince, con una expectativa importante de crecimiento para el año 2026.

Tabla 1. De los 20 países que se encuentran en el ranquin de ricos en el mundo

	Riqueza monetaria		Economía por PIB y PPA			Perspectiva de crecimiento para el año 2026		
	País	Porcentaje		País	PIB Nominal Billones		País	Crecimiento estimado
1	EE.UU..	26. 8 %	1	China	41.015. 824	1	India	6.16 %
2	China	16.9 %	2	EE.UU..	30.615.743	2	Indonesia	4.94 %
3	Alemania	4.2%	3	India	17.714.186	3	Egipto	4.49 %
4	India	3.7 %	4	Rusia	7.143.093	4	Nigeria	4.24 %
5	Japón	3.7 %	5	Japón	6.758.231	5	China	4.16 %
6	Reino Unido	3.4 %	6	Alemania	6.153.741	6	Arabia Saudita	3.98 %
7	Francia	2.8 %	7	Indonesia	5.015.762	7	Turquía	3.69 %
8	Italia	2.1 %	8	Brasil	4.973.385	8	Polonia	3.14 %
9	Canadá	2.0 %	9	Francia	4.533.633	9	EE.UU..	2.10 %
10	Brasil	1.9 %	10	Reino Unido	4.454.716	10	España	1.96 %
11	Rusia	1.8 %	11	Turquía	3.763.230	11	Brasil	1.94 %
12	España	1.6 %	12	Italia	3.720.230	12	Corea del Sur	1.57 %
13	Corea del Sur	1.9 %	13	México	3.436.930	13	México	1.54 %
14	Australia	1.8 %	14	Corea del Sur	3.363.419	14	Canadá	1.54 %
15	México	1.5 %	15	España	2.828.510	15	Reino Unido	1.26 %
16	Turquía	1.3 %	16	Canadá	2.722.795	16	Rusia	0.95 %
17	Indonesia	1.3 %	17	Arabia Saudita	2.688.520	17	Alemania	0.94 %
18	Países Bajos	1.1 %	18	Egipto	2.381.507	18	Francia	0.91 %
19	Arabia Saudita	1.1 %	19	Nigeria	2.688.520	19	Italia	0.76 %
20	Polonia	0.9 %	20	Polonia	2.019.780	20	Japón	0.63 %

Nota: La columna de Economía por PIB y PPA, es una valoración de PIB en términos de Paridad de Poder Adquisitivo (PPP), que ajusta el valor del PIB según el nivel de precios de cada país. Esto permite saber cuánto se puede comprar con el dinero dentro de cada economía y da una visión más realista del poder económico interno.

Fuente: con base en, Bankinter Block de Economía y finanzas, 2025; Wikipedia. Economía Mundial, 2026; Statiscstimes, 2025.

Ciudades globales

Las grandes conglomeraciones urbanas o grandes urbes constituyen enormes demandas de suministro de energía, de infraestructura y de recursos como el agua para el saneamiento. Aunque buena parte del mundo sigue viviendo en pequeñas comunidades, aldeas e islas apartadas, más de la mitad de los pueblos del planeta están urbanizados.

Cuando las ciudades superan los veinte millones de habitantes suelen llamarse hiper ciudades; las megaciudades tienen más de diez millones. Tan solo China tiene dos hiper ciudades y ocho megaciudades. India tiene dos hiper ciudades y cuatro megaciudades en la actualidad. El Cairo, Kinshasa y Lagos son las únicas megaciudades de África, aunque se espera que otras dos se sumen a la lista como Dar Es Salaam y Johannesburgo.

Muchas de las grandes ciudades son consideradas ciudades globales o, para decirlo de otra forma, centros de inversión de grandes empresas. A primera vista, las ciudades parecen buenos lugares para vivir con sus rascacielos de lujo, sus innovadores negocios y sus mundos artísticos.

Sin embargo, muchas de ellas albergan los barrios pobres más grandes del mundo 900 millones de personas viven en esos lugares, la cifra va en aumento.

Obviamente esas grandes ciudades tienen zonas marginadas, con barrios pobres, barriadas o favelas, con un telón de fondo de pobreza extrema, violencia, drogas, delincuencia, hacinamiento, lugares donde la vida es complicada.

Aunque las ciudades del mundo ocupan solo el 2% de la superficie terrestre, son responsables del 60 al 80% del consumo de energía y del 75% de las emisiones de carbono. Son uno de los motores de la crisis medioambiental.

La urbanización acelerada ejerce presión en el entorno vital: en el agua, los suministros, el alcantarillado (Plummer, 2024, pp. 80-81).

Sabías qué...

Diferencia entre PIB y riqueza

El PIB (Producto Interno Bruto) y la riqueza son dos conceptos económicos que se utilizan para medir la prosperidad de un país o región, pero son diferentes en varios aspectos.

El PIB es una medida de la producción económica de un país durante un período determinado, normalmente un año. Se refiere a la cantidad total de bienes y servicios finales producidos dentro de las fronteras de un país, incluyendo los productos vendidos a otros países.

Por otro lado, la riqueza de un país mide la acumulación de bienes y activos. Esto incluye todos los activos de familias, empresas y Estado: infraestructuras públicas y privadas, viviendas, fábricas, activos monetarios, desde lo más grande a lo más pequeño.

Aunque PIB y riqueza no sean lo mismo, el PIB se usa comúnmente para comparar la economía de un país con otro (Bankinter Block de Economía y finanzas, 2025, s/p).

Tabla 2. Ciudades más urbanizadas del mundo, datos del año 2026.

Ciudad	Millones de habitantes
Yakarta (Indonesia)	41 millones
Dhaka (Blangladesh)	36.5 millones
Tokio (Japón)	33 millones
Nueva Delhi (India)	30 millones
Shanghai (China)	29 millones
Guangzhou (China)	27 millones
El Cairo (Egipto)	25 millones
Manila (Filipinas)	24 millones
Calcuta (india)	22.5 millones
Seul (Corea del Sur)	22.4 millones
Karachi (Pakistán)	21 millones
Bombai (India)	20 millones,
Sao Paulo (Brasil	18.9 millones
Bangkok (Tailandia)	18 millones,
Ciudad de México	17.7 millones
Pekin (China)	17 millones,
Lahore (Pakistán)	15.1 millones
Estambul (Turquía)	15 millones,
Moscú (Rusia)	14.5 millones
Ho Chi Min (Vietnam)	14 millones

Fuente: Elaboración con base en Luján, Del Amo, 2026, s/f, s/p.

PAÍSES CON GRAN POBREZA

Rasgos de los países más pobres del mundo

Las diferencias no se resumen en las naciones que se encuentran en los primeros sitios de riqueza mundial o en el número de multimillonarios que tienen, las grandes diferencias se reflejan en las formas y en el nivel de vida de la población mundial. La mayor parte de los medios de producción, capitales, tecnología e infraestructura se concentran en los países desarrollados, que conforman el 25% de la población mundial, en tanto que el 75% lo integran los países subdesarrollados que disponen de escasos recursos y un bajo nivel de vida.

Se consideran países pobres a aquellos que tienen un escaso desarrollo económico o están pasando por guerras internacionales, problemas políticos o revoluciones, desastres naturales, mala gestión de los procesos de explotación de los recursos naturales, por mencionar algunos ejemplos. (Ayllón, Avendaño, 2019, pp. 188-189).

Los últimos puestos de la economía mundial en décadas no han tenido muchos cambios, es decir, un grupo de países rezagados han permanecido en esas posiciones. En realidad es un conjunto de naciones que padecen altos índices de miseria en el siglo XXI, pero su realidad parece estar congelada en el siglo XIV, marcada por guerras civiles, epidemias, hambrunas y marginación. La inmensa mayoría de sus miembros se concentra en África, a los que hay que añadir algunos casos de Asia o de otras latitudes como América Latina y el Caribe. Incluso en la década de 1990, entre el final de la Guerra Fría y los atentados del 11 de septiembre; mientras en la mayoría de las regiones del mundo despuntó un destacado desarrollo, las rentas en ese grupo disminuyeron en un 5 % (Schaefer, 2012, p. 220).



2. Transporte Dakar (Senegal). 15 de junio de 2004.

La mayoría de los países africanos vivió hasta el siglo XX un régimen colonial; esto significó un retraso en su desarrollo económico, ya que la principal actividad fue la extracción de recursos naturales. Así que, al alcanzar su Independencia, dichos países se encontraron en un estado de pobreza extrema (Ayllón y Avendaño, 2019, p. 189).

Es por ello que, África es ahora el continente con más pobreza en el mundo, su industria es escasa y poco competitiva, el campo produce poco y en algunas regiones se vive una hambruna generalizada.



3. Actividades benéficas en el estado de Oyo, Ibadan (Nigeria). 1 de abril de 2019.

El potencial africano radica, en gran medida, en su mano de obra y en el campo. Sin embargo, no todas las regiones tienen suelo fértil ni acceso al agua de riego. Además, los métodos de cultivos tradicionales no pueden competir con los sistemas de cultivo mecanizados, que utilizan fertilizantes y cuyos productores cuentan con el apoyo del gobierno, por lo que aquellas naciones que reciben cooperación internacional deben fortalecer las regiones donde se puede producir y mejorar la infraestructura de comunicaciones, hidráulica y de servicios.

Los servicios públicos siguen siendo insuficientes. En la mayoría de los casos, es la ayuda internacional la que los apoya con alimentos, vacunas, medicinas y fondos para el desarrollo. Además, se padecen frecuentes sequías, por lo que la gente debe abandonar sus tierras; en otros casos las guerras civiles afectan todavía más la situación (Palos, 2015, p.215).

Cabe mencionar que, dieciocho de los veinte países más pobres pertenecen a África Subsahariana (ASS). Los únicos países no africanos dentro del top veinte son Afganistán y Yemen, ambos devastados por conflictos.

Aunque África Subsahariana ha sido la segunda región de mayor crecimiento económico después de Asia en los últimos años, el crecimiento demográfico extremadamente elevado, implica que el Producto Interno Bruto (PIB) per cápita haya aumentado a un ritmo mucho más lento. Además, factores como el clima extremo, la inestabilidad política, los numerosos golpes de Estado desde 2020 y la inseguridad siguen impidiendo que África Subsahariana alcance todo su potencial (Casanovas, 2025, s/p).

Tabla 3. Características de los países más pobres del mundo

	País	Continente/región	Rasgos
1	Afganistán	Asia del sur	Tiene décadas de conflicto, incluidas invasiones extranjeras y guerras civiles. Dependen del sector agrícola (producción baja, escasez de agua y la degradación del suelo). El regreso de los talibanes al poder en 2021 los ha aislado de los mercados y sistemas financieros internacionales y agravando la crisis humanitaria.
2	Yemen	Situado en el Oriente Medio (comparte territorio entre dos continentes Asia y África)	Más de una década en conflicto civil, dividido entre distintas facciones (los rebeldes hutíes y el Consejo de Transición del Sur respaldado por países árabes). Desplazamientos masivos de población.
3	República Centroafricana	África	Inestabilidad, grupos armados. Millones de personas desplazadas. A pesar de la abundancia de recursos naturales, como diamantes, oro y madera, estos suelen ser explotados por funcionarios corruptos o grupos rebeldes, con escaso beneficio para la población.
4	Madagascar	Es la isla más grande del continente africano	Crisis políticas recurrentes y golpes de Estado. La deforestación y degradación de la biodiversidad, reduce la agricultura y aumenta la vulnerabilidad a desastres naturales como los ciclones. El aislamiento geográfico a los principales mercados e infraestructuras deficientes, dificultan el comercio y la inversión.
5	Malawi	Sureste de Africa	Agricultura de subsistencia, que emplea a la mayoría de la población. Fenómenos climáticos extremos, sequías e inundaciones interrumpen las cosechas y agravan la inseguridad alimentaria. No tiene salida al mar cuestión que encarece el comercio y dificulta el acceso a los mercados globales.
6	Sudán del Sur	África oriental	Guerra civil prolongada. Millones de personas desplazadas, paralización de la agricultura. Conflictos por los campos petroleros, han generado ingresos inestables del principal recurso. Divisiones étnicas, inflación e inseguridad alimentaria.
7	Burundi	África oriental	Conflictos étnicos (guerra civil de 1993-2005) devastaron la economía. Inestabilidad política. Agricultura de subsistencia afectada por la degradación del suelo y las inundaciones. La altísima tasa de fertilidad ejerce una enorme presión sobre recursos escasos.
8	Mozambique	Sureste de África	Dispone de abundantes recursos naturales, grandes reservas de gas, no obstante, tiene una mala gestión y corrupción que limitan el desarrollo. Las infraestructuras, siguen siendo básicas, lo que dificulta el comercio. Los desastres naturales recurrentes, junto con una insurgencia vinculada al Estado Islámico en el norte, han interrumpido el progreso económico.
9	Eritrea	Noreste de África	Dependencia de la agricultura de subsistencia. Condición de uno de los países más cerrados y represivos del mundo, lo que limita la inversión y las exportaciones.
10	Somalia	En el cuerno de África	Padece las consecuencias de décadas de guerra civil. La ausencia prolongada de un Estado funcional ha dejado las infraestructuras, en ruinas. La piratería y el terrorismo han ahuyentado la inversión. Las sequías frecuentes o las inundaciones devastan la agricultura y generan inseguridad alimentaria crónica.

11	Níger	África occidental	Clima desértico, que limita la productividad agrícola y provoca sequías frecuentes. No tiene salida al mar, dificultades para acceder a los mercados internacionales. La altísima tasa de fertilidad ejerce una enorme presión sobre recursos escasos. Las amenazas de seguridad de grupos extremistas en el Sahel minan los esfuerzos de desarrollo.
12	República Democrática del Congo	Región ecuatorial de África	Rica en recursos, principal productor mundial de cobalto, pero sigue siendo profundamente pobre. Las guerras civiles y los conflictos por el control de minerales han devastado infraestructuras y, provocado millones de muertos y desplazados. La corrupción generalizada, especialmente en la minería, impide que la riqueza llegue a la población.
13	Gambia	África occidental	Economía no diversificada que depende del turismo y de las exportaciones de frutos secos. El elevado desempleo y el limitado acceso a una educación de calidad agravan la pobreza, impulsando la emigración irregular.
14	Liberia	Costa oeste de África	Las guerras civiles (1989-1997 y 1999-2003), destruyeron infraestructuras y debilitaron las instituciones. A pesar de sus recursos naturales, mineral de hierro, oro y caucho, la corrupción y la mala gestión han impedido beneficios generalizados. El brote de ébola de 2014 agravó la frágil sanidad y retrasó la recuperación.
15	Lesoto	Sur de África	Su ubicación montañosa y sin salida al mar dificulta el comercio. La economía se apoya en pocos sectores, principalmente diamantes y textiles, vulnerables a aranceles de EE.UU.. y a la demanda externa.
16	Sierra Leona	África occidental	La guerra civil de 1991-2002, destruyó infraestructuras y paralizó la actividad económica. Aunque es rica en diamantes, la mala gestión y la corrupción han impedido que los beneficios lleguen a la población.
17	Ruanda	África oriental	Ha logrado una notable recuperación desde el genocidio de 1994. La estrategia de desarrollo liderada por el Estado han favorecido el crecimiento. Sin embargo, la pobreza persiste, especialmente en áreas rurales.
18	Etiopía	África oriental	Sequías, degradación del suelo, inestabilidad política, tensiones étnicas. No obstante, el país ha registrado el crecimiento más sólido del continente gracias a reformas estructurales, apoyo del FMI e inversión en infraestructuras.
19	Malí	África occidental	Agricultura de algodón y ganadería, que se ve perjudicado por el cambio climático, las sequías y la desertificación. La corrupción y la infraestructura deficiente ha frenado la inversión extranjera pese a que tienen el recurso del oro. Conflicto en el norte, golpes de Estado en 2020 y 2021. Seguridad deteriorada.
20	Guinea-Bisáu	Oeste de África	Inestabilidad política, golpes de Estado, falta de gobernanza eficaz. Padece el narcotráfico que provoca inestabilidad. Depende de las exportaciones de frutos secos, lo que la hace vulnerable a los mercados y al clima. Aunque posee apoyo financiero del FMI.

Fuente: Elaboración con base en, Casanovas, 2025.

América Latina y el Caribe

En la región de América Latina y el Caribe son varios los países que se consideran con altos índices de pobreza. Haití se encuentra en el primer sitio, las afectaciones meteorológicas como huracanes, terremotos y los desajustes políticos y la violencia ha perjudicado excesivamente la economía de por sí ya deficiente.

Los índices de pobreza consideran un total de 5,7 millones de personas, más de la mitad, padecen inseguridad alimentaria, con 1,9 millones en niveles de hambre de emergencia.

Son muchos los desplazados, alrededor de 1.4 millones han huido a causa de la violencia desatada por grupos armados. Familias viviendo en escuelas y edificios públicos sin ingresos ni educación. Más de la mitad de los desplazados son niños, lo que contribuye a altas tasas de desnutrición infantil. El colapso económico y la interrupción de la producción de alimentos agravan la crisis (WFP. Programa Mundial de Alimentos, 2025, s/p).

Según un informe del Banco Mundial (BM) otros seis países del Caribe, (Barbados, Belice, Granada, Jamaica, Santa Lucía y Surinam), tienen enormes indicadores de miseria. Una de cada cuatro personas vive en pobreza: entre el 10 % y el 25 % de la población sobrevive con US $8,30 al día en estos países (Banco Mundial, 2026, s/p).

Respecto a América Latina un informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) reveló los índices de la pobreza multidimensional que aparecen en la siguiente tabla:

Tabla 4. Pobreza multidimensional América Latina 2024

País	Incidencia*
Guatemala	77.5%
El Salvador	53.3
Paraguay	42.5
Ecuador	35.8
Bolivia	34.2
México	29.1
Perú	27.3
Colombia	27.0
Panamá	22.8
República Dominicana	21.0
Argentina	12.0
Costa Rica	5.4
Uruguay	4.6

*Incidencia/ Proporción de personas en situación de pobreza multidimensional. Nota: son datos proporcionados en 2024 pero corresponden al año 2023.
Fuente: Elaborado con base en, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2026, p. 32).

La CEPAL informó el 28 de noviembre de 2025 que la incidencia de pobreza en America Latina alcanzó niveles bajos. Indica que un 25,5% de la población latinoamericana, lo que se traduce en 162 millones de personas, se encontraba en situación de pobreza el año 2024. La cifra implica una baja de 2,2 puntos porcentuales respecto a 2023 y de más de 7 puntos porcentuales en comparación con 2020, en plena pandemia de coronavirus. La Cepal atribuyó la reducción a los mejores indicadores registrados en México y, en menor medida, en Brasil. Añadió que la pobreza extrema también registró una leve caída en 2024 y afectó al 9,8% de la población, sumando 62 millones de personas. Esto supone una baja de 0,8 puntos porcentuales respecto a 2023.



4. Niños indígenas del Perú bailando.png. 2 de diciembre de 2009.

Pese a la mejora en algunos de los indicadores, la Cepal subrayó que América Latina permanece como la región más desigual del mundo, donde "la concentración del ingreso sigue siendo extrema" ya que "el 10% más rico capta el 34,2% del ingreso total, mientras que el 10% más pobre solo alcanza el 1,7%" (Batschke, 2025, s/p).

MEDICIÓN DE LA POBREZA

Indicadores y parámetros para medir la pobreza

Desde la década de los setenta y ochenta la aplicación de las políticas neoliberales que implantaron muchos países en el mundo capitalista, generaron desajustes en la distribución de la riqueza que se hace notar de manera diferenciada en la actualidad.

Mientras en los países desarrollados, se alcanza un notable crecimiento económico; por otra parte, en los países en desarrollo la concentración de la riqueza ha favorecido a una minoría de personas y la pobreza, el desempleo o bajo ingreso per cápita caracteriza a la mayoría de la población. La inequidad en la distribución de la riqueza no tiene fronteras, un gran número de países de Africa, Asia, y América Latina tienen a su interior condiciones desiguales al ser sumamente bajo el porcentaje de personas adineradas con respecto a la gran mayoría de pobres y marginados.

Tener bienestar, es sentirse bien y depende de la calidad de vida que alcancen las personas, generalmente se relaciona con el desarrollo económico del país donde se vive. Significa poseer seguridad económica, libertad política, servicios públicos, incluyendo las buenas condiciones ambientales y la igualdad de género.

En cambio, se dice que una población es pobre cuando los ingresos que posee no le permiten satisfacer adecuadamente sus necesidades de alimentación, vivienda, educación y salud (Ayllón, Avendaño, 2019, p.188).

Hasta el año 2018 la ONU consideraba que existían alrededor de 100 millones de personas en condiciones de pobreza extrema, pero los indicadores de pobreza ya no se refieren solamente a la carencia de recursos alimentarios, pues se evalúan una diversidad de elementos que juntos se denominan índice de pobreza multidimensional (IPM, creado en 2010). Este indicador incluye parámetros de ingresos junto con otros tipos de privaciones que afectan la vida de las personas. El índice de pobreza multidimensional es más preciso, ya que incluye más elementos de medida, pues se divide en diez indicadores: índices de mortalidad infantil, formación mínima o grado de escolaridad, acceso a la electricidad, servicios de saneamiento y de agua potable, tipo de combustible en hogar, bienes para disfrutar de un nivel mínimo, tales como radio, televisión, teléfono, medio de transporte, refrigerador o nevera.

Con estos parámetros se habla de pobreza multidimensional, cuando se carece de alguno de ellos y es aquí donde según datos de la ONU del año 2025, 1.100 millones de personas viven en pobreza multidimensional en el mundo. De las personas pobres evaluadas 887 millones de personas viven en pobreza multidimensional aguda, o lo que también se ha denominado, pobreza extrema donde el ingreso total de las personas les es insuficiente para comprar la canasta básica que les permite satisfacer las necesidades alimentarias, lo que representa el 78.8 % de los 1,100 millones, siendo esto un índice muy alto. Tenemos un 21.2% de personas en el mundo que se encuentran en pobreza moderada, pues tienen al menos una carencia social pero menos de tres, su ingreso es insuficiente para adquirir todos los bienes y servicios básicos (de la canasta alimentaria y no alimentaria) pero es superior a la pobreza extrema (PNUD, Mexico, 2025, p.3).

La carencia de servicios, entre ellos la electricidad y el agua potable, son consideradas para hacer la medición del nivel de vida. Más de la mitad de las personas pobres no tienen electricidad ni combustibles limpios para cocinar. Casi el 40% carece de agua potable y saneamiento, no tienen ni siquiera una llave de agua disponible y jabón para lavarse las manos, tampoco tienen servicio de drenaje para defecar. Y una de cada tres se enfrenta simultáneamente a la falta de comida, vivienda y saneamiento (BBVA, 2025, p.2).

Medir la pobreza es difícil, por eso los indicadores casi siempre se están actualizando, la pobreza depende de muchos contextos: estos pueden ser temporales, ya que una persona pobre de hace 100 años tiene muchas diferencias con otra persona considerada pobre ahora. Los contextos geográficos también tienen variantes. Ser pobre en Haití es muy distinto a serlo en Noruega. Incluso desafortunadamente también se puede diferenciar por razón de género o de grupos étnicos. Es distinto ser un hombre pobre indígena en El Salvador, que una mujer pobre e indígena en el mismo país.

Sabías qué...

Pobreza extrema y pobreza moderada

La pobreza extrema, que en la actualidad se considera como vivir con menos de 2,15 dólares por persona por día en paridad del poder adquisitivo de 2017, experimentó un descenso significativo en las últimas décadas (Naciones Unidas, 2023, p. 20).

La educación es otro parámetro de medición, entre 2015 y 2021, la finalización de la educación primaria en el mundo aumentó del 85% al 87%, la terminación de la educación secundaria pasó del 74% al 77% y la finalización del bachillerato (educación secundaria superior) del 53 % al 58%.

La mayoría de las regiones tienen tasas de finalización de la educación primaria cercanas al 90% o más, excepto África subsahariana, donde menos de dos tercios de los niños finalizan la escuela primaria, aunque el 80% de los niños en edad de cursar la escuela primaria están matriculados, solo el 62% finaliza a tiempo (Naciones Unidas, 2023, p.20).

Tabla 5. Gráfica comparativa indicadores de pobreza multidimensional (IPM)

Mortalidad infantil [1]	Nutrición [2]	Acceso a la educación [3]	Años de escolarización [4]	Electricidad [5]
Año 2021: Más de siete millones de niños y niñas murieron antes de alcanzar la mayoría de edad (un 5,57 % de los que nacieron). Año 2025: 146 millones de personas viven en un hogar donde al menos un menor falleció recientemente.	Año 2022: Aproximadamente 735 millones de personas (o el 9,2 % de la población mundial) se encontraban en estado de hambre crónica. Año 2023: 733 millones de personas en todo el mundo pasaban hambre en 2023, es decir, una de cada once personas en todo el mundo. Año 2024: El 8,2% de la población mundial, unos 673 millones de personas. Leve mejoría en hambre cronica respecto al 8,5% registrado en 2023.	Año 2025: 474 millones de personas se han visto privadas de una formación mínima. Además, 64 millones de menores en edad escolar no van nunca a la escuela.	Año 2025: 595 millones de personas que no han completado 6 años de educación básica.	Año 2021: 733 millones de personas no tienen acceso a la electricidad. Año 2023: 660 millones de personas continúan sin acceso a la energía eléctrica.

Saneamiento [6]	Agua potable [7]	Suelo y vivienda [8]	Combustible para el hogar [9]	Bienes [10]
Año 2022, 3500 millones de personas carecían de saneamiento gestionado de manera segura, de los cuales 1500 millones no disponían de servicios básicos de saneamiento; y 2000 millones carecían de una instalación básica para lavarse las manos. Año: 2023 3.500 millones de personas todavía carecían de servicios de saneamiento gestionados de forma segura, incluidos 419 millones que practicaban la defecación al aire libre	Año 2022: 2200 millones de personas continuaban sin agua potable gestionada de manera segura, entre los que 703 millones no contaban con un servicio básico de agua. Año: 2023 2 200 millones de personas carecen de acceso a servicios de agua potable gestionados de forma segura, incluyendo los 115 millones de personas que beben agua de la superficie. Año: 2025 Unos 533 millones de personas no tienen acceso a una fuente de agua potable en estas condiciones o viven a más de 30 minutos de una.	2023 Más del 30% de la población urbana de las regiones en desarrollo vive en asentamientos informales o barrios marginales, en viviendas con falta de servicios básicos como agua potable y saneamiento. Año 2025: Más de 900 millones de personas viven en un edificio que no cumple unas condiciones mínimas	Año: 2021 2300 millones siguen dependiendo de combustibles peligrosos y contaminantes para cocinar. Año 2025. Más de 1.000 millones de personas utilizan a diario combustibles sólidos para cocinar o calentarse	Año 2025 Más de 513 millones de personas tienen menos de uno de estos bienes básicos en casa (radio, televisión, teléfono, ordenador, carro de tracción animal, bicicleta, moto, coche y nevera).

1. Este indicador refleja el número de menores de 18 años que han muerto en la familia en los cinco años previos a la elaboración de la encuesta estadística.
2. Número de personas sin acceso a la comida y todo aquel menor de 70 años que esté desnutrido.
3. Asistencia a la escuela y número de menores en edad escolar que han completado la educación básica, años de escolarización
4. Número de hogares en los que ningún miembro de la familia ha completado seis años de educación básica.
5. Falta de acceso a la electricidad.
6. Las instalaciones de saneamiento deben incluir al menos sistemas de alcantarillado con descarga o sifón y letrinas con fosa séptica o fosa ventilada.
7. Las fuentes de agua potable, para ser consideradas seguras, deben estar protegidas de la contaminación y, en particular, de la contaminación por residuos fecales.
8. Personas que viven en hogares privados de materiales adecuados en el techo, las paredes o el suelo. Por ejemplo, si la casa no está pavimentada o si el tejado es de materiales rudimentarios.
9. Utilización de combustibles sólidos que afectan la salud.
10. Bienes básicos para formar parte de la sociedad y disfrutar de un nivel de vida mínimo: radio, televisión, teléfono, ordenador, carro de tracción animal, bicicleta, moto, coche y nevera.

"No hay un indicador más importante que el otro, depende del contexto y del país.

Fuente: Elaborado con base en, BBVA, 2025, s/p; World Health Organization, 2024, s/p; Naciones Unidas, Paz, dignidad e igualdad. Desafíos globales, agua, 2025; Naciones Unidas, Objetivos de desarrollo sostenible, 2025.

HAMBRUNA Y DESIGUALDAD

La hambruna: datos y cifras

Una de las manifestaciones más evidentes de la pobreza en el mundo es la hambruna, que se ha acentuado por razones específicas relacionadas con el desarrollo de la industria y los cambios propios del capitalismo que provoca el abandono del medio rural y el establecimiento de migrantes en zonas marginadas de los centros urbanos (Pérez y Salazar, 2012, pp.66-67).

Según estimaciones recientes, en 2024 casi 700 millones de personas en todo el mundo subsistían con menos de 2.15 dólares al día. Aunque la proporción de personas a nivel mundial que viven en la pobreza extrema tuvo una reducción a la mitad en los últimos diez años: del 14.3% en 2010 al 7.1% en 2019. Esto aumentó con la crisis provocada por la pandemia de COVID-19 en 2020.

Sabías qué...

El Índice de Pobreza Multidimensional Global (IPM Global) es una medición de la pobreza que refleja las múltiples carencias que enfrentan las personas pobres al mismo tiempo en áreas como educación, salud, entre otros. El IPM refleja tanto la incidencia de la pobreza multidimensional (la proporción de personas en una población que son pobres multidimensionales), y su intensidad (el número promedio de carencias que cada persona pobre experimenta al mismo tiempo). (MPPN Multidimensional, 2025. s/p).

El número de personas que padecen hambre e inseguridad alimentaria no dejó de aumentar desde 2015, y la pandemia, los conflictos, el cambio climático y las crecientes desigualdades agravan la situación.

En 2022, alrededor del 9.2 % de la población mundial se enfrentaba al hambre crónica, lo que equivale a unos 735 millones de personas: 122 millones más que en 2019. Se estima que el 29.6% de la población mundial (2,400 millones de personas) padecía inseguridad alimentaria moderada o grave, lo que significa que no tenía acceso a una alimentación adecuada. Esta cifra refleja unos alarmantes 391 millones de personas más que en 2019. Se estima que, en 2022, a pesar de los esfuerzos en todo el mundo, 45 millones de niños menores de cinco años sufrían desnutrición aguda, 148 millones padecían retraso de crecimiento y 37 millones tenían sobrepeso.



5. Mujer y niño en un campamento de tiendas de campaña en Somalia, día tormentoso. 19 de marzo de 2017.

En 2022, la prevalencia de la subalimentación se mantuvo sin cambios en comparación con 2021. Después de un incremento significativo en 2020, debido a la pandemia, y un aumento más lento en 2021. Aunque África tiene la mayor proporción de población que padece hambre en comparación con otras regiones, una región de Asia tiene alto índice de personas que padecen hambre.

Continuan las tendencias que influyen en la seguridad alimentaria, por un lado, las actividades económicas han permitido el aumento de ingresos y mejorado el acceso a los alimentos. Por otro lado, la inflación de los precios de los alimentos erosiona los ingresos o disminuyen el poder adquisitivo, dificultando el acceso

a los alimentos. Sin embargo, estos factores se manifiestan de forma diferente en las distintas regiones.



6. Arado con ganado en el suroeste de Etiopía, en el valle de Ghibe. 22 de junio de 2007.

No obstante, el hambre sigue aumentando en Asia Occidental, el Caribe y todas las subregiones de África. Por el contrario, la mayoría de las subregiones de Asia y América Latina han experimentado mejoras en la seguridad alimentaria (Naciones Unidas, 2023, p.14).

La ONU alerta sobre el incremento del hambre en el mundo, propiciado por conflictos bélicos que amenazan a países como Afganistán, Haití, Bolivia y a muchos de los países subsaharianos hecho que demanda una respuesta urgente de la comunidad internacional.

A raíz de la guerra civil en Sudán del Sur, millones de personas sufrieron la pérdida de ganado, cosechas y toneladas de cereales. La cosecha de cereales en Zimbabue ha decaído hasta un 50%, debido a las altas temperaturas que rondan los 40 °C. La República del Congo y Haití enfrentan problemas semejantes, y su población necesita ayuda para sobrevivir. La crisis alimentaria se ha incrementado por la violencia interétnica, el crecimiento demográfico las epidemias de enfermedades como el ébola o la malaria; las inundaciones y las sequías, el aumento de desempleo y la pobreza.

La ONU calcula que, en el mundo, más de 45 millones de personas principalmente mujeres y niños, ingieren solo un alimento básico al día, y que la amenaza de no tener un plato de comida asegurado alcanza ya el 26.4% de la población mundial.



7. Asentamiento marginado "Colinas del Río", en el municipio Benito Juárez, Nuevo León (México). 12 de diciembre de 2005.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), cerca de un millón de personas necesitan ayuda en el África subsahariana, donde la inseguridad por los conflictos tribales y las constantes sequías han desplazado a diferentes grupos y, en consecuencia, han interrumpido la producción de alimentos (Ayllón y Zuñiga, 2024, p.204).

El conflicto en Ucrania ha perturbado el comercio mundial, lo que ha provocado un aumento de los costos de vida afectando de forma desproporcionada a los pobres. La guerra en Gaza ha dejado hambre y desolación en Palestina.

La guerra en Oriente Medio iniciada el 28 de febrero de 2026 ha dejado afectaciones inmediatas debido al bloqueo del Estrecho de Ormuz por Irán, tales

como la alza en los precios del petróleo, sus derivados y por ende los costos de los insumos para la producción agrícola, teniendo como resultado la inflación de productos básicos, en la de por sí tan golpeada economía de los países de la región del Africa subsahariana y de Asia.

La desigualdad

El término desigualdad, es lo opuesto o la negación de igualdad, las diferentes desigualdades, combinadas con las estructuras económicas y políticas, integran la estratificación social. El origen familiar, el poder, la riqueza, el prestigio, la educación y el nivel de instrucción, así como el estilo de vida han representado algunos de los ámbitos principales de manifestación de la desigualdad.

Las desigualdades sociales están ligadas casi siempre con circunstancias asociadas a la propiedad de bienes, el nivel de riqueza y la procedencia social. La interacción de las dos es la que determina en buena parte las trayectorias de vida de las personas y, por consiguiente, los resultados desiguales que producen. Aun así, hay un tercer aspecto que considerar, constituido por el esfuerzo, la capacidad de trabajo y el compromiso de cada individuo: dada una situación de igualdad inicial entre dos personas en cuanto a circunstancias personales y externas (por ejemplo, igual capacidad y riqueza), ese tercer aspecto es lo que puede explicar que sus condiciones de vida lleguen a ser desiguales respecto a varios puntos de vista.

La forma más tradicional de abordar la desigualdad ha sido a través de un criterio económico, usualmente el ingreso personal, familiar o el patrimonio. Por mucho tiempo se pensó que allí residía el núcleo de la cuestión: la distribución del ingreso era el principal alimentador de las desigualdades en una sociedad. La idea predominante fue que se podía mejorar dicha distribución con dos mecanismos.

En primer lugar, a través de una política de impuestos que afectara progresivamente a los niveles más altos de ingresos. A través de esta política, el Estado podría llevar a cabo una redistribución capaz de corregir la desigualdad económica. En segundo lugar, mediante la creación de empleos formales y mejor pagados en el sector productivo.



8. Los campos de lechuga a lo largo del río colorado, un trabajador agrícola mexicano lleva cajas a los recolectores. Mayo de 1972.

Aunque a veces surgen fenómenos inusitados en los procesos económicos que afectan los salarios, como la inflación, es decir, el alza de los precios, pueden erosionar los sueldos y hacer que en términos reales las diferencias de ingreso sean mayores de lo que aparentan ser desde el punto de vista nominal (Pérez y Salazar, 2012, pp. 66-67).



9. Parque Humedales Río Bosque. 15 de diciembre de 2024.

La pobreza no está exenta en los países desarrollados, porque ahí coexisten zonas muy avanzadas y comunidades que son discriminadas y marginadas por razones varias; étnicas, religiosas, de género, su nivel de vida es inferior al promedio, pueden ser zonas suburbanas que se localizan en la periferia de la zona urbana o aldeas rurales alejadas de los beneficios que tienen las ciudades, tales como oportunidades de empleo, servicios de salud, educación, agua potable, alcantarillado, drenaje. Su nivel de vida es inferior al promedio del país (Ayllón y Avendaño, 2019, p. 188).

Al ponerles rostro a estas personas que padecen día a día la falta de alimentos encontramos una categoría en la estratificación social donde aparecen los marginados que no son propios de una nación porque se ha vuelto un asunto transnacional y globalizado. Aquí se consideran los desposeídos, personas pobres del mundo; cerca de 1000 millones de personas que viven con menos de 1.25 USD al día. A menudo carecen de todo. Sufren la pobreza de ser jornaleros sin tierra y campesinos tradicionales, o quienes se han convertido en pobres urbanos, aquellos que buscan una vida en los barrios marginales y las favelas de la Tierra: migrantes, recolectores de basura, mendigos, carretilleros, trabajadores sexuales, discapacitados de todo tipo. No poseen un hogar: ni vivienda, ni casa, ni país.

Los refugiados y los desplazados se convierten en personas sin hogar. Las cifras de personas en esta condición eran altas en el año 2020, cerca de 79.5 millones de refugiados y 45 millones de desplazados. Casi todos procedían de países inestables.

Se calcula que de los 8 000 millones de personas que había en el mundo, cerca del 25% vivía en estados frágiles sin derechos, considerados las naciones más pobres del planeta: por desgracia esta cifra aumentó con rapidez ante la expansión de la COVID 19. Esto incluía a Sudán, Sudán del Sur, Somalia, República Centroafricana, República Democrática del Congo, Chad, Yemen, Siria, Afganistán, Irak, Haití y otros más. En el escenario de marginados a nivel global también

encontramos a los que cubren condenas en las cárceles brutales del mundo.

Dichas existencias son precarias: los seres humanos viven de momento en momento, día a día, por lo general bajo amenazas de violencia, excluidos de cualquier flujo principal del mundo global humano. Los niños, las mujeres y los ancianos son mucho más propensos a sufrir este impacto.



10. Los niños tribales sufren de escasez de alimentos. 30 de enero de 2020.

En la desigualdad un asunto afecta a los marginados es el racismo porque las diferencias raciales tienen protagonismo. A partir de dicho estigma las personas se clasifican en categorías étnica-raciales. En las estructuras hay ideológicas históricas racializadas que crearon la esclavitud, el racismo y la discriminación. El racismo histórico abarcó varios siglos. Tan solo en E.U es posible encontrar 400 años de opresión negra.

En tiempos más recientes, el racismo en la Unión Americana aísla barrios de población afrodescendiente que son estigmatizados por el ejercicio de la violencia, las investigaciones y las detenciones de la policía.

Son muchos los casos de asesinatos de origen racial, algunos han provocado manifestaciones de indignación y de protesta colectiva, desde el caso de Rodney King en 1992, hasta George Floyd en 2020.

A estos casos habría que agregar sin duda, que la política de migración impulsada por el presidente Donald Trump, ha provocado asesinatos incluso de ciudadanos norteamericanos que se manifiestan en contra de las detenciones

Sabías qué...

Buenas noticias en un mundo desigual

En la actualidad, son muchas las organizaciones que se dedican a transformar el mundo en un lugar mejor¸ en este sentido, crean páginas web y brindan informes periódicos que ayudan a supervisar los cambios más importantes. El tema de los derechos humanos se plantea hoy de forma universal, al igual que los temas de cuidado, justicia bienestar, seguridad y medio ambiente.

En 1990, las Naciones Unidas promovieron los objetivos de desarrollo del milenio, con ocho propuestas para cambiar problemáticas como la pobreza mundial, la mortalidad infantil, el analfabetismo y la situación de las mujeres. Aunque estuvo lejos de ser un éxito rotundo, propició muchos cambios importantes.

En 2015, al final de este proyecto, se podía afirmar que la pobreza mundial había disminuido de manera considerable. En todo el mundo, el número de personas que vivían en pobreza extrema se había reducido a más de la mitad: de 1900 millones en 1990 a 836 millones. Con esta disminución la guerra contra la pobreza tuvo éxito. También disminuyó el número de personas hambrientas y con desnutrición crónica en las sociedades de bajos ingresos.

Sin embargo, el impulso a la baja no se pudo sostener en parte por los conflictos de guerra entre naciones o por las luchas internas, por las confrontaciones entre grupos armados, por la paralización de la economía en los años de la pandemia de COVID 19, por las afectaciones del cambio climático (sequías, inundaciones, huracanes). Las cifras marcan un aumento en diez años del año 2015 al 2025, de 51 millones de millones de personas en pobreza extrema o multidimensional aguda, colocando al 2025 con 887 millones de personas en esa condición (Plummer, 2024, 106-107).

que llevan a cabo los agente de ICE (Servicio de Inmigración y de Control de Aduanas), de manera que en Mineápolis la muerte de Renne Nicole Good, mujer activista y el abatimiento a tiros de Alex Jeffey Pretti, enfermero, con fechas del 7 de enero y 24 del mismo mes de 2026, ambos ejecutados por agentes de inmigración provocaron intensas protestas en Mineápolis (Minesota) y serios enfrentamientos políticos.

Al aumentar los indicadores de pobreza, las desigualdades ya no solo representan la carencia de alimentos, de servicios saneamiento, de hospitales y de atención médica, pues a esto se suma el digitalismo que acentúa importantes divisiones sociales, crea mayores desigualdades, amplía las divisiones digitales entre los países, los grupos sociales y las personas. Cuando la COVID-19 impuso el aprendizaje en línea desde casa, pronto se hizo evidente que había muchas personas con acceso muy limitado y deficiente a las computadoras y a internet (Plummer, 2024, p.89, pp. 201 y 209).

Según un informe de Naciones Unidas en el año 2022 hubo un aumento sustancial del 65 % de la población mundial es decir 5300 millones de personas utilizaron Internet. Esto refleja un aumento sustancial del 65 % con respecto a la cobertura del 40 % observada en 2015.

Sin embargo, 2.700 millones de personas siguen sin conexión. La conectividad universal sigue siendo especialmente difícil en los Países Menos Adelantados (PMA) y Países en Desarrollo sin Litoral (PDSL), donde solo el 36 % de la población está en línea actualmente (Naciones Unidas, 2023, p. 47).

PROGRESIÓN 4

Estudia la problemática de la inmigración global en distintas regiones del mundo, así como los impactos geopolíticos, sociales y económicos, para que asuma una posición solidaria y humana respecto a la misma



Problemática 4. Inmigración global

Contenidos formativos

- La necesidad de trabajadores inmigrantes en el siglo XX
- El fenómeno de la migración: definición y problemática del siglo XXI
- La recepción en los países de llegada

Situación problematizadora

La inmigración es un problema que se encuentra en la agenda internacional. La pobreza, la guerra, el hambre, la violencia son los factores que causan la migración de personas hacia los países desarrollados en busca de oportunidades.

Son muchos los países que tienen el conflicto por la llegada masiva de inmigrantes, por lo cual, han considerado que se debe regular o restringir la entrada ilegal. Aunque han modificado las leyes, las migraciones no se han detenido, siguen llegando por distintas vías a Estados Unidos, Italia, España, Arabia Saudita y Alemania, entre otros.

El problema se complica, pues debido a las restricciones de acceso, los migrantes se exponen a muchos peligros, tanto que se tiene un estimado de más de 5000 personas muertas cada año en las rutas migratorias. Son muchos los que han fallecido en su intento por llegar a las costas de Europa por el mar Mediterráneo en embarcaciones ilegales, debido a los naufragios. En la frontera entre México y EE.UU., cruzar el desierto de Sonora es sumamente peligroso por las altas temperaturas de día y de congelación en la noche, u otra, arriesgar la vida en transportes sin condiciones de ventilación para no ser detectados, provocando con ello enormes pérdidas humanas.

Ante esto cabe preguntarse:

¿Cuáles son las razones que tienen los mexicanos y centroamericanos para emigrar hacia EE.UU..? ¿Conoces personas en tu comunidad o familia que hayan emigrado a EE.UU.. como ilegales? ¿Has sabido de algunos casos de personas que hayan perdido algún familiar al intentar cruzar la frontera con EE.UU., de manera ilegal? ¿Por qué crees que las caravanas de centroamericanos que buscaban llegar a EE.UU., han disminuido recientemente?

Actividad formativa

1. El docente da la explicación referente al propósito y progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar una infografía cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

LA NECESIDAD DE TRABAJADORES INMIGRANTES EN EL SIGLO XX

La historia del siglo XX tiene algunos ejemplos claros de que cuando se requiere, las naciones han propiciado la llegada de migrantes para resolver la escasez de mano de obra, así que EE.UU., no fue la excepción, pues al entrar a la Segunda Guerra Mundial, necesitó materias primas y fuerza de trabajo. En abril de 1942 el Servicio de Inmigración y Naturalización, reconoció la urgencia de importar trabajadores migratorios mexicanos para sostener el esfuerzo productivo. El 23 de agosto de 1942, ambos países instituyeron el Programa Bracero, que consistió en importar mano de obra previamente seleccionada por el gobierno mexicano para trabajar en EE.UU., durante una temporada, y regresar a sus lugares de origen en México el resto del año. Los trabajadores eran fundamentalmente hombres, de origen rural y orientados principalmente el trabajo agrícola, aunque también para trabajar en empresas ferroviarias (Vidaca, et al., UAS, 2023, p. 66).

El programa duró de 1942 a 1964, participaron casi cinco millones de personas. Los campesinos mexicanos veían una alternativa a su pobreza y, al mismo tiempo, se satisfacía la necesidad de brazos para trabajar los campos agrícolas del país del norte (Piña y Chávez, 2013, p. 101). En Texas, Colorado, Nuevo México y prácticamente por la nación estadounidense, los mexicanos trabajaron en diversos cultivos y recibían como pago menos de 50% de lo que ganaban los estadunidenses.



1. Trabajadores agrícolas y el monte Williamson. 1943.

Debido a la mecanización del campo y al enorme incremento de trabajadores indocumentados que intentaron organizarse contra la explotación y el abuso sufrido, el programa fue suspendido, entonces, muchos mexicanos regresaron a su país, pero otros se quedaron en Estados Unidos (Piña y Chávez, 2013, p. 102).

En las décadas de 1950 y 1960 Europa padecía un proceso de envejecimiento poblacional y debido a la escasez de mano de obra se vieron en la necesidad de apoyarse en trabajadores extranjeros que cubrirían los empleos esenciales. Así llegaron multitudes de turcos, del oriente y del sur de Europa a Alemania; africanos del norte a Francia; y gente del Caribe, de India y Pakistán a Gran Bretaña.

Corría la década de 1960, el fenómeno de migración fue a la inversa ya no era por demanda de las potencias, sino por cuestiones derivadas de la política. La caída del régimen colonial provocó desestabilidad económica y social, de

manera que, millones de personas de las antiguas colonias holandesas, británicas, francesas y portuguesas emigraron al continente europeo. En general, probablemente había 15 millones de inmigrantes en Europa.



2. Hacia Los Ángeles, California. Marzo de 1937.

Hacia la década de 1980 siguieron siendo las cifras de inmigrantes muy representativas pues ascendían del 5 % al 6 % de la población. En Suiza, ellos constituyeron el 17 % de la fuerza laboral y 10 % en Alemania.

Estos trabajadores extranjeros que llegaban a Europa, muchos de ellos no recibían la mejor recepción, al contrario, se topaban con el rechazo social y político. No pocos se quejaban por recibir salarios más bajos y beneficios sociales inferiores. Su concentración en determinadas ciudades, o ciertas secciones en ellas, generalmente creaba tensiones con los pobladores locales.

En algunas ciudades alemanas como Francfurt, Múnich y Sttugart, esos trabajadores, muchos de ellos no blancos, constituían casi una quinta parte de la población. Aceptaron su vida en esos nuevos países, de tal forma que al terminar el auge económico en la década de 1970 cuando surgió un desempleo masivo decidieron quedarse, lograron establecerse en forma permanente, incluso siguieron trayendo a sus familias para unirse con ellos. Dicha cuestión tuvo como resultado que algunos países de Europa aprobaron leyes o tomaron otras medidas para restringir la entrada de nuevos migrantes, aunque no tuvieron mucho éxito en su objetivo final (Spielvogel, 2016, pp. 896-897).

Sabías qué...

Problemas de integración

Los inmigrantes se enfrentan a distintos problemas de integración en sus nuevas comunidades, pues tienen diferentes idiomas, culturas o religiones. También se topan con sentimientos de rechazo de las poblaciones locales por ser extranjeros (xenofobia) o por tener diferentes características étnicas (racismo). (Ayllón y Zuñiga, 2024. p. 200)).

Durante las décadas de los setenta y ochenta, mientras Alemania estaba dividida en dos (Oriental y Occidental). Alemania Occidental recibió más de un millón de refugiados procedentes de Europa y de Alemania oriental, que habían solicitado asilo político o que aprovechaban que las leyes de inmigración estaban más relajadas. Sólo en 1986, 200 mil refugiados políticos de Pakistán Bangladesh y Siri Lanka entraron al país. Para 2005, el 13 % de los residentes de Alemania eran extranjeros. Otras partes de Europa vieron una afluencia similar.

Entre 1992 y 2002, Londres y el sureste de Inglaterra recibieron unos 700 mil inmigrantes, principalmente de Yugoslavia (sudeste de Europa), también del sudeste de Asia y de la región Oriente Medio y África.

Muchos otros países europeos experimentaron aumentos similares en el número de inmigrantes durante la década de 1990 y comienzos de la siguiente. En 2000, la población inmigrante en España fue de 4.6 %, pero en 2006 había crecido al 10.8 %. La llegada de tantos extranjeros no sólo puso a prueba los servicios sociales de muchos países europeos, sino también la paciencia de los residentes nativos, quienes se oponían a la diversidad étnica.

Los sentimientos en contra de los extranjeros, especialmente en tiempos de alto desempleo, crecen y han sido aprovechados por los partidos políticos de derecha, como el Frente Nacional en Francia, organizado por Jean Marie Le Pen y el partido republicano en Alemania, dirigido por Franz Schonhuber, que propugnan por restringir la nueva inmigración y limitar la asimilación de los inmigrantes establecidos.



3. Enfrentarse al racismo. Mujer sosteniendo un cartel de protesta marcha y manifestación de Stand Up to Racism en Londres. 2018.

En Francia esos partidos de derecha iniciaron campañas de violencia organizadas a principios de la década de 1990 por los grupos radicales derechistas, dirigidas sobre todo contra los inmigrantes asiáticos y africanos.

Incluso las naciones que tradicionalmente han sido tolerantes al abrir sus fronteras a los inmigrantes y a aquellos que buscan asilo, están cambiando sus políticas. En los Países Bajos, 19 % de los residentes son de origen extranjero y representan a casi 180 nacionalidades. En 2004 el gobierno holandés aprobó nuevas leyes de migración que incluyen el requisito de que los recién llegados aprueben un examen de lengua y cultura holandesas antes de ser admitidos en los Países Bajos.

A veces estas políticas han estado dirigidas a las prácticas religiosas. Uno de los efectos de la afluencia de extranjeros en Europa ha sido el drástico aumento de la población musulmana.

A pesar de que los cristianos aún constituyen la mayoría, aunque muchos ya no son practicantes, el número de musulmanes se ha multiplicado en Francia, Gran Bretaña, Bélgica, Países Bajos y Alemania. Se estima que por lo menos 15 millones de ellos vivían en países de la Unión Europea durante la primera década del siglo XXI.

En algunas naciones, la preocupación de que la inmigración musulmana llevará a la erosión de los valores nacionales ha dado lugar a los intentos de restringir la exhibición de símbolos islámicos (Spielvogel, 2016, pp. 896-897).

Sabías qué...

Francia prohíbe el uso del hijab

En 2004, Francia aprobó una ley que prohibió a los estudiantes usar un pañuelo en la cabeza (hijab) en la escuela. El artículo 1° declara: durante la educación básica, secundaria y preparatoria, el uso de signos o ropa que de manera visible exprese afiliaciones religiosas, está prohibida (Spielvogel, 2016, p. 897).

EL FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN: DEFINICIÓN Y PROBLEMÁTICA DEL SIGLO XXI

El problema de la inmigración y sus categorías

Definir el fenómeno de la migración es ligarlo a una cuestión sociodemográfica que tiene efectos en la política internacional, pues impacta en la organización interna tanto de los países de origen como de los de destino, y ejerce una repercusión muy específica en la seguridad nacional, la educación, el gasto social y las relaciones entre países.

La salida recurrente de migrantes se origina en naciones de escaso desarrollo económico, con numerosa población en edad laboral y con pocas oportunidades de crecimiento. La búsqueda de un mejor nivel de vida y de mayor acceso a los servicios educativos y de salud, propicia el desplazamiento de personas hacia países desarrollados. Entre los factores recurrentes que influyen en estos procesos se encuentran las crisis económicas y financieras regionales, así como el crecimiento de los niveles de pobreza en los países subdesarrollados (Ayllón y Zuñiga, 2024. p. 195).

Los factores de pobreza, la falta de servicios y oportunidades de empleo, la degradación del suelo, las guerras civiles y los enfrentamientos tribales son algunas de las muchas causas que llevan a diversos grupos humanos a pedir refugio en otros países, como uno de los últimos recursos para sobrevivir (Palos, 2015, p. 216).

La gran desigualdad que existe es la causa principal de la migración: a diferencia de quienes se desplazan de manera forzada, las personas adineradas pueden recorrer el mundo con mucha más facilidad, no lo hacen de manera obligada sino con fines turísticos, por placer, objetivos empresariales y de negocios.

En los años recientes Estados Unidos, Alemania, Reino Unido, Arabia Saudita, Rusia, Francia, Canadá, y Australia se encuentran entre los países que reciben el mayor número de inmigrantes internacionales. Las corrientes migratorias que llegan a los

Sabías qué...

Migración (emigrante, inmigrante)

Cuando una persona deja el lugar donde reside para irse a otro se convierte en un emigrante, pero si se establece en un nuevo lugar para vivir, a esa persona se le denomina inmigrante.

Inmigración. Ocurre cuando los individuos se movilizan hacia un lugar, destino distinto, de su región, ciudad o país de origen, por ejemplo, un mexicano en Estados Unidos es reconocido como un inmigrante. Su movimiento representa una entrada al país vecino.

Transmigración. Se refiere cuando un individuo está en tránsito desde su lugar de origen hacia su destino. En México, el ejemplo más común sería un individuo originario de Honduras que viaja por nuestro país para llegar a Estados Unidos.

La migración externa o internacional. Cuando las personas cambian su residencia de un país a otro.

En México las entidades que registran mayores porcentajes de personas que salen para vivir en otros países son Guanajuato, Jalisco y Michoacán (Dander, 2014, pp. 122-123; Inzunza y Sánchez, 2018, p. 115).

países europeos proceden principalmente de sus antiguas colonias de África, pero también de los Balcanes y del Oriente Medio, mientras que los inmigrantes que viajan a lo largo y ancho de América latina o del Caribe (Cuba, Haití, República Dominicana, principalmente) se dirigen a Estados Unidos y Canadá (Ayllón y Zuñiga, 2024. pp. 196- 197).

En la actualidad el número de personas que ha emigrado de su país de nacimiento a otro es muy alto. Según datos de las Naciones Unidas de 2024, se estima que el número de migrantes internacionales en todo el mundo eran 304 millones, cifra que casi se ha duplicado desde 1990. Los migrantes internacionales representan aproximadamente el 3,7% de la población mundial, en comparación con el 2,9% en 1990. Las mujeres migrantes constituían el 48% de los migrantes internacionales.



4. El ejército esloveno escolta a las beguinas hasta el paso fronterizo de Gornja Radgona para el tráfico internacional. 13 de noviembre de 2015.

Si bien la mayoría de las personas migran por elección propia, otras por necesidad. Naciones Unidas, calcula que el mundo acogió a unos 36,9 millones de refugiados. De ellos 14. 3 millones son de palestinos, entre refugiados y solicitantes de asilo (Naciones Unidas, 2026, s/p).

Uno de los problemas del siglo XXI es el fenómeno que generan las crisis migratorias. Cuando la gente se queda sin opciones huye de sus hogares, de su país, generando grandes flujos migratorios, que afecta a millones de personas en el mundo. Muchos emigran por la inestabilidad política, los conflictos territoriales o étnicos, las guerras civiles, las invasiones extranjeras, inseguridad y violencia, las hambrunas, persecuciones, por las violaciones a los derechos humanos, las inundaciones, o bien, por las afectaciones meteorológicas (huracanes, inundaciones, terremotos) a una escala desconocida en los últimos tiempos (Plummer, 2024, p. 79).

A nivel mundial, las masas de migraciones tienen un impacto social enorme, no solo por la cantidad de inmigrantes que aumenta de forma constante, sino porque ejercen presión en las oportunidades de trabajo y las capacidades de asistencia social en los países a los que llegan. Producen impactos y cuestionamientos problemáticos para muchos de los poderes económicos mundiales.

Sabías qué...

Mujeres solidarias

Desde 1995, un grupo de aproximadamente 14 mujeres, preparan arroz, huevo, frijoles y agua que regalan a los migrantes centroamericanos que viajan en el tren que cruza por Amatlán Veracruz. Las mujeres levantan la mano con bolsas de comida y botellas llenas de agua, y las entregan a los indocumentados que se aferran al pasamanos de los vagones. Después de más de una década de seguir esta rutina al frente del grupo conocido como las patronas, Norma Romero, fue reconocida con el premio nacional de derechos humanos en el 2013 (Inzunza y Sánchez, 2018, p. 115).

La migración no es uniforme en el tiempo ni en el espacio. En ciertas épocas, la guerra o la hambruna pueden precipitar grandes movimientos de personas, de forma temporal o permanente. El desplazamiento temporal ocurre cuando las personas esperan hasta que es seguro regresar a su patria. Pero hay otros

inmigrantes que, al no poder construir una forma de vida adecuada en sus naciones, se trasladan de forma permanente a las naciones desarrolladas.

Las principales corrientes de inmigración fluyen hacia Norte América, las áreas ricas en petróleo del Medio Oriente y las economías industrializadas de Europa Occidental y Asia. Las naciones consideradas las más ricas del mundo son las que atraen los procesos migratorios, entre ellas Alemania, Francia, Reino Unido y Estados Unidos, por mencionar algunas (Schaefer, 2012, p. 270).

Para entender el fenómeno de la migración internacional han surgido categorías que se refieren en parte a las causas que provocan la salida de personas del país de nacimiento y son los refugiados, desplazados y los migrantes laborales.

Refugiados

Son las personas que deben abandonar su lugar de origen o residencia por culpa de la guerra o porque son perseguidas debido a su raza, religión, nacionalidad u orientación sexual. En su huida dejan atrás todo lo que tienen y cruzan los límites de su país para asentarse generalmente en regiones fronterizas. Por ejemplo, con la guerra civil en Siria en 2011, más de 6 millones de refugiados salieron de ese país en busca de mejores condiciones de vida en países relativamente cercanos, como Turquía, Jordania, Líbano, Irak, Egipto y Grecia. La guerra civil y el genocidio en Ruanda durante la década de los 90 del siglo XX obligaron a más de 1 millón de hutus a buscar refugio en la República Democrática del Congo; la guerra en Bosnia Herzegovina provocó el éxodo de más de 2 millones de refugiados, que se dirigieron a otros países de Europa. (Ayllón y Zuñiga, 2024. p. 200).



5. Centro de refugiados sirios con un grupo en el centro. 3 de agosto de 2012.

El número de refugiados a nivel mundial aumentó anualmente durante más de una década, hasta alcanzar los 34,6 millones a finales de 2022, la cifra más alta jamás registrada. Esto representa 429 de cada cien mil personas, es decir, 1 de cada 233, que huyeron de sus países de origen debido a guerras, conflictos, persecuciones, violaciones de los derechos humanos o sucesos que perturbaron gravemente el orden público. Esto representa un aumento de más del 100% en comparación con 2015.

En total, el 52% de todos los refugiados y otras personas que requerían protección internacional procedían de solo tres países: la República Árabe Siria (6,5 millones), Ucrania (5,7 millones) y Afganistán (5,7 millones). Alrededor del 41% de todos los refugiados a finales de 2022 eran niños, mientras que el 51% eran mujeres y niñas. Los países de ingresos bajos y medios acogieron al 76% de los refugiados y otras personas que requerían protección internacional del mundo y los PMA proporcionaron asilo al 20% del total (Naciones Unidas, 2023, p. 33).

Desplazados

Personas que han sido forzadas a migrar, abandonando su lugar de residencia o sus actividades económicas habituales, porque su vida, su seguridad o sus libertades personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas por cualquiera de las siguientes situaciones: conflictos armados, violencia generalizada, desastres naturales, persecuciones políticas o religiosas y violaciones a sus derechos humanos (Ayllón y Zuñiga, 2024, p. 200).

Las personas se ven obligadas de manera repentina a abandonar sus hogares a causa de la violencia, la guerra o los conflictos políticos, como ha sucedido en varios países centroamericanos, en Líbano e Iraq, en Mauritania. Los casos de los palestinos en el Medio Oriente, desplazados por la ocupación de sus territorios, en los Balcanes a causa de la llamada *limpieza étnica* o en varios países africanos debido a las luchas de grupos enfrentados, como en Ruanda (Palos, 2015, p. 216).

La guerra civil entre árabes musulmanes y la población cristiana produjo una división en Sudán, que a su vez derivó en una división étnica y religiosa. Todo ello, en conjunto, desplazó a la población hacia Sudán del Sur, un país rico por sus yacimientos de petróleo (Ayllón y Zuñiga, 2024. p. 200).

Por otra parte, la diferencia entre personas refugiadas y desplazadas es que el refugiado cruza la frontera de su país huyendo del peligro, mientras el desplazado sale por causas similares pero no se aleja de las fronteras de su nación permaneciendo dentro de la mismas.

Migrantes laborales

Personas, que salen de su lugar de origen y se trasladan a otros países en busca de una mejor situación económica, particularmente son jóvenes en edad laboral, que buscan obtener salarios más altos para mejorar sus ingresos.

Los latinoamericanos emigran a Estados Unidos en busca de una mejor vida, mientras que los trabajadores visitantes de Turquía, el sur y el este de Europa, África del norte la India y Pakistán, se trasladan a las tierras más prósperas de Europa occidental (Spielvogel, 2016, p. 906).

Muchos trabajadores viajan a España para la recolección de olivos, o a Francia para la vendimia, lo anterior se refiere a la época del año en la que se recolectan las uvas de los viñedos para elaborar vino. Sudáfrica es una potencia regional y un polo de atracción para la gente de los estados limítrofes, debido a los empleos que generan la minería del oro y de diamantes, por lo que se contrata a trabajadores durante periodos variables. Arabia Saudita capta mano de obra temporal para laborar en los campos petrolíferos.

Los trabajadores migrantes contribuyen al crecimiento y al desarrollo de los países receptores, mientras que los países de origen se benefician de las remesas que estos envían. Las remesas constituyen una ventaja económica para países como México, pues los dólares enviados por los connacionales representan una importante fuente de ingresos.

Con todo, el proceso de migración propone complejos desafíos en términos de gobernanza, de protección a los trabajadores migrantes, de vínculos entre migración y desarrollo, y de cooperación internacional.

Una de las consecuencias de la migración laboral es el rejuvenecimiento de la población en los lugares de destino. Por lo general, la población migrante es joven y está en edad de procrear, lo que aumenta el coeficiente de natalidad en sus nuevos países a la par que la fuerza de trabajo disminuye en sus regiones originarias. Otra consecuencia es el predominio de mujeres que son jefas de familia en las poblaciones de origen, ya que, en general, son los hombres quienes migran en busca de mejores fuentes laborales (Ayllón y Zúñiga, 2024, p. 200).

Los peligros a los que se exponen los migrantes

En el trayecto para llegar a su destino, los migrantes se exponen a numerosos peligros. Muchos migrantes africanos, en su deseo por llegar a las costas de Europa, naufragan en el mar mediterráneo por la sobrecarga de sus embarcaciones.



6. Embarcación neumática con migrantes aproximándose al USS Carney (DDG-64) en el Mediterráneo. 8 de febrero de 2013.

Para quienes tratan de emigrar a EE.UU., resulta mortal el trayecto que atraviesa el desierto de Sonora, dónde se registran temperaturas de más de 40 °C durante el día y temperaturas de congelación por la noche, condiciones que se suman al maltrato de los agentes fronterizos y a la violencia del crimen organizado (Ayllón y Zuñiga, 2024, p. 200).

Los registros de personas fallecidas en las rutas migratorias de todo el mundo

Sabías qué...

Naufragios en el mar mediterráneo

Entre los días 12 y 13 de junio de 2025 se dieron dos trágicos naufragios en el mar Mediterráneo, de los cuales se rescataron unos pocos sobrevivientes. Los barcos se hundieron frente a las costas de Libia, dejando decenas de desaparecidos y apenas unos pocos sobrevivientes. Fueron más de sesenta personas las desaparecidas.

El primer naufragio tuvo lugar el jueves 12, cerca del puerto de Alshab, y dejó un saldo de al menos 21 personas desaparecidas. Entre ellas se encontraban migrantes de nacionalidad eritrea, paquistaní, egipcia y sudanesa, incluidos tres menores de edad. En este caso, cinco personas lograron sobrevivir.

El segundo siniestro ocurrió el viernes 13, a unos 35 kilómetros de la ciudad de Tobruk, y 39 desaparecieron y murieron ahogados. Fueron arrastrados por la marea hasta la costa, las imágenes revelaron una escena sumamente triste.

Tan solo en los primeros seis meses de 2025, más de 740 personas murieron en el Mediterráneo en su intento de migrar, de las cuales al menos 538 perdieron la vida en la ruta central, cuyo destino principal es Italia (Infobae, 2025, s/p).

de 2014 a 2023 contabilizaron números altos. De las cuales 6,876 correspondían al año 2022, y 2.091 a mediados de junio de 2023. Con la excepción de 2020, se documentaron más de 5.000 muertes durante la migración por año entre 2014 y 2022.

Al año 2022, le corresponden casi siete mil personas fallecidas en el mundo durante la migración. Las muertes de migrantes en distintas regiones, volvió a los niveles previos a la pandemia o incluso fue superior (Naciones Unidas, 2023, pp. 3 y 32). Tan solo en las rutas marítimas y terrestres hacia o a través de Europa, en 2022, murieron 3,167 lo que representa más de la mitad de las víctimas mortales registradas en todo el mundo en ese año por esas causas. También fue el año más letal en América y Asia desde que se empezaron a recopilar datos, en el que 1,432 y 1,843 personas perdieron la vida durante la migración, respectivamente.

LA RECEPCIÓN EN LOS PAÍSES DE LLEGADA

Llegada y recepción de los migrantes

Cuando los migrantes llegan a los países de destino, el proceso se vuelve complicado, pues deriva problemas por la multitud de culturas que se tratan de asimilar generando muchas veces manifestaciones de racismo, discriminación o xenofobia. Puede presentarse también la confusión de la identidad nacional, la demanda de derechos civiles y políticos, o bien la negación de estos.

A pesar de los temores que pueden provocar los flujos migratorios, lo cierto es que los inmigrantes desempeñan funciones valiosas. Para la sociedad que los recibe, alivia la falta de mano de obra, como lo hace en el cuidado de la salud en Estados Unidos, pues muchos jóvenes se emplean en hospitales (Schaefer, 2012, p. 270).

Sin embargo, muchos gobiernos de países receptores consideran que deben tomar medidas contra la inmigración. Como una respuesta inmediata a la intensidad de los flujos migratorios las potencias han impuesto controles más severos, tales como el requisito de visas o garantías económicas (Sánchez, et al, 2018, p. 223).

El caso más notable ha sido, sin duda el de EE.UU., desde los años noventas, se impulsó un programa de lucha contra la inmigración ilegal, e inició en 1994, la construcción de un muro fronterizo en los límites con México, que tiene estrictas medidas

Sabías qué...

Inmigrantes muertos en San Antonio Texas

El 27 de junio de 2022, 53 personas murieron en su intento por llegar a Estados Unidos. Un tráiler abandonado en San Antonio, Texas, fue la última morada de padres, madres, hijos, hermanos y esposas, quienes huyeron de sus países de origen en busca de nuevas oportunidades.

Originarios de México, Honduras, Guatemala y El Salvador. 27 de ellos eran mexicanos de los estados de Guanajuato, Veracruz, Morelos, Oaxaca, Edomex, Zacatecas, Querétaro y Ciudad de México.

Murieron asfixiados en el vagón de un trailer donde se transportaban de manera ilegal, otros sufrieron lesiones graves y fueron trasladados a distintos hospitales (Rodríguez, et al., s/p).



7. Centro de detención en McAllen, Texas. 17 de junio de 2018.

de seguridad. Con la administración de Donald Trump, las intenciones de que el muro se amplié abarcando más estados de la frontera, no han parado. Además, se han realizado innumerables detenciones y se incrementaron las deportaciones de inmigrantes ilegales.



8. Mapa de la frontera entre Estados Unidos y México. 11 de abril de 2006.

El asunto de la migración representa para muchos gobiernos un riesgo en la seguridad de su soberanía, por lo cual, en varios países se han establecido nuevas disposiciones para limitar el flujo migratorio. La intención es determinar qué grupos étnicos pueden admitirse en su territorio, ejemplos de esta política hay muchos. En Australia, las autoridades fronterizas favorecen la inmigración de grupos de raza blanca. En Reino Unido, Alemania y Francia se limita el número de inmigrantes de raza negra (Ayllón y Zuñiga, 2024, pp. 196- 197). Asimismo en EE.UU., la política de inmigración ha tenido muchos cambios que afectan en la contratación de extranjeros ilegales, sin embargo, la entrada de personas que llegan no se detiene, ya que una cantidad considerable de inmigrantes ilegales siguen entrando a EE.UU. cada año (Schaefer, 2012, pp. 266, 270). De manera que, en el año 2024 se tenía un estimado de catorce millones de inmigrantes indocumentados en ese país.



9. Marcha contra Donald Trump. 23 de noviembre de 2016.

Por si fuera poco, la migración de personas ha creado una reacción violenta en muchos países. Los trabajadores extranjeros a menudo se convierten en chivos expiatorios cuando los países se enfrentan a problemas económicos. Partidos políticos en Francia y Noruega han demandado la expulsión de africanos y árabes para proteger la pureza étnica de sus naciones, mientras que en los países asiáticos se manifiestan actitudes hostiles contra otros grupos étnicos asiáticos. El problema de los extranjeros también ha conducido a un ataque más generalizado de la globalización misma como responsable de múltiples males sociales que debilitan la soberanía nacional (Spielvogel, 2016, p. 906).

El fenómeno de la inmigración también se hace presente en el sudeste asiático, son muchos los migrantes laborales impulsados por la pobreza rural y las diferencias salariales y de oportunidades económicas esta subregión. Un alto porcentaje de mujeres trabajadoras domésticas, niñeras, enfermeras y médicas, en la fabricación de prendas de vestir y en las industrias del sexo y el entretenimiento, salen de Indonesia, Filipinas, Myanmar y Vietnam teniendo como destino principalmente los países de Tailandia, Singapur y Malasia (Migración Data Portal, 2026, s/p).

Sabías qué...

La migración interna en los países de América Latina

En América Latina, y particularmente en México, se presentan movimientos poblacionales originados como resultado de la necesidad de progreso y desarrollo, difíciles de alcanzar en el medio rural por la pobreza en que se vive en muchas de esas poblaciones. Las personas procedentes de las zonas rurales han tenido que dirigirse a las ciudades para ocuparse en la albañilería, los empleos domésticos o el comercio ambulante (Piña y Chávez, 2013, p. 100).

Migración mexicana y latina hacia EE.UU.



10. La senadora Boxer se pronuncia sobre los derechos de los trabajadores inmigrates. 29 de enero de 2001.

Son muchos los mexicanos que han emigrado a Estados Unidos, un gran número de familias incluyen la migración de al menos uno de sus miembros. Dentro de sus estrategias económicas está construir su casa, comprar tierra u obtener ingresos suplementarios.

La población mexicana residente en Estados Unidos es muy grande y ha tenido muchas fases de crecimiento como las décadas de 1970-2020. Las razones han sido, por un lado, las crisis económicas de México y la reestructuración de su economía. Un cambio importante del carácter de los migrantes es que anteriormente la gran mayoría de las personas tenía niveles de escolaridad bajos (primaria incompleta), ahora hay cada vez más emigrantes calificados con 13 o más años de estudio (Schaefer, 2012, pp. 266, 270). Según el Anuario de Migración y Remesas de México en 2024, la población de origen mexicano y sus descendientes que residen en Estados Unidos ascendía a más de 39.9 millones de personas.



11. Desfile de las Fiestas Patrias, South Park, Seattle, Latinos Unidos Port of Seattle. 16 de septiembre de 2017.

El ideal de los inmigrantes que van a Estados Unidos es mejorar sus vidas y las de sus hijos. Sin embargo, la política migratoria del actual presidente, Donald Trump, las deportaciones diarias y las restricciones implementadas, han disminuido el flujo de migrantes no solo mexicanos sino de todos aquellos que viajaban de Centroamérica con el objetivo de llegar a la Unión Americana. Entre los obstáculos a los que se encuentran los latinos que residen en la Unión Americana es la cuestión de la movilidad social que se complica debido a la política de inmigración restrictiva y la problemática económica apretada para cubrir las necesidades de vivienda, alimentación y servicios.

Debido a la gran inseguridad que se mantiene de manera intensiva en la frontera con México, los migrantes se desalientan de estar viniendo al país, y los que residen allá de manera ilegal tardan años o décadas en resolver su situación migratoria que les permita visitar a su familia con frecuencia (Schaefer, 2012, pp. 266, 270).

Sabías qué...

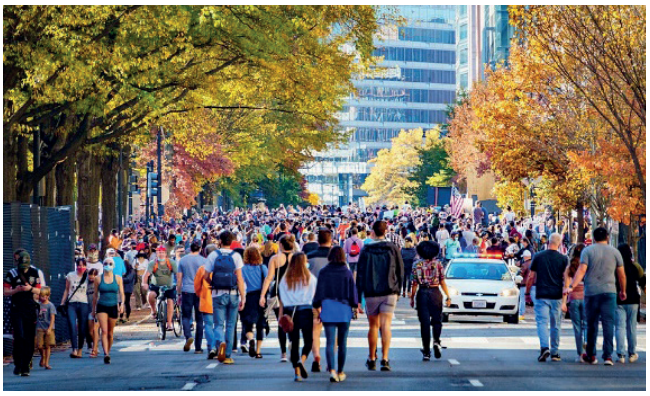
En Alemania, "extranjeros" se refiere a personas de ancestro no alemán, incluso si nacieron en Alemania. No se refiere a personas de ancestro alemán nacidas en otro país, pues ellas pueden elegir regresar a su patria madre (Schaefer, 2012, p. 269).

A pesar de las dificultades que enfrentan los latinos en EE.UU., los hijos de inmigrantes (considerados de segunda generación), cuyos padres provienen de países no desarrollados, se las arreglan mejor que los hijos de inmigrantes de naciones industrializadas, inclusive las siguientes generaciones de latinos (pueden ser terceras o más) han ascendido socialmente en ese país.

Al valorar su calidad de vida, los latinos son optimistas, además un alto porcentaje cree que sus hijos tendrán mejores trabajos y podrán tener más dinero, mejor nivel de vida.

Cabe mencionar que los inmigrantes se adaptan bien a la vida en Estados Unidos, y se convierten en un activo de la economía de la nación. En algunas áreas, la fuerte inmigración puede agotar los recursos de la comunidad local, pero en otras revitaliza la economía local. Contrario a la noción de que los latinos se resisten a aprender inglés, ellos están conscientes que se debe hablar inglés como condición para permanecer en el país. Para las naciones que envían migrantes, puede aliviar una economía.

No es menor la gran cantidad de dinero, llamado remesas, que los inmigrantes envían a sus patrias, por ejemplo, para México fue bastante relevante el dinero que ingresó por está vía en tiempos de la pandemia del COVID 19, cuando la economía se contrajo por la paralización de muchos rubros como el comercio, el turismo, etc.



12. Frente a la Casa Blanca, Washington, DC, EE.UU.. 8 de noviembre de 2020.

Por lo general las naciones que reciben migrantes tienen impactos positivos en la economía. No obstante, las concentraciones altas de inmigrantes pueden encontrar dificultad en satisfacer necesidades de servicio social a corto plazo.

En otro caso, cuando los que salen de su país tienen importante potencial educativo, su partida puede ser perjudicial para esas naciones. Además, ninguna cantidad de dinero enviado a casa puede reemplazar la presencia. Y los países pobres que envían migrantes pierden recursos humanos valiosos (Schaefer, 2012, p. 270).

Sabías qué...

Mujeres inmigrantes

Las mujeres inmigrantes enfrentan desafíos adicionales a los de los hombres. Por lo general, cargan con la responsabilidad de obtener servicios para sus familias, en particular para los niños. Debido a que es probable que los hombres estén ocupados con el trabajo. Las mujeres deben enfrentar las dificultades de la burocracia para inscribir a sus hijos en las escuelas, en la búsqueda de servicios médicos, la localización de tiendas y mercados que deben visitar para alimentar a sus familias.

Aquellas que necesitan servicios médicos especiales o que son víctimas de violencia familiar por lo general son renuentes a buscar ayuda externa. Sin embargo, es más probable que ellas sirvan de enlace entre sus hogares y la comunidad y las asociaciones religiosas que los hombres. También, debido a que muchos inmigrantes nuevos ven a Estados Unidos como un lugar peligroso para criar a su familia, las mujeres deben en especial estar atentas a las vidas de sus hijos (Schaefer, 2012, p. 269).

PROGRESIÓN 5

Explica los problemas inherentes a la migración en el mundo, así como los retos para lograr la ciudadanía mundial que favorezca un mundo más justo y de respeto a los derechos de las personas..



Problemática 5. La ciudadanía mundial

Contenidos formativos

- Los inmigrantes internacionales
- Los derechos humanos
- Los sujetos trasnacionales y el camino hacia la ciudadanía mundial

Situación problematizadora

Las personas se desplazan de regiones pobres hacia países desarrollados en busca de mejor vida exponen su vida e integridad. Sin embargo, enfrentan grandes obstáculos debido a las políticas de algunos países que criminalizan la migración y no la consideran un derecho humano, sino un delito. Estas acciones se manifiestan a través de represión, violencia, abusos, racismo y encarcelamiento en condiciones inhumanas.

En los EE.UU., actualmente se desarrollan acciones del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE), especialmente contra las comunidades hispanas cargadas de racismo y xenofobia. Algunas de las razones contra esta comunidad son el temor de los grupos de poder por crecimiento demográfico, herencia racial y cultural y su posibilidad de incidir en el futuro de la cultura dominante.

Por otra parte, los migrantes con situación legal en el extranjero pueden optar, en algunos países, por una doble ciudadanía (la de origen y la adquirida). Mantienen lazos culturales, sociales y económicos con su patria, y aportan a sus países de origen a través de remesas.

Ante esto cabe preguntarse:

¿Crees que la migración es una opción para tu desarrollo personal y por qué?, ¿A qué países crees que migran los sinaloenses principalmente?, ¿Cuál es tu opinión respecto la comunidad migrante latinoamericana en EE.UU. y en los países de la Unión Europea?, ¿Explica que entiendes sobre los derechos humanos?, ¿Comenta que entiendes por ciudadanía? ¿Qué sabes de la ciudanía mundial?

Actividad formativa

1. El docente da la explicación referente al propósito y progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un Gráfico temático cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

LOS INMIGRANTES INTERNACIONALES

La migración y la ciudadanía global están muy relacionadas. Los inmigrantes son personas que llegan a determinados lugares para establecer su residencia por factores diversos como la búsqueda de oportunidades, mejores condiciones de vida, desplazamientos por fenómenos violentos. Es decir, los grandes movimientos de personas de forma temporal se pueden ampliar o incluso volverse permanentes.



1. Un grupo de estadounidenses de diversos orígenes en la década de 1960. Juntos nos mantenemos... La fuerza moral de Estados Unidos.1960.

Porcentajes muy altos de personas deciden no regresar a su nación de origen y por tanto requieren de documentación adecuada para conseguir trabajo, estudiar, recibir atención médica u otras, o simplemente para permanecer de manera legal en los lugares donde residen. El ejemplo más claro que tenemos son los mexicanos y latinos que viven en EE.UU., que constituyen una gran comunidad en ese país.

Desafortunadamente EE.UU. ha impulsado desde hace bastante tiempo una política para determinar quién tiene preferencia a entrar. En general, en estas políticas se crean sesgos étnicos y raciales claros. En la década de 1920, la política de Estados Unidos les dio preferencia a las personas de Europa Occidental y obstaculizó la entrada al país a los residentes de Europa Oriental y del Sur, Asia y África.

En Estados Unidos a finales de la década de los treinta y comienzos de los cuarenta, el gobierno federal se negó a flexibilizar las cuotas restrictivas de inmigración a refugiados judíos que escapaban del terror del régimen nazi. Un caso concreto se desarrolló en 1939 al negarse el permiso de desembarcar en Estados Unidos al SS St. Louis, con más de 900 refugiados judíos a bordo. El barco fue obligado a zarpar de regreso a Europa, donde se estima que por lo menos cientos de sus pasajeros murieron luego en manos de los nazis.

Desde la década de 1969, la política de Estados Unidos alentó la inmigración de familiares de residentes de Estados Unidos, al igual que de personas con capacidades convenientes, (individuos de alto perfil en diversos ámbitos del conocimiento). Este cambio modificó el patrón de naciones expulsoras hacia EE.UU.



2. ¡Tu voto importa! USAG Rheinland-Pfalz proporciona una guía para el voto en ausencia para ciudadanos estadounidenses en el extranjero. 10 de julio de 2024.

Durante los últimos 30 años, los inmigrantes han llegado principalmente de Latinoamérica y Asia. Por lo que, una proporción importante del crecimiento de Estados Unidos será asiática o hispana.

En gran medida, el temor y el resentimiento de la diversidad étnica y racial en crecimiento es un factor clave para la oposición a la inmigración. En muchas naciones, las personas están preocupadas de que los nuevos arribos no reflejen su propia herencia racial y cultural.

Por ello, en EE.UU., durante la década de 1980, la percepción pública consideró que se había perdido el control de sus fronteras, por lo que se aprobó en 1986 una ley que marcó enormes cambios en la política de inmigración de esta nación. Dicha ley marcó un cambio histórico en la política en la inmigración de la nación, al considerar por primera vez, la contratación de extranjeros ilegales como fuera de la ley, y sujeto a multas e incluso a penas de prisión a los patrones. Pero la larga frontera con México proporciona amplia oportunidad para la inmigración ilegal hacia Estados Unidos.

Más de 20 años después la ley no tuvo los resultados que se esperaban, ya que seguían ingresando a EE.UU. una gran cantidad de inmigrantes cada año.

Sabías qué...

Consecuencia de la inmigración global

Una consecuencia de la inmigración global es el surgimiento de sujetos transnacionales: inmigrantes que mantienen múltiples relaciones sociales que vinculan su sociedad de origen con la sociedad de residencia. Los magnates industriales de principios del siglo XX, cuyo poder aventajó al de muchos estados, estuvieron entre los primeros sujetos transnacionales del mundo. Pero hoy en día millones de personas, muchas de medios muy modestos, van y vienen de país en país de forma transitoria como si fueran de la cuidad a los suburbios. Cada vez más de ellos tienen doble ciudadanía.

En vez de ser leales a un país, su identidad se funda en su lucha por sobrevivir (y en algunos casos por prosperar) para lo cual trascienden los límites internacionales (Sheafer, 2012, p. 268).



3. Grupo de inmigrantes celebrando la victoria de Biden. 7 de noviembre de 2020.

Todo el mundo siente el abrumador impacto de la globalización de los patrones de inmigración. Al mismo tiempo, la hostilidad hacia inmigrantes y refugiados potenciales (ya fueran los chinos en la década de 1880, los judíos europeos en las décadas de 1930 y 1940, o mexicanos, haitianos y árabes de hoy en día) como reflejo, no solo prejuicio religioso, étnico y racial, sino un deseo de mantener la cultura dominante del mismo grupo, manteniendo fuera a los que ven como foráneos (Schaefer, 2012, pp. 268-270).

Sabías qué...

Los derechos humanos

Los derechos humanos son los derechos que tenemos básicamente por existir como seres humanos, aunque; aunque no están garantizados por ningún estado. Estos derechos universales son inherentes a todos nosotros, con independencia de la nacionalidad, género, origen étnico o nacional, color, religión, idioma o cualquier otra condición. Varían desde los más fundamentales —el derecho a la vida— hasta los que dan valor a nuestra vida, como los derechos a la alimentación, a la educación, al trabajo, a la salud y a la libertad.

La Declaración Universal de Derechos Humanos, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948, fue el primer documento legal en establecer la protección universal de los derechos humanos fundamentales. Sigue siendo la base de toda ley internacional de derechos humanos (Naciones Unidas, Derechos Humanos. Oficina del Alto Comisionado S/F).

Sabías qué...

Sujetos trasnacionales

Son inmigrantes que mantienen múltiples relaciones sociales de vinculación entre su sociedad de origen y la sociedad de residencia (Schaefer, 2012, p. 512).

LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos de los inmigrantes y sus desafíos

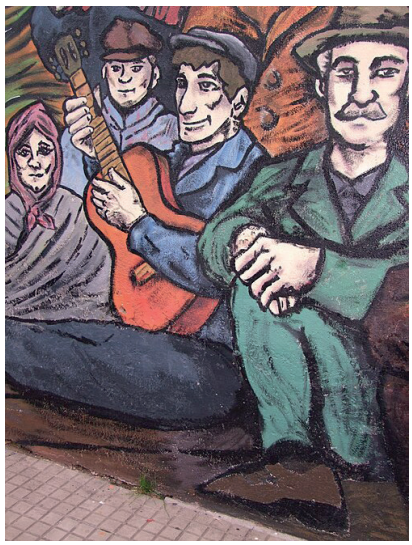
Existe una liga directa entre la migración y los derechos de los ciudadanos del mundo, consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos, redactada por primera vez en 1948 tras la Segunda Guerra Mundial. La esencia de la Declaración Universal cuyas bases de libertad individual, igualdad y equidad se ha mantenido constante. Sin embargo, la aplicación de los derechos humanos evoluciona con el tiempo, en consonancia con las transformaciones políticas, económicas y sociales.



4. Millones de personas marchan por la reforma de inmigración en Los Ángeles, California. 25 de marzo de 2006.

Asimismo, han surgido nuevos derechos que no figuraban en la agenda de 1948, algunos ejemplos de esa evolución son el derecho al acceso digital, los derechos LGBT y los derechos ambientales.

Para algunos investigadores la aparición de estos nuevos derechos y la evolución de los sistemas políticos justifican la necesidad de actualizar la Declaración Universal de Derechos Humanos.



5. Inmigrantes. 11 de septiembre de 2015.

El principal problema relacionado con los derechos humanos ha sido la dificultad que el mundo ha tenido para hacerlos cumplir.

Existe una larga y vergonzosa historia de irrespeto y abuso de los derechos humanos por parte de estados soberanos, instituciones religiosas, corporaciones y otros. Se han establecido cada vez más mecanismos internacionales para denunciar abusos de derechos humanos.

También existen tribunales globales, regionales y nacionales para juzgar casos de abuso de derechos humanos. Sin embargo, lamentablemente, los mecanismos para hacer cumplir los derechos humanos aún tienen una jurisdicción legal limitada, y muchos estados no han accedido a participar en ellos. Esta es una razón más para revisar y actualizar nuestras políticas y programas actuales de derechos humanos (Global Citizen initiative.org. pp. 5-12).

Gráfica 1. Derechos humanos (DH)



Fuente: Elaboración propia con base en TGCI. Global Citizen Initiative.org, pp.05-12

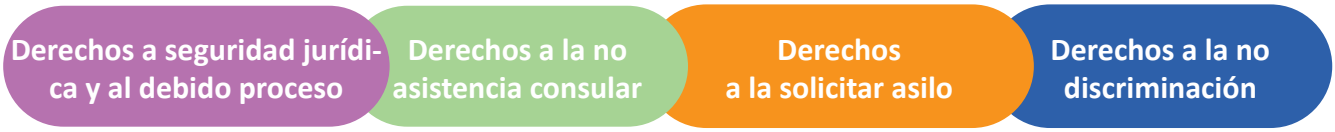
- *Los Derechos civiles* tienden a limitar el poder el Estado y reservar para el individuo o grupos particulares una esfera de libertad en relación con el Estado y son las Libertades físicas, de expresión, de conciencia, propiedad privada, el derecho de la persona acusada el derecho de protección. Se plantean contra el Estado y responden al pensamiento liberal de la época.
- *Los derechos políticos* implican derechos a participar en el Estado como el sufragio universal, constituir partidos políticos, plebiscito, referéndum y de iniciativa popular e integran, entre otros la igualdad en las funciones públicas y el derecho al voto.
- *Los derechos económicos, sociales y culturales* son derechos de crédito que convierten al Estado en deudor de los individuos excluidos del mercado. Buscan un mínimo de igualdad y bienestar social. Se ubican en el siglo XX e inicios del XXI, como aspiraciones del Estado de Bienestar, con el Estado Interventor para promover más equidad distributiva de riqueza. La Constitución Política de México de 1917 fue la primera que consagró los derechos sociales.
- *Derechos de solidaridad* son derechos humanos en el ámbito internacional y no están destinados específicamente a la protección de los intereses de un individuo, de un grupo, o de un determinado Estado. El destinatario es el género humano, como un valor supremo, en términos de existencialidad concreta. Su fundamento es la cooperación internacional. En los derechos de solidaridad se defienden intereses colectivos, supraindividuales generales y difusos. El titular puede ser el Estado, el individuo y la colectividad, en cuanto agrupa el interés de los integrantes de esta (Juicios Orales y derechos humanos, pp. 5-20).

Los derechos humanos de los Inmigrantes en México

Por otra parte y de manera específica en el marco de los DH, existen derechos humanos de los inmigrantes:

- *Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso:* en México todas las personas, sin importar su origen étnico o nacional o situación migratoria, tienen derecho a que se garantice que en cualquier proceso administrativo o judicial en los que se vean involucrados, se cumplan las formalidades esenciales y esté apegado a derecho, con base en los Lineamientos constitucionales e internacionales.
- *Derecho a la asistencia consular:* Cualquier autoridad del Estado mexicano que detenga a una persona extranjera tiene a obligación de informarle sobre su derecho a contactar con la autoridad consular de su país de origen y de facilitar tal comunicación, así como permitirle recibir la visita del personal consular, tal derecho debe garantizarse.

Gráfica 2. Derechos humanos de los inmigrantes en México



Fuente: Elaboración propia con base en: TGCI. Global Citizen initiative.org. pp. 5-12).

- *Derecho a solicitar asilo*: En México toda persona extranjera en caso de persecución por motivos de orden político tiene derecho a solicitar asilo.
- *Derecho a la no discriminación*: La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos mandata la prohibición de toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana, en tal virtud, ese derecho incluye a todas las personas migrantes que se encuentren en México, sin importar su condición migratoria. La prohibición de discriminación hacia las personas migrantes está igualmente reconocida como uno de los principios en los que se sustenta la Ley de Migración.



6. Human Rights (Logotipo de Derechos Humanos). 7 de diciembre de 2011

Los desafíos en la protección de los derechos humanos en general son:

- Primero, las políticas migratorias de los Estados que mediante leyes limitan el acceso a los derechos, bajo el argumento del control de sus fronteras y protección del país violan los derechos humanos.
- Un segundo planteamiento son las violaciones sistemáticas de derechos humanos en centros de detención y de deportación, como abusos, faltas de respeto y falta de atención médica, atenciones inhumanas y contra la dignidad humana.
- Falta de acceso a servicios básicos para los inmigrantes en materia de educación, la salud y el empleo que limitan sus oportunidades de integración, de seguridad y de superar la pobreza.
- El desconocer idiomas diferentes al de su país y sus Derechos Humanos, dificultan llevar a cabo el proceso en condiciones de igualdad, justicia y equidad.

Sabías qué...

La doble nacionalidad de los mexicanos

La doble nacionalidad no es un fin en sí mismo, sino un instrumento efectivo de vinculación de los mexicanos con su país de origen y de integración plena a sus comunidades de destino. Ell alto número de posibles beneficiarios, sus claras ventajas y efectos positivos en la relación bilateral demuestran su importancia y utilidad. la inclusión de este tema en la oferta de servicios de los consulados complementa la agenda de acercamiento a la migración que los ciudadanos mexicanos han desarrollado durante más de dos décadas en Estados Unidos. Además, es una de las herramientas más útiles de protección preventiva al cerrar la brecha de derechos entre ciudadanos y residentes legales permanentes.

La Secretaría de Relaciones Exteriores y su red consular en Estados Unidos se suman a los programas de organizaciones a favor de migrantes nacionales y locales, así como los gobiernos estatales y, sobre todo locales que reconocen el beneficio de mejorar el tejido social de sus comunidades y de aprovechar a cabalidad las significativas contribuciones de los migrantes. La doble nacionalidad representa además una oportunidad única para que dos países vecinos cuenten con una población binacional, integrada y con pleno acceso a derechos en ambos lados de la frontera (Escutia, 2016, p. 141).



7. Paso fronterizo entre Melilla y Beni Enzar, frontera terrestre entre Europa y África. 8 de octubre de 2008

- Discriminación, xenofobia y racismo que afecta la vida e integridad psicoemocional de los inmigrantes en su vida cotidiana y limita la posibilidad de un empleo y su estado de bienestar y salud física y psicoemocional.
- Medios de comunicación que perpetúan estereotipos y fomentan un clima de miedo y hostilidad. Esta representación puede tener consecuencias devastadoras, tanto para los inmigrantes, como para la sociedad en general. Por otra parte, la labor de dichos medios podría ejercer presión a las autoridades a fin de coadyuvar al respeto de los derechos humanos de los inmigrantes, siendo como instrumentos de opinión pública, un arma de doble filo.
- A pesar de los desafíos, los movimientos sociales han emergido como actores clave en la defensa de los derechos humanos de los inmigrantes. Organizaciones no gubernamentales, grupos comunitarios y activistas han trabajado incansablemente para visibilizar las violaciones y presionar a los gobiernos para que adopten políticas más justas y humanitarias (Galindo y Figueroa, Revista Lechuzas, 2024, pp. 40-42).



8. Logotipo de la Coordinadora Nacional de Defensoras de Derechos Humanos Laborales (CNDDHL). 2013.

Sabías qué...

El voto de los mexicanos en el extranjero

A partir de 2018 el Instituto Nacional Electoral (INE) organiza las elecciones, considerando que todos los ciudadanos que vivían fuera del país podrían participar para renovar la Presidencia, la Senaduría, y en coordinación con los Órganos Públicos Locales (OPL), las Gubernaturas de los estados de Chiapas, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Puebla y Yucatán, así como la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México. Ciudad de México. Los ciudadanos mexicanos podrían obtener credencial para votar en el país de su residencia, a partir de febrero de 2016, en un contexto de coordinación entre el INE y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE). Para ello se inició la promoción orientada a los mexicanos en el extranjero a gestionar o actualizar su Credencial para Votar, a través de la red consular de México en el mundo (INE, boletín no, 1, 2 de septiembre de 2017).

LOS SUJETOS TRASNACIONALES Y EL CAMINO HACIA LA CIUDADANIA MUNDIAL

Los sujetos transnacionales y la globalización

Algunas regiones, como la Unión Europea, han establecido acuerdos internacionales que permiten el libre desplazamiento de trabajadores. Pero internacionalmente existen restricciones de inmigración, que solo otorgan un estatus temporal. A pesar de estas restricciones legales, el mercado laboral ha sido cada vez más global. Así como la globalización ha integrado políticas gubernamentales, culturas, movimientos sociales, mercados financieros, y mercados laborales nacionales.



9. Marcha en apoyo de inmigrantes y refugiados, Minnesota. 11 febrero 2017.

En las generaciones pasadas, los inmigrantes leían los periódicos de lenguas extranjeras para mantenerse en contacto con las noticias de sus países de origen. En la actualidad, la internet les permite un acceso inmediato a sus países y familiares. En esta estructura global, los inmigrantes tienen menos probabilidad que los del pasado de considerarse como residentes de solo un país. En los países pobres, las remesas transnacionales, que ascienden a más de $300 mil millones al año en todo el mundo, son fácilmente la fuente más confiable de ingreso extranjero, por un valor cercano al triple de todos los presupuestos de ayuda extranjera juntos.



10. Símbolo del Ciudadano Mundial. 19 de mayo de 2010.

Las nuevas tecnologías facilitan los viajes y las comunicaciones internacionales y aceleran el movimiento transnacional de trabajadores. En este proceso el transnacionalismo, el nacionalismo y multiculturalismo estimulan la lealtad a la patria de origen, legitimando la expresión de lealtad a las naciones receptoras.

Por otra parte, las organizaciones internacionales de derechos humanos han hecho énfasis en los derechos humanos universales, sin importar el estatus de ciudadanía de una persona. Está por verse si estas influencias diversas estimularán más el surgimiento de una fuerza laboral compuesta por ciudadanos globales o simplemente impulsarán el fervor nacionalista.

Para comprender el rol de las personas trasnacionales es importante mencionar que el libre flujo de inmigrantes está ligado a la ley de oferta y demanda. Los

países con muy pocos trabajadores atraen a más trabajadores; mientras que aquellos con demasiados trabajados no son atractivos para los migrantes. La globalización y la migración internacional han aumentado la brecha entre las naciones en desarrollo y las desarrolladas.

El sistema de economía global, con su agudo contraste entre naciones ricas y pobres es responsable de la creación de las redes sociales informales y a su vez incide en vincular a aquellos que buscan una vida mejor con aquellos que ya disfrutan de la prosperidad. La primera década del siglo XXI los residentes de América del Norte, Europa y Japón consumían treinta y dos veces más recursos que los miles de millones de personas que vivían en los países en desarrollo. Lo anterior abona a la movilidad de individuos a un escenario de mejores expectativas de vida apoyados por las redes sociales globales que ofrecen apoyo y confianza.

Otro aspecto de las personas transnacionales es la construcción de sus identidades, dependiendo de la red social a la que pertenecen en ese momento y pueden estimular o aislar a una persona. Algunos podrían sentirse solos en una ciudad con millones de personas y se transformarían en cosmopolitas sin contacto con sus identidades nacionales.

Respeto a la doble nacionalidad, no todas las naciones permiten la doble nacionalidad; incluso aquellos países que lo hacen pueden no habilitar a sus ciudadanos ausentes. Estados Unidos, Gran Bretaña y México permiten la doble nacionalidad y el voto de los migrantes. El tema en el centro de la política contra la inmigración ilegal aún está vigente en muchos sitios del mundo.

Es decir, tanto las actitudes públicas como las políticas gubernamentales (cultura no material) no han avanzado al mismo ritmo, ni mucho menos se han ajustado al creciente incremento de la migración en todo el mundo, aunque la globalización ha creado un mercado laboral global, del que dependen muchos países, sea legal o ilegal, la actitud del público en general hacia los inmigrantes ilegales se mantiene hostil, especialmente en Estados Unidos (Schaefer, 2012, pp. 513-514).

Sabías qué...

La ciudadanía de acuerdo con la Constitución Política de México

1. Condición que reconoce a una persona física con una serie de derechos y obligaciones políticas y sociales que le permiten intervenir en la política de un país determinado.
2. Cualidad de ciudadano de un Estado: vínculo político y jurídico que une a una persona física con la organización estatal.
3. Comportamiento digno, noble, liberal, justiciero y culto que corresponde a quien pertenece a un Estado civilizado de nuestros tiempos.
4. Por extensión impugnada, se refiere a la nacionalidad de una persona

Fuente: Constitución política de México, Versión completa, 2021



11. Logo oficial de la Comisión Iberoamericana de Derechos Humanos para el Desarrollo de las Américas (CIDHPDA). 21 de mayo de 2017.

La ciudadanía global

El concepto de ciudadanía ha evolucionado con el tiempo. Históricamente, la ciudadanía no abarcaba a todos: por ejemplo, solamente podían ser ciudadanos los hombres o quienes poseían propiedades. En el curso del siglo pasado se pasó gradualmente a una noción más amplia de la ciudadanía, bajo la influencia del desarrollo de los derechos civiles, políticos y sociales.



12. WikiForHumanRights-ar (Wiki por los derechos humanos). 13 abril 2023.

En la actualidad la ciudadanía nacional varía según los países, en función de las diferencias de contexto político e histórico, entre otros factores. Un mundo cada vez más interdependiente plantea interrogantes acerca de lo que constituye una ciudadanía con sentido, así como sus dimensiones mundiales. Aunque no es nueva la noción de una ciudadanía que va más allá del Estado-nación, los cambios en el contexto mundial (por ejemplo, el establecimiento de convenciones y tratados internacionales, el crecimiento de las organizaciones, empresas y movimientos de la sociedad civil transnacionales, y el desarrollo de los marcos internacionales de derechos humanos) tienen importantes consecuencias para la ciudadanía mundial. Por tanto, concluimos que...

- El concepto de ciudadanía global es relativamente nuevo, multilingüe, representa el sentimiento profundo de la voluntad de trabajar juntos para resolver los problemas globales que existen hoy en día, sin perder la identidad familiar, universitaria o de país, el concepto de ciudadanía global pone énfasis en las personas y supera así el sabor elitista y excluyente que terminó adoptando, teniendo términos como cosmopolita, humanista o la frase “hombre nuevo”.
- Ciudadanía global aparece en un momento en el que los nacionalismos proteccionistas, los populismos, la pandemia, la invasión a Ucrania y otras guerras, como las pugnas comerciales entre Estados Unidos y China, presentan retos enormes para la agenda del milenio, aprobada por la Organización de las Naciones Unidas en 2003.
- La ciudadanía global no busca eliminar la identidad nacional, al contrario, busca mantener la importancia del reconocimiento de las muy diversas identidades, compromisos y sentidos de justicia para trabajar en conjunto.
- La ciudadanía mundial extiende y complementa la ciudadanía tradicional, definida en términos de Estado nación. (Gaceta UNAM, abril 20 de 2023)

Gráfica 3. El ciudadano global y sus derechos y obligaciones

Derechos

- Derechos civiles
- Derechos políticos
- Derechos económicos, sociales y culturales
- Derechos de solidaridad

Obligaciones

- Comprender la perspectiva propia y de los demás sobre los problemas globales
- Respetar el principio de diversidad cultural
- Establecer conexiones y construir relaciones con personas de otros países y culturas
- Comprender las formas en que los pueblos y países del mundo están interconectados e interdependientes
- Comprender los problemas globales
- Promover una mayor cooperación internacional con otras naciones
- Abogar por la implementación de acuerdos, convenios y tratados internacionales sobre asuntos globales
- Abogar por una equidad y justicia globales más efectivas en cada uno de los ámbitos de valores de la comunidad intenacional

Fuente: Elaboración propia con base en: Global Citizen initiative. org., pp. 5-12; Witker, J. (2016).

La ciudadanía mundial se refiere a un sentido de pertenencia a una comunidad más amplia y a una humanidad común. Hace hincapié en la interdependencia política, económica, social y cultural y en las interconexiones entre los niveles local, nacional y mundial.

El creciente interés por la ciudadanía mundial ha suscitado también una mayor atención a la dimensión mundial de la educación para la ciudadanía, así como a sus repercusiones en las políticas, los programas de estudio, la enseñanza y el aprendizaje (UNESCO. Educación para la ciudadanía mundial. Temas y objetivos de aprendizaje. 2015. p. 14).

ACTIVIDAD DE PROYECTO INTERMEDIO 2

Infografías, rotafolios, documentales o videos

■ Indicaciones para el estudiante

Por equipos de trabajo investiguen alguno de los siguientes temas con el objetivo de preparar una exposición que se puede presentar en la explanada de la escuela, para desarrollar infografías, rotafolios, álbum fotográfico, documentales, videos, según sea el interés del equipo y la forma como crean se aborda mejor. Consulta la guía de aprendizaje que encontrarás en plataforma, pues contiene más indicaciones para sus actividades y cuestionarios para evaluaciones previas.

■ Estos son los temas a elegir:

La gran disparidad mundial: países ricos y aquellos con enorme pobreza
Pobreza hambruna y desigualdad en distintas regiones del mundo
Migración una problemática del siglo XXI
Migración mexicana y latina hacia EE.UU.
Inmigrantes internacionales ¿cuáles son sus derechos?

Desarrollo del proyecto:

■ Necesidades para cualquiera de los temas:

1. En equipos realicen una actividad de exploración de información referente a alguno de los temas antes mencionados.
2. Lleven a cabo una lluvia de ideas sobre la información que encontraron y de ser posible recuperen o elaboren notas de trabajo con esos datos, también pueden subrayar las ideas principales en su libro de texto Problemas Internacionales Actuales.
3. Formulen preguntas acerca del tema
4. Elaboren un plan de trabajo donde especifiquen lo siguiente:

■ Lo que necesitan saber y cómo pueden averiguarlo.

1. Retomen la lista de preguntas planteadas en las situaciones problematizadoras de cada progresión y busquen la manera de resolverlas.
2. Consideren efectuar investigación documental en libros, revistas, artículos
3. Pueden retomar información de las progresiones que están desarrolladas en este libro de texto.
4. Acuerden las técnicas de investigación entre todos los miembros del equipo.
5. Consideren qué recursos necesitan para su investigación, por ejemplo, visitar la biblioteca escolar, consultar libros en línea, artículos de revistas, paginas de asociaciones, instituciones públicas internacionales o nacionales.
6. Distingan que rol tendrá cada estudiante para dividirse las tareas particulares, por ejemplo, mientras unos consultan en la biblioteca escolar, otros pueden hacerlo en la biblioteca municipal, o bien, consulta en línea o determinados títulos revistas, unos más pueden resumir lo que tiene su libro de texto.
7. Determinen en qué momento llevaran a cabo su plan de trabajo.

■ Hallazgos

Una vez que concluyan su investigación, reúnanse para compartir sus hallazgos y hacer las siguientes actividades.

1. Contrasten su información a partir de sus investigaciones y observaciones.
2. Traten de integrar las respuestas a las interrogantes que plantearon previamente.
3. Pueden elaborar un esquema con algunos elementos de la información que han encontrado.
4. A partir del análisis, elaboren una propuesta sobre la manera cómo van a plasmar la información en infografías, rotafolios, documentales o cortometraje.
5. Planeen el formato y los recursos que necesitan para plasmar los hallazgos de la investigación.
6. Recuerden que deben incluir imágenes, texto escrito, audio o actuación.
7. Para el caso de la infografía o el rotafolio pueden contener impresiones fotográficas, o con dibujos hechos a mano.
8. En la infografía, rotafolios o el documental los textos deben ser breves, concisos, coherentes, claros y sin faltas de ortografía.
9. En el documental, la voz debe ser clara, concisa, coherente y muy clara, es decir con buena dicción.
10. Si se decidieron por un cortometraje actuado, la grabación debe tener buen audio, voces coherentes, claras y con buena dicción.
11. Redacten una introducción y una conclusión donde propongan soluciones al problema.
12. Agreguen una portada.

Cierre del proyecto:

■ Presentación del proyecto

Como ha llegado el momento de presentar el proyecto, se recomienda que sigan la siguiente guía.

Antes de la exposición

-Al ser importante ultimar detalles, revisen su producto

1. Cerciórense de que incluya todos los textos y elementos que acordaron.
2. Revisen la ortografía y la redacción
3. Discutan y comenten nuevamente los contenidos. Es importante que todos los integrantes del equipo sean capaces de explicar su investigación y sus hallazgos, así como las conclusiones. Si identifican que algún compañero tiene dificultades en el dominio del tema, repasen los contenidos hasta que lo logren entre todos.
4. Revisen y repasen su presentación a manera de ensayo entre ustedes.
5. Acuerden con su profesor la dinámica de presentación
6. Establezcan fecha y horario para la presentación de sus trabajos
7. Durante la exposición de su presentación, así como el tiempo que tendrá cada equipo para presentarlo.

Durante las exposiciones

Permanezcan atentos a los trabajos de sus compañeros y asuman una postura crítica respecto a la investigación.

Nota: de esta actividad debes subir un archivo de evidencia a la Plataforma del Bachillerato UAS de manera individual, que integre fotos de contenido de la tabla temática, de los nombres de los integrantes del equipo. Tu archivo debe nombrarse con las iniciales de tu nombre y el número de actividad, ejemplo (MRHT- ACTPROGRESION3).

Tercera trayectoria

CONDICIONES DE LAS MUJERES, EPIDEMIAS, PANDEMIAS Y CAMBIO CLIMÁTICO

PROGRESIÓN 5

Explica el largo proceso que han vivido las mujeres en el mundo para alcanzar ciertos derechos, así como los retos que se tienen en materia de igualdad de género, a fin de reconocer la problemática y concientizarse respecto a la misma.



Problemática 6. Desigualdad entre mujeres y hombres

Contenidos formativos

- El proceso histórico del siglo XX para alcanzar ciertos derechos.
- El siglo XXI para las mujeres: avances y desafíos en la brecha de género.

Situación problematizadora

La desigualdad de género se hace notable en distintos ámbitos de la vida diaria pues no todos los derechos se han alcanzado de manera uniforme en todo el mundo, por eso se sigue considerando que existe una distancia enorme entre hombres y mujeres. Esta brecha de género se acrecienta mayormente en los países con gran pobreza y marginación como Africa y en una región del Oriente Medio. Por otra parte, en los países occidentales donde se han obtenido muchos logros en materia de derechos, todavía persisten enormes inequidades por falta de oportunidades de ascenso laboral, mejoras salariales, o para obtener puestos públicos.

Ante esto cabe preguntarse:

¿Crees qué las mujeres han alcanzado mejores condiciones y más derechos en comparación a la generación de tus abuelas o anteriores? ¿Consideras que en México y Sinaloa no hay diferencias entre hombres y mujeres? ¿Qué problemas puedes mencionar que enfrentan las mujeres en tu municipio, pueblo o ciudad? ¿El trato en tu comunidad es igual para hombres y mujeres?

Actividad formativa

1. El docente da la explicación referente al propósito y progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.

2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.

3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar una tabla comparativa cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

EL PROCESO HISTÓRICO DEL SIGLO XX PARA ALCANZAR CIERTOS DERECHOS

El camino desigual para alcanzar derechos

Poner en el centro de atención el tema de las mujeres en el mundo resulta revelador para encontrar una serie de desigualdades ya que a pesar del proceso histórico favorable que se ha alcanzado se siguen notando las disparidades para lograr la igualdad de género. Es necesario señalar que a mayor marginación y rezago del nivel de vida también se hacen notables las distancias entre hombres y mujeres.

También persisten ideas retrógradas sumamente arraigadas de discriminación que no permiten mejorar la desigualdad de las mujeres en las sociedades contemporáneas. Sin duda es una tarea complicada por prejuicios contra la mujer que muchas veces minimizan al sexo femenino e intentan relegarlo a un papel de servicio.

La cultura griega creía que la mujer era inferior al hombre y que no tenía la capacidad de razonar lúcidamente. En otros momentos de la historia se dijo que esto se debía a que el cerebro femenino era más pequeño que el del hombre una idea a todas luces falsa. El control del hombre llegó a popularizar la idea de que el cuerpo de la mujer estaba creado para labores menores por ser graciosa, tener belleza con qué atraer al hombre y así procrear, pero no para realizar labores intelectuales, tener voz y voto en una comunidad, o ser partícipe del poder.

Por supuesto, estas ideas justificaban que la mujer fuera relegada a un plano secundario en la toma de decisiones más importantes mientras que ellas quedaban como responsables de la educación religiosa de los niños, de su alimentación y crianza (Torres, 2011, pp. 182-183).

El proceso para alcanzar los derechos ha sido un camino largo y no siempre los logros se vuelven permanentes, a veces han ocurrido retrocesos. Hay cambios que en algunas regiones del mundo se han dado, pero en otras se ha tardado mucho más.

A principios del siglo XX, las mujeres tenían muchas restricciones tales como no poder usar pantalones que se decía era una prenda meramente masculina; no podían votar, o era derecho limitado solo para algunas; una mujer casada no podía decidir dónde vivir ya que eso le correspondía al hombre; no podían participar en las fuerzas armadas. Cuando surgió el divorcio las posibilidades para solicitarlo estaban sumamente limitadas, además, la administración de los bienes quedaba prohibida para ellas en un gran número de naciones (BBC Mundo, 2016, s/p).

En las dos guerras mundiales, las mujeres jugaron un rol importante para las naciones participantes en las confrontaciones como Alemania, Gran Bretaña,

Rusia, Italia, Francia u otras. Ellas fueron enfermeras, trabajaron en la producción de armas y de municiones, se emplearon en las fábricas. En general se incorporaron de manera muy activa a la economía en distintos rubros en los tiempos de la guerra. Sin embargo, a pesar de éstas enormes contribuciones, las mujeres fueron apartadas de la fuerza laboral al final de la Segunda Guerra Mundial (1945) dando prioridad a los varones que habían fungido como soldados y regresaban a casa.

Los horrores que se habían vivido en la guerra eran experiencias que querían olvidarse de manera que la sociedad se inclinó hacia el regreso de las practicas familiares tradicionales, como dedicarse al hogar y a la crianza de los hijos (Spielvogel, 2016, p. 856).

Los logros que las mujeres occidentales alcanzaron a lo largo del siglo XX no se dieron de manera uniforme para todas, ni en todos los rubros. De esto son muchos los ejemplos; en algunos países el derecho al voto se restringía, debían tener treinta años o ser solteras, tener una posición económica alta. Hasta la década de 1970 pudieron participar en las fuerzas armadas en EE.UU., Gran Bretaña, Dinamarca y Francia, siendo estos los países pioneros. En América Latina fue hasta 1990 y 2000.

El derecho al voto femenino fue permitido por primera vez para todas las mujeres en Nueva Zelanda en 1893. Australia, Finlandia, Noruega y Dinamarca lo aprobaron entre 1902 y 1915. Reino Unido lo hizo en 1918, aunque solo para mujeres de más de 30 años y que cumplieran (ellas o su marido) ciertos requisitos de propiedad (BBC Mundo, 2016, s/p).

En Suecia, Alemania, Polonia, Hungría Austria y Checoslovaquia lo hicieron también en 1918, seguidos por Estados Unidos en 1920. En otros países como Francia e Italia obtuvieron el derecho al voto hasta 1945 (Spielvogel, 2016, p. 856).



1. Una reunión feminista llamada L'Assiette au beurre. 30 de abril de 1910.

En cambio, en América Latina, se tardaron mucho más en otorgar este derecho. El primer país donde pudieron votar las mujeres fue Uruguay, el 3 de julio de 1927, en un plebiscito local en la comunidad de Cerro Chato, en el centro del país. Fue Ecuador, en 1929, el primer país latinoamericano en consagrar en la ley el voto femenino, aunque solo para las mujeres alfabetizadas mayores de 21 años. En Mexico quedó asentado este derecho en La Constitución hasta 1952, aunque ya participaban desde 1947 únicamente en elecciones municipales.

El ejercicio del derecho a solicitar el divorcio estaba restringido, pues solamente se aceptaba la demanda si se probaba el maltrato físico o adulterio. Las causas de divorcio se ampliaron hasta muy avanzada la década de 1930. No obstante, Rusia era un ejemplo pues con el establecimiento de la Revolución socialista, el divorcio sin causas, se había alcanzado en 1917.

En Estados Unidos, aunque en otros rubros de los derechos de las mujeres se había avanzado no sucedió en materia de divorcio, pues fue hasta 1969, cuando California se convirtió en el primer estado en permitirlo. Además, el divorcio no favoreció a todas porque en un principio las que eran independientes económicamente podían hacerlo.

Había otros rubros también pendientes, los derechos de propiedad. Aunque en EE.UU. desde 1848, se aprobó en Nueva York la Ley de Propiedad de las mujeres casadas, concediéndoles la posibilidad de interponer una demanda judicial, heredar o participar en contratos. En México en la segunda mitad del siglo XIX, podían acceder a la educación, derecho, a tener documentos de identidad, se permitió la separación física para las mujeres casadas que padecían violencia. Sin embargo, las mujeres casadas no podían gestionar bienes o firmar contratos. Para interponer una demanda debían tener la autorización de sus esposos o de su padre.



2. Mural en homenaje a las Hermanas Mirabal, Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia). 21 de octubre de 2025.

Las mujeres casadas tenían más restricciones tanto en México como en el resto de los países de América Latina a principios del siglo XX. Fue hasta 1928 que al publicarse un nuevo código civil se otorgó la igualdad jurídica de las mujeres y su capacidad para celebrar toda clase de contratos.

Ciertamente en algunos países las mujeres adquirieron antes el derecho a votar que el derecho a controlar sus asuntos económicos. La restricción mayor en la cuestión de las propiedades era para las casadas por que las mujeres solteras tenían más derechos de propiedad.

En América Latina, los primeros países en garantizar el derecho a manejar sus bienes fueron Costa Rica (1887), El Salvador (1902) y Nicaragua (1904), y el último fue Guatemala, en 1986.

Pero a pesar de los avances, las mujeres casadas se mantuvieron largamente en una situación de supeditación a sus maridos durante décadas.

Sabías qué...

Sexismo

El sexismo es la ideología de que un sexo es superior al otro. El término se usa por lo general para referirse al prejuicio y la discriminación masculina contra la mujer. La discriminación institucional fue definida como la negación de oportunidades y de igualdad de derechos a individuos y grupos que se origina en el funcionamiento normal de una sociedad. Las mujeres son víctimas tanto de actos individuales de sexismo (comentarios sexistas y actos de violencia) como de sexismo institucional (Schaefer, 2012, p. 283).

En Colombia, por ejemplo, hasta 1974 el marido todavía tenía la potestad de determinar unilateralmente el lugar de residencia del matrimonio.

La potestad marital, o derechos del marido sobre la persona y propiedades de la mujer, se mantuvo en algunos países latinoamericanos, como Ecuador, hasta 1970 (BBC Mundo, 2016, s/p).

El activismo femenino: la lucha por los derechos reproductivos y la presencia laboral de las mujeres

Otro de los derechos negados por mucho tiempo para las mujeres fue que ellas decidieran respecto a la planificación familiar. Por muchos siglos la Iglesia católica condenaba cualquier práctica que interfiriera con la concepción. Durante la Edad Media en el siglo XV se incluyó la contracepción entre las actividades propias de las brujas, y fueron perseguidas.



3. Montgomeryshire WAEC cultivando patatas en Churchstoke y el Ejército de Mujeres en el Campo trabajando. 3 de marzo de 1945.

No se puede negar que la existencia y utilización de métodos anticonceptivos se remonta a tiempos antiguos, pero lo que ha ido cambiando es su situación legal. En Estados Unidos, por ejemplo, la contracepción fue legal durante la mayor parte del siglo XIX, pero en 1873 el Congreso ilegalizó la circulación de anticonceptivos a nivel federal. Es decir, se dio un retroceso respecto a este derecho de las mujeres. En este país hasta la década de 1960, treinta estados, todavía tenían leyes que restringían la venta e incluso la publicidad de métodos anticonceptivos (BBC Mundo, 2016, s/p).

En cambio, en Europa a finales de la década de 1950 ya se notaba la disminución en el incremento de las tasas de nacimiento y en número de integrantes en las familias. Una de las razones principales a la caída de la natalidad fue al impulso de prácticas de control de natalidad. El condón inventado en el siglo XIX ya era de uso extensivo, pero el desarrollo de los anticonceptivos orales en la década de 1960, conocidos como pastillas de control natal o simplemente como la píldora, proporcionaron un medio confiable de control que rápidamente se extendió. Muchas mujeres en el mundo en la década de los setentas usaban la píldora y decidían respecto a su vida reproductiva y a la cantidad de hijos que querían tener (Spielvogel, 2016, pp. 856-857).

Pero no en todos los países fue aceptada la píldora anticonceptiva tan pronto. En Francia, por su parte no se comercializó hasta la aprobación de la Ley Neuwirth en 1967, y ésta encontró una enorme oposición de algunos sectores.

En la mayoría de los países de América Latina y el Caribe, se aceptó debido a las preocupaciones por el rápido crecimiento de la natalidad y su impacto sobre los recursos, provocaron un importante cambio de políticas, de manera que la

mayor parte de los gobiernos facilitaron y promovieron el uso de anticonceptivos desde inicios de la década de 1970.

Mas no sucedió así en Argentina, pues allí continuaba dominando la resistencia al uso de los métodos anticonceptivos. La Junta Militar que estuvo en el poder desde 1976 a 1983 prohibió por decreto cualquier práctica de control de natalidad (BBC Mundo, 2016, s/p).

Ante estas diferencias históricas y contextuales en naciones de América y Europa, se entienden las protestas feministas de los años sesenta. Fue hasta fines de la década de 1960, que resurgió un movimiento de liberación femenina, que implicaba el despertar de las mujeres para organizarse y hacerle saber a la sociedad que no estaban conformes con los roles impuestos.

El feminismo se sumó a los levantamientos estudiantiles de los años sesenta en muchos países del occidente. La protesta de las mujeres se enfocaba en la desigualdad que tenían respecto a los hombres, afirmaban que haber alcanzado la ciudadanía para ejercer el derecho al voto no les otorgaba una igualdad verdadera.

Se consideraban económicamente oprimidas, haciendo los trabajos y labores completas por media paga o realizando en sus hogares un trabajo de tiempo completo sin ser retribuido.

En Gran Bretaña en 1969, en las manifestaciones reprochaban el hecho de ser comercialmente explotadas por la publicidad, la televisión y la prensa y haber sido criadas y educadas para alcanzar horizontes más estrechos que los de los hombres (Spielvogel, 2016, pp. 856-857).



4. Manifestación estudiantil en la Ciudad de México. 13 de septiembre de 1968.

Las feministas del movimiento de liberación de la mujer llegaron a creer que las mujeres mismas debían transformar las condiciones fundamentales de sus vidas. Lo hicieron de diferentes maneras. Primero formaron numerosos grupos de creación de conciencia para despertar el interés por los temas concernientes a ellas. Se reunían para compartir sus experiencias personales y se dieron cuenta de las muchas formas en que el dominio masculino afectaba sus circunstancias. Esta toma de conciencia ayudó a que muchas mujeres se volvieran activistas.

Las mujeres también buscaron y ganaron mayor control sobre sus propios cuerpos cuando lucharon por tener el derecho a la anticoncepción y el aborto. En las décadas de 1960 y 1970, cientos de miles de mujeres europeas trabajaron a menudo con éxito, para derogar las leyes que proscribían la anticoncepción y la interrupción del embarazo. En 1968 una ley francesa permitió la venta de métodos anticonceptivos, y en la década de 1970 las feministas francesas comenzaron a solicitar la legalización del aborto; incluso un grupo de 343 prominentes francesas firmaron un manifiesto en el que declaraban que ya lo habían practicado. En

1979 el aborto se volvió legal en Francia. Incluso en países católicos, donde la iglesia seguía oponiéndose firmemente, la legislación que aprobaba los nuevos derechos de las mujeres se aceptó en las décadas de 1970 y 1980.

A medida que las mujeres se convertían en activistas se involucraron también en nuevos asuntos. En las décadas de 1980 y 1990, las profesoras universitarias se concentraron en el desarrollo de actitudes culturales y académicas novedosas a través del reciente cambio de los estudios de género. Los estudios acerca de la mujer, que enfatizan el papel y las contribuciones femeninas en toda la historia, crecieron rápidamente en los colegios y universidades estadounidenses y europeos.

En Europa, otras mujeres intentaron transformar el ámbito político aliándose al movimiento antinuclear. En 1982, un grupo de mujeres protestaron contra los misiles nucleares estadounidenses en Gran Bretaña y se encadenaron a la reja de una base militar norteamericana; miles más se unieron para crear un campo de paz alrededor del complejo militar.

Algunas mujeres se unieron al movimiento ecologista. Fueron en especial prominentes los miembros femeninos del partido verde alemán quienes apoyaron los asuntos ambientales y eligieron a 42 delegados para el parlamento de Alemania occidental en 1987.



5. Montgomeryshire WAEC cultivando patatas en Churchstoke y el Ejército de Mujeres en el Campo trabajando. 3 de marzo de 1945.

En occidente también han colaborado para trabajar con las mujeres del resto del mundo para cambiar sus condiciones de vida. En 1975 y 1995, las Naciones Unidas dieron conferencias en Ciudad de México, Copenhague, Nairobi y Pekin. Estas reuniones dejaron en claro que las mujeres de los países occidentales y no occidentales tenían distintas prioridades.

Mientras que las mujeres de los primeros hablaron sobre derechos políticos, económicos, culturales y sexuales, las mujeres de los países en desarrollo de Latinoamérica, África y Asia se enfocaron en ponerle fin a la violencia, el hambre y las enfermedades que acosaban sus vidas. A pesar de estas diferencias, las reuniones eran una indicación de la forma en que la población de las naciones desarrolladas y no desarrolladas se organizaba para sensibilizar a otras personas acerca de los temas que les afectaban (Spielvogel, 2016, pp. 895-896).

La presencia de las mujeres en el despegue económico de varias potencias occidentales alcanzó gran relevancia. Se hizo tendencia el incremento de mujeres casadas en la fuerza laboral. En Estados Unidos a principios de la década de los sesenta aproximadamente 15% de las mujeres casadas trabajaban; en 1970, este número se incrementó a 62%. El porcentaje de mujeres casadas en la fuerza laboral de Suecia se incrementó de 47% a 66% entre 1963 y 1975. Las cifras de la Unión Soviética eran aún mayores. En 1970, un total de 92.5%

de todas las mujeres de la Unión Soviética tenía un empleo, comparado con el casi 50% en Francia y Alemania occidental.



6. La Asociación Holandesa por el Sufragio Femenino. (Fue fundada en 1907 como una escisión de la Asociación por el Sufragio Femenino). Cartel del 3 de junio de 1916.

Sin embargo, los viejos patrones no cambiaron a pesar del incremento de mujeres en la fuerza laboral todavía recibían salarios más bajos que los hombres por un mismo trabajo. En la década de 1960, las mujeres ganaban sólo el 60% del salario de los hombres en Gran Bretaña, 50% en Francia y 63% en Alemania occidental. Además, se seguían incorporando a trabajos que eran tradicionalmente pensados para ellas.

Hacia 1975, muchas de ellas en Europa todavía enfrentaban la doble carga de obtener un ingreso, por un lado, y de criar una familia y mantener la casa por el otro.

Al mismo tiempo, el número de mujeres que trabajaban seguía creciendo. En 1990, en Gran Bretaña, por ejemplo, las mujeres constituían 44% de la fuerza laboral y superaban el 32% de 1970. Hacia el siglo XXI, constituían el 48% de la fuerza laboral en los países escandinavos y el 51% en los países de Europa oriental. Más aún, las mujeres fueron conquistando nuevas oportunidades de empleo. Mayor acceso a las universidades y escuelas profesionales les permitió obtener puestos en la jurisprudencia, la medicina, el gobierno y la educación. En la Unión Soviética, alrededor del 70% de los médicos y maestros eran del sexo femenino. Sin embargo, la desigualdad económica a menudo prevalecía; las mujeres recibían sueldos más bajos que los hombres por el mismo trabajo y menos oportunidades de avanzar a posiciones superiores en la jerarquía laboral (Spielvogel, 2016, pp. 895-896).

EL SIGLO XXI PARA LAS MUJERES: AVANCES Y DESAFIOS EN LA BRECHA DE GÉNERO

En el mundo actual a pesar de los avances sigue existiendo gran disparidad en la igualdad entre hombres y mujeres, aunque ellas tienen presencia en muchos ámbitos, en el laboral, empresarial, científico, político, etc, sigue habiendo desigualdad, discriminación ya que persisten enormes prejuicios en su contra.

Los tiempos cambian, pero las diferencias de inequidades continúan. La mayoría de las instituciones en todos los países siguen siendo controladas por hombres. En muchas naciones se les sigue negando un salario igual. Las mujeres suelen

recibir un salario mucho más bajo, sus oportunidades de conseguir logros y beneficios son menores. Un gran porcentaje de ellas realiza trabajos considerados de baja categoría-labores domésticas y de cuidados.

Tienen menos probabilidades de convertirse en directoras ejecutivas. Hay muy pocas mujeres en puestos oficiales de poder, aunque, en algunos países, la cifra ha aumentado. Cuando las oportunidades de educación suelen ser reducidas, les afecta principalmente a ellas (Plummer, 2024, p. 206).

En general las instituciones principales siguen dominadas por los hombres (entre ellas el gobierno, las fuerzas armadas, las grandes corporaciones, los medios de comunicación, las universidades y los establecimientos médicos). El problema es cuando esos hombres en sus actividades diarias normales siguen discriminando a las mujeres y perpetuando la idea de que los hombres son mejor que las mujeres (sexismo) (Schaefer, 2012, p. 283)).



7. Comida familiar de pescadores de sardina en Concarneau (Postal de principios de siglo XX). 11 de julio de 2016.

A principios del siglo XXI, en el año 2001, el informe de las Naciones Unidas, revelaba que las mujeres y los hombres parecían estar en dos mundos diferentes, pues en muchas naciones a las mujeres se les seguía pagando menos que a los hombres; en el trabajo padecían acoso sexual, o eran despedidas por estar embarazadas, ocurriendo todos estos abusos aun en lugares donde las leyes prohibían estos tratos. Esta crítica de las Naciones Unidas no se refería solo a los países de occidente, sino a todos. Aunque, a decir verdad, los occidentales ven con su propia mirada a algunas sociedades, siendo bastante críticos con los musulmanes y consideran que en esos países hay un trato muy duro hacia las mujeres. No obstante, esa percepción es en realidad una generalización.



8. Logotipo del Programa Nacional de Salud Reproductiva y Planificación Familiar. 5 de febrero de 2022.

Hay una diversidad y complejidad en los países musulmanes y, por lo general, no se ajustan a los estereotipos creados por los medios de comunicación occidentales. Pero la condición sin importar la cultura, las mujeres en todas partes sufren por un estatus de segunda clase.

Por ejemplo, aunque ellas cosechan la mitad de la comida del mundo, muy pocas veces son propietarias de la tierra. Constituyen un tercio de la fuerza laboral, pero, por lo general, se



9. Artistas brasileñas protestando contra la dictadura militar. 13 de febrero de 1968.

encuentran en los trabajos de más bajo sueldo. Son muchos los hogares donde las mujeres se han vuelto cabeza de la familia en el mundo, pero se encuentran por lo general en los segmentos más pobres de la población, lo que significa probablemente es que ellas han tenido que asumir la responsabilidad de criar a los hijos solas ante la ausencia del padre (Schaefer, 2012, pp. 283-284).

Son veinte las naciones catalogadas peores países para vivir siendo mujer. La lista es la siguiente y está ordenada de acuerdo a indicadores de peor trato, ocupando Níger el desafortunado primer lugar:

Tabla 2. Países diferentes para vivir

Peores países para vivir siendo mujer
1. Níger
2. Somalia
3. Mali
4. República Centroafricana
5. Yemen
6. República Democrática del Congo
7. Afganistán
8. Costa de Marfil.,
9. Chad
10. Comoros
11. Pakistán
12. Liberia
13. Guinea.,
14. Burkina Faso
15. Benín
16. Sierra Leona
17. Gambia
18. Haití
19. Yibuti
20. Mauritania.

Fuente: elaboración propia en base a: Fundación CODESPA, 2017, Informe mujeres africanas mirada al futuro, p. 9)

La brecha de desigualdad se hace más grande para las mujeres que se encuentren en la pobreza. Es un porcentaje muy alto de mujeres que está en ese estrato social a nivel global. Existe una conexión entre la riqueza de las naciones industrializadas y la pobreza de las mujeres en los países en desarrollo o pobres. En estos últimos, la mayoría de la fuerza laboral explotada en sectores diferentes al industrial es desempeñada por mujeres. Quienes por lo general trabajan largas horas por un bajo sueldo, porque seguramente no les queda más alternativa y terminan conformándose con ello.



10. Alice Paul-unc-rev. 9 de mayo de 2012.

En los países industrializados, el estatus desigual de las mujeres se puede ver tanto en la división de las tareas domésticas, como en los trabajos que tienen y el sueldo que reciben.

Además, las mujeres no están bien representadas políticamente en el mundo, son muy pocas las que se encuentran en posiciones políticas de importancia. A pesar de estos desafíos, las mujeres no están respondiendo de forma pasiva. Ellas se están movilizando, de forma individual y colectiva. Sin embargo, dada la poca representación de las mujeres en las oficinas del gobierno y en las legislaturas nacionales, la tarea es difícil (Schaefer, 2012, pp. 283-284).

Desigualdad salarial de género y mujeres trabajadoras en México

Las mujeres en la fuerza laboral

Datos del año 2021, refieren a nivel mundial que las mujeres representaban casi el 40 % del empleo total, pero solo ocupaban el 28,2 % de los cargos directivos en 2021. Los avances para mejorar la representación de las mujeres en cargos directivos han sido lentos, con un aumento de solo 1,0 punto porcentual desde 2015.

Sabías qué...

Los derechos reproductivos en la actualidad

Según datos recogidos en 68 países para el período 2007-2022, solo el 56 % de las mujeres entre 15 y 49 años, casadas o que están en pareja, declaran que toman decisiones sobre su salud y sus derechos sexuales y reproductivos. Las diferencias regionales son enormes. En África subsahariana únicamente el 37 % de las mujeres ejerce esas decisiones, en cambio, en algunos países de Europa y América Latina y el Caribe se alcanza hasta más del 80 %.

Aunque los porcentajes son alentadores al alcanzar en promedio el 89 % de las mujeres que nivel global pueden decidir sobre el uso de anticonceptivos, sin embargo, una de cada cuatro carece de autonomía para tomar decisiones sobre su salud o para negarse a mantener relaciones sexuales. (Naciones Unidas, 2023, pp. 22-23).

La representación de las mujeres en los puestos directivos continúa a un nivel inferior a su participación en los puestos de trabajo totales en todas las regiones, siendo África subsahariana (se localiza al sur del desierto del Sahara) la que más ha avanzado, alcanzando el 38,2 % en 2021. Por el contrario, África septentrional (Norte de África) y Asia occidental, así como Asia central y meridional, tienen los porcentajes más bajos de mujeres en cargos directivos, con un 15 % (Naciones Unidas, 2023, p. 22).

Por lo general las mujeres cuando buscan incorporarse a la fuerza laboral encuentran varias limitantes. Es más fácil que se empleen en roles de servicio que son paralelos a la norma de rol de género tradicional. Las mujeres están poco representadas en ocupaciones definidas históricamente como trabajos de hombres, que por lo general traen prestigio y recompensas financieras mucho mayores.

Por ejemplo, en EE.UU., hacia el año 2010, solo 12% trabajaba como ingeniero civil, 28 % eran dentistas y analistas de sistemas informáticos y 30%, médicos. Tal segregación ocupacional no es solo en Estados Unidos, sino que es típica de los países industrializados (Alemania, Canadá, Francia, Italia, Japón, Reino Unido, EE.UU., Suiza, Bélgica, Dinamarca, Grecia, España, Portugal, Australia, Israel, entre otros).

Otra limitante para las mujeres trabajadoras es que encuentran prejuicios actitudinales u organizacionales que les impiden lograr su potencial completo. Si un hombre al pertenecer a un grupo minoritario encuentra barreras para ascender en el caso de las mujeres se vuelve más compleja su situación. Por ejemplo, en las grandes corporaciones en EE.UU. hacia el 2010 apenas 15% de sus juntas directivas estaban ocupadas por mujeres. Además, menos de 7% de los que más ganaban eran mujeres. Esa falta de equidad ocurría a escala mundial, las mujeres mantenían menos de 1% de las posiciones directivas corporativas (Schaefer, 2012, pp. 285-286).

En materia política las mujeres siguen subrepresentadas en comparación con los hombres. Al primero de enero de 2023, la proporción mundial de mujeres en las cámaras bajas y únicas de los parlamentos nacionales alcanzó el 26,5 %, lo que supone una ligera mejora de 4,2 puntos porcentuales desde 2015, pero un aumento medio anual de solo 0,5 puntos. A nivel local, las mujeres ocupaban el 35,5 % de los escaños en los gobiernos locales en 2023, frente al 33,9 % de 2020 (Naciones Unidas, 2023, p. 22).

Sabías qué...

El Top 5 de Forbes en 2025

Según la lista de las mujeres más poderosas del mundo publicada por Forbes en 2024, las siguientes figuras destacan en posiciones de influencia global:

- Ursula von der Leyen: presidenta de la Comisión Europea
- Christine Lagarde: presidenta del Banco Central Europeo
- Giorgia Meloni: primera ministra de Italia
- Claudia Sheinbaum: presidenta de México desde octubre de 2024
- Mary Barra: directora ejecutiva de General Motors

De acuerdo a este ranking, las mujeres latinoamericanas más poderosas son:

- Claudia Sheinbaum: presidenta de México.
- Tarciana Medeiros: presidenta del Banco de Brasil.
- Paula Santilli: directora ejecutiva de PepsiCo para América Latina. (Grañó, 2025, p. 18).

Sabías qué...

El género y sus costos

Al estar nuestra sociedad dirigida por instituciones donde los hombres tienen el poder, también los altos porcentajes de responsabilidad y de presión recaen en ellos. De manera que los hombres tienen las tasas más altas reportadas de ciertos tipos de enfermedades mentales que las mujeres, y mayor probabilidad de muerte debido a un ataque al corazón o derrame cerebral. La presión sobre los hombres para tener éxito y permanecer en la cima en el competitivo mundo laboral, puede ser especialmente intensa. Esa no es una sugerencia de que la estratificación de género es tan perjudicial para los hombres como para las mujeres. Pero es claro que el poder y el privilegio que ellos disfrutan no son garantía de bienestar personal (Schaefer, 2012, p. 283).



11. Movimiento de protesta con el lema: "Mujeres, vida y libertad". 18 de marzo de 2023.

Situación de las mujeres trabajadoras en México

En el caso de México en el año 2025 el 46% de las mujeres de 15 años y más tiene o busca un empleo. Entonces, más de la mitad de la población de las mujeres no trabajan y no están accediendo al mercado laboral.

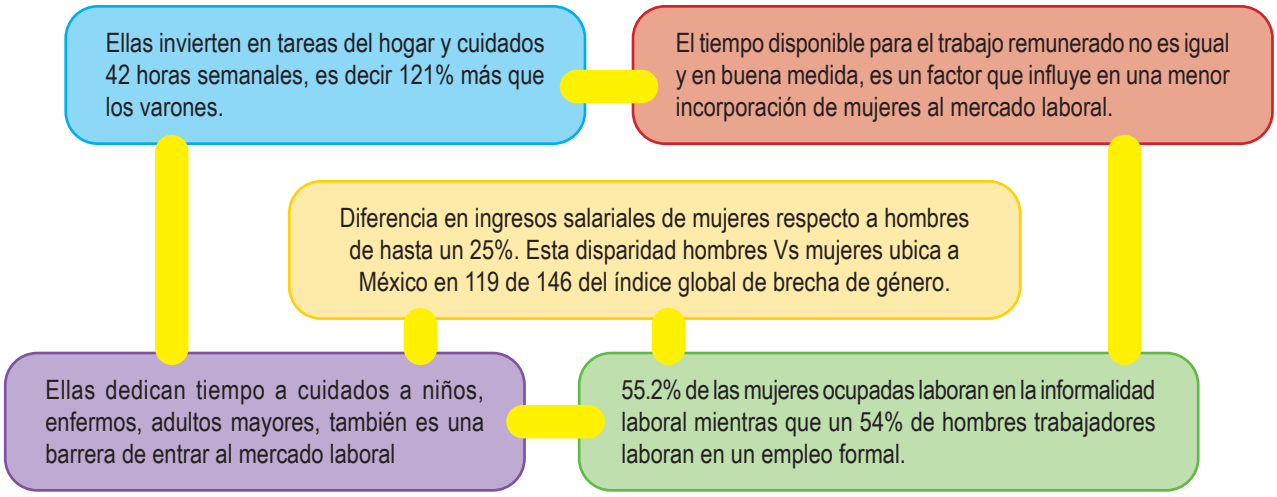
En los últimos 10 años la cifra apenas ha avanzado 3.2 puntos porcentuales y con ello, México se ubica entre las economías de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) con menor ritmo de incorporación de mujeres al mercado de trabajo.

En Latinoamérica, el promedio de la OCDE es 67% de las mujeres en el mercado laboral, pero México todavía está muy por debajo con 46%. Incluso vemos como países como Colombia, Brasil, Chile, que incluso superan el 50% de participación de mujeres. Esta baja participación económica es una pérdida de crecimiento para el país, porque una incorporación más acelerada de mujeres a la fuerza laboral detonaría en mayor impacto y crecimiento económico.



12. Mandataria participa de la inauguración de Evento de Alto Nivel, Las Mujeres en el Poder y en la Toma de Decisiones Construyendo un Mundo Diferente (Chile). 27 febrero 2015.

Gráfica 3. Datos sobre el panorama laboral de las mujeres en México



Fuente: Elaboración propia, con base en: De la Rosa E. y Hernández, G. 2025, Día de la Mujer 2025. El economista, s/p).

La presencia de las mujeres que están colocadas en el escenario laboral ha tenido avances pues ellas ocupan el 39% de los cargos de alta dirección en las empresas. Las direcciones con más presencia femenina son las de Recursos Humanos (48%), Finanzas (47%) y de Marketing (37%).

Estudios recientes informan que un 44% de las líderes de negocio han padecido la **discriminación en promociones** para puestos directivos y la desigualdad de oportunidades para participar en iniciativas de alto impacto para las empresas (De la Rosa y Hernández, 2025, s/p).

La brecha de género y condición de las mujeres en África

Brecha de género y restricciones a mujeres casadas

La "brecha de género" se define como la diferencia entre hombres y mujeres en términos de acceso a recursos, oportunidades y resultados en distintos ámbitos de la vida. Este concepto abarca aspectos económicos, educativos, sanitarios y políticos (Graño, 2025, p. 35).

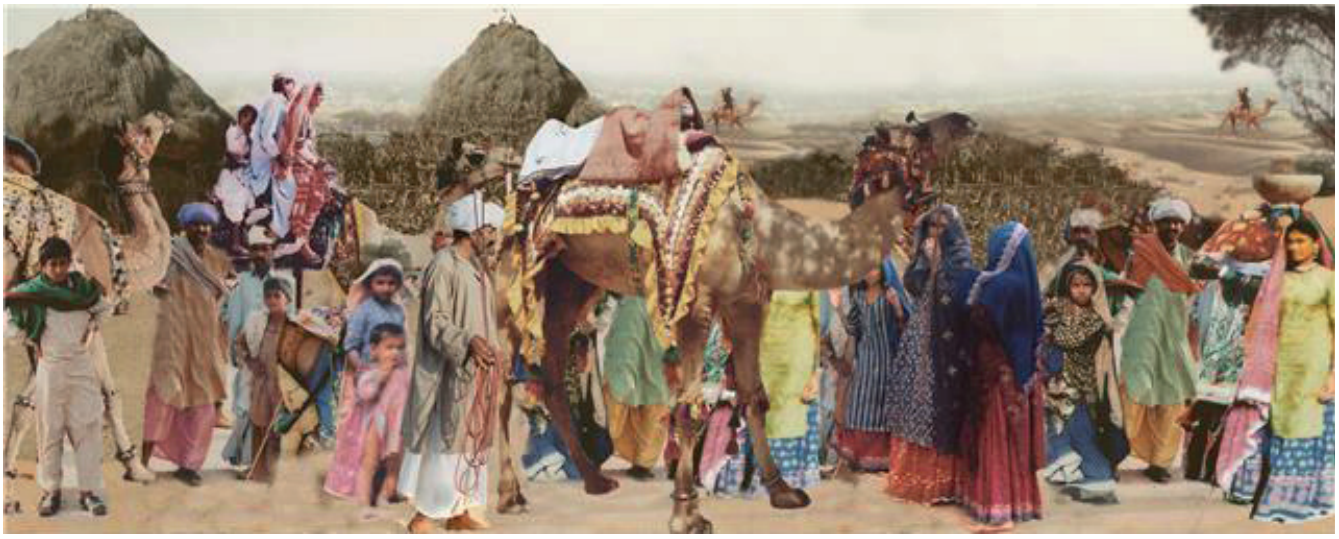
En el tema de brecha de género hay manifestaciones de progreso, pero, sin lugar a duda, la desigualdad de género sigue siendo un desafío importante pues en muchos países tampoco se ha avanzado en la legislación de manera que la siguiente tabla presenta una serie de limitantes para ellas en regiones distintas del mundo.

Tabla 1. Restricciones legales para las mujeres casadas. Diferentes actos que una mujer casada no puede llevar a cabo del mismo modo que su marido.

Indicador	Países	Total de países
No puede solicitar un pasaporte	Afganistán, Arabia Saudí, Argelia, Bahrein, Barbados, Benin, Botswana, Camerún, Dominica, Egipto, Emiratos Árabes Unidos (EAU), Fiji, Filipinas, Gabón, Granada, Haití, Irán, Iraq, Jordania, Malawi, Mali, Myanmar, Omán, Pakistán, República del Congo, Seychelles, San Vicente y las Granadinas, Sudán, Trinidad y Tobago, Uganda, Yemen.	31
No puede ser cabeza de familia	Saudí, Bahrein, Benin, Burundi, Camerún, Chad, Chile, Djibouti, EAU, Filipinas, Gabón, Guinea, Indonesia, Irán, Iraq, Jordania, Madagascar, Mali, Marruecos, Mauritania, Níger, Omán, República Democrática del Congo, República del Congo, Rwanda, Senegal, Sudán, Túnez, Yemen.	29
No puede elegir dónde vivir	Saudí, Bahrein, Benin, Burundi, Camerún, Chad, Chile, Djibouti, EAU, Filipinas, Gabón, Guinea, Honduras, Indonesia, Irán, Iraq, Jordania, Madagascar, Mali, Marruecos, Mauritania, Níger, Omán, República Democrática del Congo, República del Congo, Rwanda, Senegal, Sudán, Túnez, Yemen.	
No puede conferir la ciudadanía a sus hijos	Arabia Saudí, Bahamas, Bahrein, Barbados, Brunei, EAU, Gaza y Cisjordania, Guinea, Irán, Iraq, Jordania, Kuwait, Líbano, Madagascar, Malasia, Mauritania, Nepal, Omán, Qatar, Sudán, Swazilandia, Siria.	22
No puede trabajar sin permiso	Bahrein, Bolivia, Camerún, Chad, Gabón, Gaza y Cisjordania, EAU, Guinea, Irán, Jordania, Kuwait, Mauritania, Níger, Qatar, República Democrática del Congo, Sudán, Siria, Yemen.	18
No puede salir de su ciudad	Bahrein, Bolivia, Camerún, Chad, Gabón, Gaza y Cisjordania, EAU, Guinea, Irán, Jordania, Kuwait, Mauritania, Níger, Qatar, República Democrática del Congo, Sudán, Siria, Yemen.	17
No puede obtener un documento nacional de identidad	Afganistán, Arabia Saudí, Argelia, Benin, Camerún, Egipto, Mauricio, Omán, Pakistán, Senegal.	10
No puede salir del país	Arabia Saudí, Irán, Iraq, Qatar, Sudán, Siria.	6
No puede registrar un negocio	Bhután, Pakistán, República Democrática del Congo, Pakistán, Surinam.	4
No puede abrir una cuenta bancaria	República Democrática del Congo y Níger.	2
No puede firmar un contrato	República Democrática del Congo y Guinea Ecuatorial.	2

Nota: puede ser que haya algunos países que se encuentren en esta lista pero que la aprobación de Leyes recientes a favor de las mujeres los saque de este indicador.
Fuente: Elaboración propia, con base en: Fundación CODESPA, 2017; Informe, p. 21.

En la tabla anerior se ubican una gran cantidad de países de África, por ello es esencial poner atención a la condición de las mujeres en ese continente tratando de visualizar la problemática de estas naciones.



13. Mujeres de cultura Saraiki vistiendo ropa tradicional. 13 de noviembre de 2012

Mujeres y niñas en África

Hacia mediados de la década de 2010, el continente africano con un enorme rezago en materia de pobreza y hambruna en el mundo también presentó desajustes sociales en la igualdad de género. En la lista de las veinte naciones peores para vivir siendo mujer, dieciséis están en África.

Panorama general de las barreras a las que se enfrentan las mujeres en África

En 2014 millones de mujeres se enfrentan a múltiples barreras de normas sociales, creencias, incluso leyes y diferentes tipos de discriminaciones que deben superar en cada una de las etapas de su vida.

Sabías qué...

Mujeres que sostienen su hogar

En México una gran cantidad de hogares son mantenidos por el esfuerzo de una mujer, aunque el padre este ausente, hay muchos ejemplos de mujeres que se desarrollan en distintos ámbitos productivos del país desempeñándose plenamente como directoras de empresas, intelectuales artistas, científicas y dirigentes políticas.

Esto ha sido posible, gracias a las conquistas de derechos de las mujeres de tener una vida libre de discriminación, de acceso a la educación, a las universidades y al trabajo (Torres, 2011, pp. 182-183).

Un gran número de niñas africanas no asisten a la escuela y muchas de las que pueden acceder, se enfrentan a enormes dificultades para continuar la educación primaria, secundaria y, por supuesto, la superior.

Además, el nivel de deserción escolar es elevado debido al matrimonio infantil, la violencia sexual y/o a embarazos en la adolescencia.

Como resultado, las mujeres africanas tienen las tasas más altas de analfabetismo a nivel mundial. La falta de formación eleva los índices de desempleo femenino en la población, relegándolas al sector informal, sin una cobertura adecuada y sin derechos laborales formalmente reconocidos.

Además, durante la infancia, algunas prácticas tradicionales nocivas, como la mutilación genital, afectan negativamente a la salud y al desarrollo de las niñas.

Cabe destacar un aspecto transversal como es la violencia física, psicológica y sexual que sufren muchas mujeres a lo largo de su vida. En muchos países los niveles de impunidad para perseguir este tipo de delitos son alarmantes.



14. Michelle Bachelet reunida con representantes de organizaciones en el Día por la No Violencia contra las Mujeres en Santiago (Chile). 25 de noviembre de 2013.

Tabla 2. Falta de oportunidades para las mujere en algunos países de África

Barreras a las que se enfrentan las mujeres por país	
Costa de Marfil	50% de las mujeres no ha tenido la oportunidad de aprender a leer, ni escribir.
Somalia	concentra la tasa de prevalencia más elevada del mundo de mutilación genital femenina, siendo esta del 98%.
Sierra Leona	Una ley prohíbe a las chicas embarazadas ir al colegio para evitar el riesgo de "contagiar" a sus compañeras.
Guinea	Existen leyes que marcan que las mujeres casadas necesitan el permiso de sus esposos para firmar un contrato de trabajo.
Mauritania	Las mujeres no pueden buscar un trabajo sin permiso de su marido. Si lo hacen, pueden perder el derecho a recibir apoyo financiero.
Chad	Menos del 7% de las mujeres tiene una cuenta bancaria, frente al 40% de los hombres.

Fuente: Elaboración propia, con base en: Fundación CODESPA, 2017; Informe, pp. 10-11.

La falta de acceso a servicios y la ausencia de poder para la toma de decisiones en sus hogares y comunidades limita su capacidad de acción. Los datos muestran los elevados índices de vulnerabilidad y exclusión de las mujeres en cada una de las etapas y esferas de su vida, que hablan por sí solos (Fundación CODESPA, 2017, pp. 9-10, 12 y 35).

Son preocupantes los datos que revelan que 125 millones de niñas africanas se casan antes de cumplir los 18 años. 49 millones de niñas menores de edad están fuera de la escuela primaria y secundaria en el África subsahariana, negándoles el derecho a la educación más que a los niños. Más de 200 millones de mujeres y niñas han sido objeto de la mutilación genital en los 30 países de África, Oriente Medio y Asia, donde se concentra esta práctica.

De manera que en estas regiones del mundo más del 80% de las mujeres entre 15 y 49 años sufren mutilación genital femenina.

Más del 80% de las mujeres en África subsahariana trabaja en el sector agrícola. No obstante, las mujeres agricultoras tienen menos control sobre las tierras,

que suelen estar a nombre de sus maridos y, en la mayoría de los casos, no tienen ni siquiera el derecho de heredarla legalmente. Además, tienen acceso limitado a insumos, necesarios para mejorar la productividad o hacer frente al cambio climático.

Condiciones de las adolescentes y de las mujeres adultas

Llegada la adolescencia, las niñas abandonan la escuela más que los niños en África por motivos de seguridad, abusos sexuales, falta de instalaciones y de profesoras, así como por el aumento de responsabilidades domésticas. Al ser la violencia sexual muy común, las niñas suelen abandonar la educación secundaria. Por otra parte, 1 de cada 10 niñas en África no asisten a la escuela cuando tienen el período, debido a la falta de instalaciones sanitarias adecuadas para ellas.

La recolección de agua es prácticamente tarea de las mujeres pues ellas lo hacen en un 62% contra un 23% de los hombres y 9% niñas y niños.

En África dos terceras partes de las mujeres no saben leer ni escribir, es decir poco más de 479 millones son analfabetas, cuestión que limita posteriormente su empoderamiento, y dificulta la realización de tareas como gestionar el presupuesto familiar, usar un teléfono móvil o saber utilizar internet para realizar cualquier tarea, incluida informarse sobre nutrición o prevención de enfermedades. Esto afecta a los hijos de ellas porque cuando la madre ha accedido a educación y es alfabetizada, sus hijos tienen más posibilidades de completar su educación.

Sabías qué...

Mujeres multimillonarias

Las filas de multimillonarios siguen dominadas por hombres, aunque las mujeres siguen logrando avances lentos pero constantes. Este año, 481 mujeres lograron entrar en la lista, lo que representa el 14% de la lista, en comparación con el 13.4% en 2025 y el 13.3% en 2024.

Tres cuartas partes de estas multimillonarias heredaron sus fortunas, incluida la mujer más rica del mundo por segundo año consecutivo, la heredera de Walmart, Alice Walton, cuya fortuna se estima en 134,000 mdd (Withorn, 2026, s/p).

Abrir un negocio, puede suponer para una mujer africana todo un reto, ya que, además de la falta de garantías, la inexistencia de una tarjeta nacional de identidad, y de acceso a formación especializada, en muchos países necesitan el apoyo y aprobación legal de sus maridos para poder hacerlo. En algunos países como República Democrática del Congo, necesitan el permiso de sus maridos incluso para abrir una cuenta bancaria, un primer paso para poder acceder a un microcrédito. Cabe destacar que muchas mujeres africanas no tienen el control de los ingresos en la economía familiar.

Las mujeres mueren diariamente por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto. Cuando la mujer africana queda embarazada, son varios los factores que ponen en peligro su propia vida y la de su bebé. 830 mujeres mueren cada 3 minutos en África subsahariana por la falta de personal sanitario cualificado en relación con el embarazo y el parto. La posibilidad de morir de una mujer en un parto en Uganda frente a una mujer en Reino Unido es 123 veces mayor (Fundación CODESPA, 2017, pp. 12-15).

Las preocupaciones por la igualdad de género fueron incluidas como un objetivo de Desarrollo sostenible en la Agenda 2030 de Naciones Unidas, a fin de lograr una sociedad más justa y equitativa. La Unión Africana consideró en sus metas a corto plazo alcanzar la igualdad de género plena en todas las esferas de la vida, eliminar todas las formas de discriminación en las esferas social, cultural, económica y política y lograr la paridad antes de 2020 en las instituciones públicas y privadas.

El compromiso de los gobiernos africanos en la Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Mujeres (CEDAW) que han firmado 51 de los 53 países africanos, ha tenido resultados notables. Con información de Naciones Unidas del año 2024 se reconocen grandes avances en la promoción de la igualdad de género y la emancipación de la mujer en el continente africano:



15. Mujeres de pueblo, Joaquin Torres García, Museo Nacional de Arte de Cataluña (España). 1911.

Muchos países africanos han avanzado en la promulgación de reformas legales para promover la igualdad de género. Esto incluye leyes que abordan cuestiones como la violencia doméstica, el matrimonio infantil y la discriminación en el lugar de trabajo.

Se han realizado esfuerzos para mejorar el acceso de las niñas a la educación. El aumento de la matriculación y la permanencia de las niñas en las escuelas.

Se han observado algunos avances en el aumento de la representación política de las mujeres. En 16 países africanos, las mujeres ocupan cerca de un tercio de los escaños en los parlamentos. Con 61,3%, Ruanda tiene la mayor proporción de mujeres parlamentarias del mundo. También figura entre los diez países con mayor igualdad de género.

Se han puesto en marcha iniciativas para empoderar económicamente a las mujeres, como programas de microfinanciación, apoyo a la iniciativa empresarial y esfuerzos para mejorar el acceso de las mujeres a los recursos financieros. Una de cada cuatro mujeres inicia o gestiona un negocio.

Las mujeres africanas han obtenido importantes logros en puestos de liderazgo en diversos sectores, como el empresarial, el académico y el de la sociedad civil (Naciones Unidas, Desafíos globales África, 2026, s/p).

Resultados de estadísticas globales en materia de brecha de género 2024

En materia de la brecha de género los resultados hacia el año 2024 destacan que todavía persisten las desigualdades, las cuales varían por regiones y también al interior éstas. Los rubros que se consideran como asignaturas a mejorar es la paridad de género (empoderamiento político) y participación económica.

Las estadísticas globales muestran que, en educación y salud, la distancia entre hombres y mujeres se ha cerrado, sin embargo, las dimensiones económicas y

políticas continúan presentando barreras estructurales y culturales que limitan el acceso de las mujeres a roles de liderazgo y reconocimiento. Desafortunadamente en sectores que se consideran estratégicos como la tecnología y la inteligencia artificial, la participación femenina sigue siendo marginal, lo que refleja la necesidad urgente de intervenciones específicas para modificar esta situación.

Las condiciones de desigualdad de la mujer deben mejorarse, ya que un entorno más equitativo no sólo beneficia a las mujeres que históricamente han sido relegadas de posiciones de poder y reconocimiento, sino que también impacta positivamente en la sociedad en su conjunto. La participación equitativa de las mujeres en todos los sectores enriquece el tejido social. Cuando las mujeres tienen acceso igualitario a la educación, los mercados laborales y los espacios de liderazgo, se incrementa la capacidad de innovación y colaboración en las comunidades. Por otra parte, un mundo más equitativo contribuye a una mayor justicia social, cohesión y en igualdad de oportunidades. Las sociedades más equitativas tienden a ser más estables y menos propensas a conflictos, ya que promueven el respeto mutuo y la cooperación entre sus miembros.

Para el año 2024 se considera que la brecha de género se ubicaba en un 68.5% para 146 países que fueron analizados. Comparado con los 143 países incluidos en el índice del año 2023, el progreso fue de apenas +0.1 puntos porcentuales, alcanzando un 68.6%. En ese año, un 50.1% de las economías mostraron mejoras en sus puntuaciones, un 6.1% se mantuvieron sin cambios y un 43.8% con retrocesos.

Entre las economías con mayores avances se encuentran Ecuador (+5.1 puntos porcentuales), Sierra Leona (+4), Argelia (+3.9), Guatemala (+3.8) y Gambia (+2.8). Por el contrario, los mayores retrocesos corresponden a Ruanda (-3.8), Bangladés (-3.3), Laos (-3.3), Bután (-3.1) y Jamaica (-2.2).



16. Mujeres agricultoras. 30 de septiembre de 2024.

En términos de clasificación, Ecuador destaca al ascender 34 posiciones hasta el 16º lugar, seguido de Sierra Leona (+32), Guatemala (+24), Chipre (+22) y Rumania y Grecia (+20 cada una). En cambio, Bangladés cae 40 puestos al 99º lugar, mientras que Laos (-35), El Salvador (-28), Ruanda (-27) y Bután (-21) también sufren descensos significativos.

En esta edición (2024), las economías europeas ocupan siete de los diez primeros lugares, mientras que las otras tres posiciones son para Nueva Zelanda (4ª), Nicaragua (6ª) y Namibia (8ª). Aunque ningún país ha alcanzado la paridad de género total, los nueve primeros (Islandia, Finlandia, Noruega, Nueva Zelanda, Suecia, Nicaragua, Alemania, Namibia e Irlanda) han logrado cerrar al menos el 80 % de su brecha de género (Grañó, 2025, pp. 8, 10, 35-37).

Tabla de los rasgos en materia de brecha de género 2024.

Continente	Indicadores
Europa	Tiene el liderazgo regional en paridad de género en 2024 con un 75% de su brecha cerrada, avanzando 6.2 puntos porcentuales desde 2006. Países como Islandia, Finlandia y Noruega destacan en el top 10 mundial, aunque persisten diferencias internas: Islandia alcanza un 91% de paridad frente al 62% de Turquía. La región avanza modestamente en participación económica (67.8%) y lidera en empoderamiento femenino en la política (36%).
Norteamérica	Tiene una paridad del 74.8%, con altos niveles en educación (100%) y salud (96.9%), pero enfrenta desafíos en participación económica, que cayó ligeramente a 76.3%. En empoderamiento político, aunque ha avanzado al 26%, la representación femenina sigue siendo insuficiente en roles ministeriales y parlamentarios.
América Latina y el Caribe	Tuvieron el mayor progreso global alcanzado el 74.2% de paridad, registra el mayor avance desde 2006 (+8.3 puntos). Destaca en participación económica (65.7%) y empoderamiento político (34%), el segundo más alto globalmente. Las brechas en educación (99.5%) y salud (97.6%) permanecen estables.
Asia Oriental y el Pacífico	Mantienen desigualdades internas con un 69.2% de paridad, Asia Oriental y el Pacífico ha avanzado 3.1 puntos desde 2006, con progresos en participación económica 71.7%. Sin embargo, persisten brechas significativas, pues hay una distancia enorme porque en alfabetización y matrícula educativa tienen 95.1%, no obstante, en empoderamiento político tan solo un 14.5%.
Asia Central	Destaca por su homogeneidad relativa, con un 69.1% de paridad, muestra una mejora de 2.3 puntos desde 2006. La paridad educativa es alta con un 99.6%, pero ha retrocedido en participación económica quedando en 73.4% y empoderamiento político con tan solo un 12.8%.
África Subsahariana	Se presentan progresos en representación política. Registra un 68.4% de paridad, con avances de 5.6 puntos desde 2006. Aunque más de la mitad de sus países han cerrado más del 70% de la brecha, sigue rezagada en educación con 88.9%. En empoderamiento político tienen 22.6%, destacan logros en países como Mozambique y Sudáfrica.
Asia del Sur	Se manifiestan rezagos económicos significativos con un 63.7% de paridad, mejora 3.9 puntos desde 2006 pero enfrenta grandes retos en participación económica con un 38.8%. Aunque la paridad educativa alcanza un 94.5%, persisten brechas en alfabetización en países como Pakistán y Nepal.
Oriente Medio y África del Norte	Se mantienen como la región más rezagada. Se sitúa en el último lugar con un 61.7% de paridad, aunque ha avanzado 3.9 puntos desde 2006. La participación económica sigue siendo baja (43.1%), mientras que la paridad educativa (97.2%) refleja mejoras en alfabetización. En empoderamiento político tiene solo el 11.7%, pero es de reconocer que se registran avances importantes, aunque insuficientes.

Fuente: Elaboración propia, con base en: Grañó, M. 2025, Informe Brecha de Género 2025 Mujeres en posiciones de liderazgo y de visibilidad, pp. 10-11.

Rubros pendientes y preocupantes: violencia, matrimonio infantil y desempleo

La violencia de género es un grave problema social que acaba con la vida de miles de mujeres cada año, generando enormes preocupaciones, por lo que, se han destinado innumerables esfuerzos políticos y programas sociales para combatir los feminicidios. La violencia se le define como cualquier acto violento o de agresión al sexo femenino que parte de una situación de desigualdad propiciada por un sistema de dominación masculina sobre las mujeres y que provoca un daño físico, sexual o psicológico. Incluye las amenazas y la privación de la libertad (Ayllón, y Zuñiga, 2024, pp. 228-229).

Son muchos los tipos de violencia contra las mujeres: en las relaciones, las familias, la esfera pública y las instituciones. Suele afirmarse que una de cada tres mujeres en el mundo ha sido golpeada, forzada a tener relaciones sexuales o abusada, a menudo por alguien conocido. Cada año hasta 5 mil mujeres y niñas son víctimas de los denominados asesinatos de honor. Un estimado de 4 millones de mujeres y niñas se compran y venden cada año a nivel mundial, ya sea para el matrimonio, la prostitución o la esclavitud (Plummer, 2024, p. 99).

Los crímenes o asesinatos de honor

El asesinato por honor se considera un crimen violento cometido por uno o más perpetradores, generalmente un miembro masculino de la familia, contra una mujer que cometió supuestos actos o conductas indebidas que avergonzaron a la familia, lo cual el crimen pretende borrar, restaurando el honor de su familia.

Las víctimas de los crímenes de honor suelen ser mujeres. Los niños y los hombres también pueden ser víctimas; sin embargo, es mucho menos común.

Entre las conductas que pueden exponer a las mujeres a castigos se incluyen quedar embarazadas o dar a luz fuera del matrimonio, ser víctimas de violación o agresión sexual, o negarse a un matrimonio concertado. Además, si una mujer desea divorciarse por abuso o cualquier otra causa, casarse con la persona que elija, o incluso asistir a la universidad en contra de la voluntad de su tutor, podría ser víctima de violencia. Esto a veces incluye el simple hecho de hablar con hombres en cualquier contexto, incluso por necesidad. La violencia de honor puede abarcar desde agresiones físicas, abuso doméstico, acoso o violencia sexual, aborto forzado, matrimonio forzado con su violador, amenazas de muerte y envenenamiento hasta la forma más extrema de violencia de honor, que es el asesinato por honor.



17. Mujeres en la frontera de Irán y Afganistán. febrero de 2018.

Las estadísticas de este tipo de asesinatos no han disminuido ya que desde 2012 la Organización Mundial de la Salud (OMS), estimaba que cada año se producían alrededor de 5000 asesinatos en todo el mundo en nombre del honor y a más de una década estos datos no han decrecido (Cingolani, 2022, s/p).

A pesar de la creciente sensibilización mundial y de la evidencia de estrategias de prevención eficaces, los avances en la reducción de la violencia contra las mujeres y las niñas en las dos últimas décadas han sido insuficientes. En el año 2000, el 35% de las mujeres de todo el mundo entre 15 y 49 años que habían estado alguna vez en pareja habían sido víctimas de violencia física o sexual por parte de su pareja o expareja masculina en el curso de sus vidas, y el 16% habían sido víctimas de esta forma de violencia en los últimos 12 meses. En 2018, estas cifras habían descendido al 31 % de las mujeres que en algún momento de la vida habían padecido violencia y se alcanzó un 13% en mujeres que en el año más reciente de la encuesta (2017) habían sido víctimas de violencia. Los años de la pandemia no favorecieron la disminución que se llevaba

en los índices de violencia de género, muy al contrario, hubo un incremento. Las leyes discriminatorias y los vacíos en la protección jurídica persisten, lo que niega a las mujeres sus derechos humanos en todo el mundo. Los datos recogidos en 2022 en 119 países revelan que las mujeres todavía enfrentan desafíos para acceder a todos sus derechos humanos debido a leyes discriminatorias y vacíos en la protección jurídica.

Un sorprendente 55 % de los países carece de leyes que prohíban explícitamente la discriminación directa e indirecta contra la mujer. El 60 % no cuenta con leyes que definan la violación basándose en la ausencia de consentimiento (esta falta de legislación significa que en la mayoría de los países la definición jurídica de violación sigue centrada en el uso de la fuerza física, la coacción o la violencia, en lugar de en la falta de consentimiento libremente otorgado).

Otro 45% de los países no establece la igualdad de remuneración por un trabajo de igual valor, mientras que más de un tercio de los países no otorgan licencia por maternidad conforme a las normas de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). En cuanto al matrimonio y la familia, casi una cuarta parte de los países no reconocen la igualdad de derechos en el matrimonio y el divorcio, y casi tres cuartas partes no establecen los 18 años como edad mínima para contraer matrimonio, tanto para mujeres como para hombres, sin excepciones. Teniendo en cuenta el ritmo actual de los cambios, acabar con los vacíos en la protección jurídica y eliminar las leyes discriminatorias podría llevar hasta 286 años.



18. Mujer trabajadora. 13 de octubre de 2017

Un problema también preocupante en razón de género, es el matrimonio infantil, en la actualidad, una de cada cinco mujeres jóvenes (19 %) contrajo matrimonio antes de cumplir los 18 años, frente a una de cada cuatro (25 %) de hace 25 años. Se han logrado avances notables en países como Bangladesh, Etiopía, India, Maldivas y Ruanda. Sin embargo, apenas se ha avanzado en las zonas de África subsahariana donde el matrimonio infantil es más frecuente, y los niveles se han mantenido estancados en América Latina y el Caribe. Las crisis económicas también acrecientan este fenómeno, por eso los efectos de la pandemia de la COVID-19, los conflictos bélicos y los efectos del cambio climático amenazan con un retroceso.

Otro desafío que se considera como un resabio de la pandemia respecto al género es que las mujeres jóvenes que no cursan estudios, ni trabajan alcanzaron cifras más altas a consecuencia de los años de la pandemia y resulta alarmante que en año 2022 hayan alcanzado un 32.1 %, más del doble que los hombres jóvenes localizados en un 15.4%. De manera que esto traerá repercusiones a largo plazo sobre su potencial económico y oportunidades futuras (Naciones Unidas, 2023, p.29).

Progresión 7

Analiza la problemática de la salud global para gobiernos, instituciones y población, destacando las experiencias vividas durante las grandes pandemias de los siglos XX y XXI, a fin de contribuir hacia una sociedad sana a través del conocimiento y la participación social.



Problemática 7. La salud global y las pandemias

Contenidos formativos

- Salud global y desigualdad
- Las grandes pandemias de la antiguedad al presente

Situación problematizadora

La salud en el mundo actual es uno de los problemas más complejos para los Estados nacionales en general. Muestra de lo anterior fue la pandemia de 2020 que generó graves efectos y secuelas en los sistemas de salud, la sociedad, economía y política mundial y exhibió las enormes diferencias de salud en el mundo.

Un caso concreto de lo anterior se expresa en los países de la región denominada África subsahariana, donde los parámetros establecidos para la salud son de los más bajos del mundo, tales como las tasas de mortalidad materna e infantil, salud reproductiva, mortalidad infantil, reducción en la vacunación infantil, medicina preventiva, entre otros de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Sin embargo, existen avances y retrocesos, estos primeros son la reducción de la mortalidad de los menores de cinco años, el avance en el tratamiento contra el SIDA y la reducción de las muertes relacionadas con este, la eliminación de enfermedades tropicales. No obstante, a pesar de los avances en salud del siglo XXI se han desarrollado grandes pandemias afectando los sistemas sanitarios internacionales, la economía y la sociedad.

La experiencia más cercana y dolorosa fue la rápida expansión de las epidemias, causa la muerte de miles de personas, crisis e inestabilidad, como el caso del COVID-19, que rebasó las fronteras, los niveles económicos, grupos raciales, y propició la pérdida de familias enteras o parte de estas sin distinción alguna. Lo anterior paralizó la vida social, educativa, cultural y económica de los países del mundo.

De acuerdo con la ciencia, la aparición y el desarrollo de las epidemias más recientes podrían ser principalmente, debido al cambio climático, las grandes migraciones humanas y la urbanización de animales silvestres. Estos factores deberán ser atendidos por los gobiernos a fin de evitar en el futuro la repetición de pandemias con efectos tan graves para la humanidad como los ya vividos.

Ante esto cabe preguntarse:

¿Qué sabes acerca de las pandemias?, ¿Cuál fue tu experiencia durante la pandemia de Covid-19? Comenta como lo viviste, ¿por qué son importantes las instituciones de salud pública como el IMSS, el ISSSTE o los hospitales públicos?, ¿Cómo consideras la atención a la salud en México y por qué?

Actividad formativa

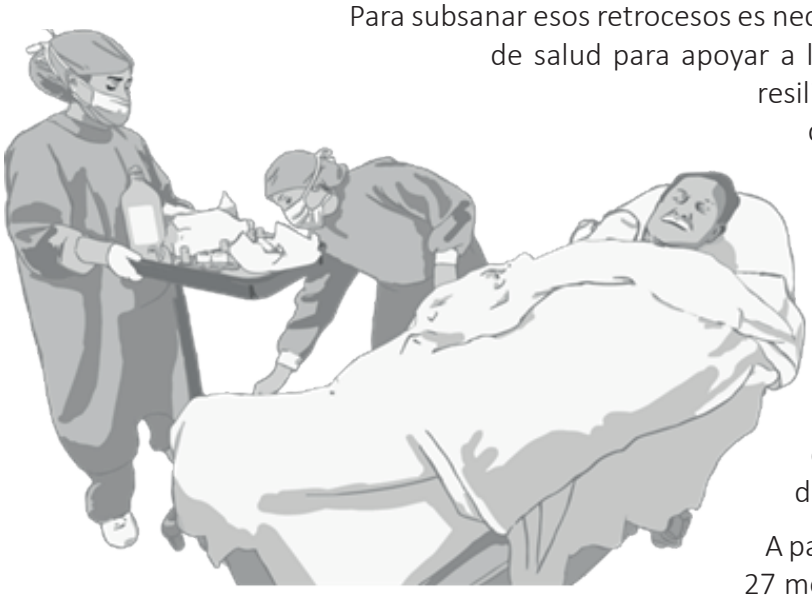
1. El docente da la explicación referente al propósito y progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un Gráfico temático cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

SALUD GLOBAL Y LA DESIGUALDAD

El cuidado de la salud

En 2019, cerca de 381 millones de personas fueron empujadas a la pobreza extrema o cayeron aún más debido a gastos directos para la salud. La pandemia de la COVID-19 y las crisis actuales han impedido avanzar hacia el logro del objetivo 3 del desarrollo sostenible de la ONU que busca garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades. Sin embargo, contrario a lo anterior, la vacunación infantil experimentó el mayor descenso en tres décadas, y las muertes por tuberculosis y paludismo aumentaron en comparación con los niveles previos a la pandemia.

Para subsanar esos retrocesos es necesario aumentar la inversión en sistemas de salud para apoyar a los países en su recuperación y generar resiliencia ante futuras amenazas sanitarias, de acuerdo con los objetivos de la ONU (ONU, 2023, p. 16).



1. Entorno hospitalario. 29 de agosto de 2024.

Algunos referentes relacionados con la salud en el caso de los Estados Unidos, donde las personas pobres tienden a ser marginados de servicios médicos debido a que estos se concentran en sectores de personas ricas, a pesar de esa gran concentración de profesionales de la medicina.

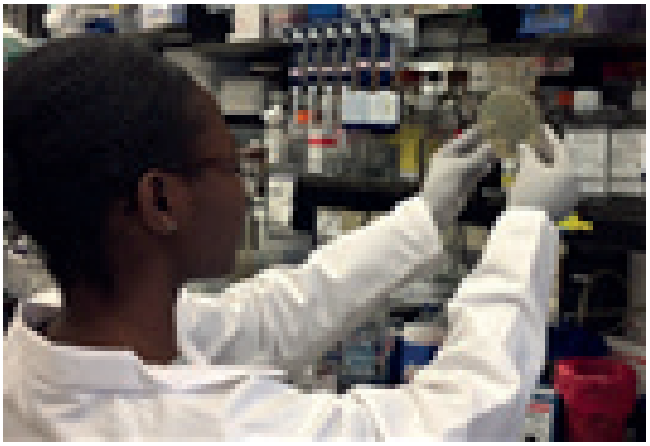
A partir de 2012, en ese país existían cerca de 27 médicos por cada diez mil personas; mientras en las naciones africanas la misma relación era de menos de un médico. Estas cifras nos dan una idea de la gran diferencia entre países pobres y ricos, respecto a la salud. Esta situación de desigualdad se agrava por la fuga de cerebros hacia Estados Unidos y otras naciones industrializadas, dejando en el desamparo a la población de sus países de origen. Médicos, enfermeras y otros profesionales del cuidado de la salud migran a Estados Unidos de países en desarrollo como India, Pakistán y países africanos.

Sabías qué...

La salud

La Organización Mundial de la Salud define a la salud como un "estado de bienestar físico, mental y social completo, no solo la ausencia de enfermedades y dolencias". Debido a que el término salud es relativo, entonces, lo podemos ver en un contexto social y considerar cómo varía en diferentes situaciones o culturas. La enfermedad conlleva rupturas en nuestras interacciones sociales, tanto en el trabajo como en el hogar. Las sociedades modernas industrializadas y automatizadas asimilan un mayor grado de enfermedad o impedimento para laborar que las sociedades agrarias, pues la disponibilidad de trabajadores es mucho más importante por su naturaleza manual (Sheafer, 2012, p. 423).

Esa emigración del Tercer Mundo hacia las naciones centrales industrializadas aumenta la calidad de vida de estas últimas, a expensas de esas desigualdades. Por otra parte, al hacer un comparativo entre Estados Unidos y 46 naciones estas tienen tasas de mortalidad infantil más bajas que EE.UU., entre ellas Canadá, Suecia y Japón donde el cuidado de la salud de los ciudadanos es apoyado por el gobierno y, por lo general, lleva a mayor disponibilidad y uso del cuidado prenatal (Schaefer, 2012, pp. 423-426).



2. Un cientifico examina una placa de agar con la vacuna contra la Covid-19. 30 de enero de 2020.

Algunos parámetros de la ONU: avances y retrocesos

Para abordar el problema de la salud en el mundo es importante mencionar que de acuerdo con los informes oficiales de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en los últimos años se produjeron algunos avances para mejorar la salud en el mundo. 146 de 200 países o zonas ya alcanzaron o están en vías de alcanzar la meta de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), relativa a la mortalidad de los menores de 5 años. El tratamiento eficaz del VIH redujo las muertes relacionadas con el SIDA en el mundo en un 52% desde 2010 y al menos una enfermedad tropical fue eliminada en 47 países, así como algunos avances en salud reproductiva.

En cuanto a los retrocesos, no se redujo la mortalidad materna, no se amplió la vacunación infantil ni se logró la ampliación de la cobertura sanitaria universal**.** Otros datos importantes son la disminución pequeña, pero importante de 227 muertes por cada 100 mil nacidos vivos en 2015 a 223 en 2020. Esta cifra continúa siendo más del triple de la meta de 70 fijada para el 2030, lo que significa que aproximadamente 800 mujeres mueren cada día por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto, o una muerte cada dos minutos.

Sabías qué...

Cuidados de la salud en Estados Unidos de grupos minoritarios

Las malas condiciones económicas y medioambientales de grupos minoritarios como los afroamericanos, hispanos e indígenas americanos se manifiestan en las altas tasas de enfermedad y mortalidad para esos grupos. Si bien es cierto que algunos males tienen una clara base genética, en muchos casos, los factores medioambientales contribuyen a las tasas diferenciales de enfermedad y muerte.

Comparados con los blancos, los negros tienen tasas de muerte más altas a causa de cardiopatías, neumonía, diabetes y cáncer. La tasa de muerte a causa de derrame cerebral es el doble de alta entre los afroamericanos.

La mortalidad infantil, indicador fundamental de cuidado de la salud reflejaba una brecha relevante en Estados Unidos entre afroamericanos y blancos. Por lo general, la tasa de muerte infantil es más del doble entre los negros. Los puertorriqueños y los indígenas americanos tienen tasas de mortalidad infantiles que son más bajas que las de los afroamericanos, pero más altas que las de los blancos (Schaefer, 2012, p. 430).

Tabla 1. Salud mundial

Avances en salud pública			
Reducción en mortandad infantil	Reducción de muertes por SIDA	Reducción de enfermedades trópicales	Avances en salud r eproductiva

Fuente: Elaboración propia con base es: Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Edición especial. ONU. 2023, pp. 16- 18).

Las dos últimas décadas se logró una reducción de 12 %, es decir, de 43 muertes por cada mil nacidos vivos se redujo a 38 %. Además, la tasa mundial de mortalidad neonatal se redujo de 20 muertes por cada mil nacidos vivos a 18. A pesar de estos avances, en 2021, cinco millones de niños morían antes de cumplir los cinco años, frente a los 6,1 millones de 2015. Casi la mitad de esas muertes (2,3 millones) se produjeron en los primeros 28 días de vida.

Actualmente más mujeres y niñas tienen un mejor acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva. La proporción de mujeres en edad reproductiva (15-49 años) que ven satisfecha su necesidad de planificación familiar con métodos modernos aumentó ligeramente, del 76.5 % al 77.6 % entre 2015 y 2023, y se proyecta que alcance el 78.2% en 2030.

La tasa mundial de natalidad en adolescentes de 15 a 19 años fue de 41,3 partos por cada mil niñas en 2023, debajo de los 47,2 de 2015. En adolescentes de 10 a 14 años disminuyó de 1,8 partos por cada mil niñas en 2015 a 1,5 en 2023. Sin embargo, América Latina y el Caribe mantienen cifras por encima de las tasas mundiales, aunque redujeron entre 2015 y 2023 de 67,3 nacimientos por cada mil niñas a 51,4 en 2023, y de 3,3 partos por cada mil niñas de 10 a 14 años en 2015 a 2,3 en 2023.



3. RG Kar MEdical College y Hospital durante la COVID-19. 18 de mayo de 2020.

En 2020 cerca del 70 % de las muertes maternas se produjeron en África subsahariana, seguida de Asia central y meridional, con casi

Sabías qué...

El África subsahariana

África subsahariana y África negra hacen referencia a la parte del continente africano ubicada al sur del desierto del Sahara. Antropológicamente denota aquella parte del continente africano habitada mayoritariamente por personas de piel oscura, que constituye aproximadamente tres cuartas partes de su superficie total. Otra clasificación señala el trópico de Cáncer como límite norte aproximado del África negra. Políticamente también se puede definir esta región como la comprendida por aquellos países de África que no limitan con el mar Mediterráneo. Religiosamente existe una predominancia de la fe cristiana, en contraposición con el norte de África (con predominio del islam). Desde el punto de vista biogeográfico, se le denomina región afrotropical o etiópica (Wikipedia. La enciclopedia libre).

el 17%. Las niñas de 15 años de la región sufrían mayor riesgo en el curso de la vida, aproximadamente 400 veces más que sus pares de Australia y Nueva Zelandia. Por otra parte, aunque la mortalidad infantil disminuyó en todas las regiones, África subsahariana mantiene las tasas más elevadas. En 2021, 1 de cada 14 niños moría antes de cumplir los cinco años (74 muertes por cada mil nacidos vivos) en esta región, la misma tasa media mundial alcanzada hace dos décadas, en 2001.



4. Mural de la ventana del hospital de Ellis Island. 30 de junio de 2018.

El descenso de la vacunación infantil

La proporción de niños que recibieron tres dosis de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP) cayó cinco puntos porcentuales entre 2019 y 2021, a solo el 81 %. Esto significó el mayor descenso sostenido de la vacunación infantil en aproximadamente 30 años. Como resultado, solo en 2021, 25 millones de niños no recibieron una o más dosis de DTP a través de los servicios de inmunización sistemática.

Lo anterior pone de relieve el creciente número de niños en riesgo de contraer enfermedades devastadoras pero prevenibles. En 2021, solo el 70 % de los niños recibieron dos dosis de la vacuna contra el sarampión, una enfermedad muy contagiosa. Esta cifra estaba muy por debajo de la cobertura del 95 % de la población necesaria para evitar brotes. La cobertura de la primera dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), que tiene graves consecuencias para la salud de mujeres y niñas en todo el mundo, solo alcanzó el 15 % en 2021, a pesar de que las primeras vacunas se autorizaron hace más de 15 años.

Sabías qué...

¿Qué es Oxfam?

Oxfam es una confederación internacional de 21 organizaciones y múltiples socios que trabajan en cerca de 80 países para combatir la desigualdad, la pobreza y la injusticia. Fundada en 1942, implementa programas de desarrollo, ayuda humanitaria en crisis y campañas de incidencia política para lograr un cambio duradero y mejorar la vida de las comunidades vulnerables. Oxfam México es parte de un movimiento global que trabaja en alrededor de 80 países para poner fin a la injusticia de la pobreza y acabar con la desigualdad (Https://oxfam.mx).

Tabla 2. Parámetros de salud

Retrocesos en salud pública			
No se redujeron las muertes maternas	No se amplió la cobertura de vacunación infantil	No se amplió la cobertura contra el papiloma humano	No se aumentó la cobertura sanitaria universal

Fuente: Elaboración propia con base es: Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Edición especial. ONU. 2023, p. 19).

La cobertura sanitaria universal (CSU) pretende garantizar el acceder libre a servicios de salud de calidad de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU, 2023. Los esfuerzos por combatir las enfermedades infecciosas como el VIH, la tuberculosis y el paludismo generaron un aumento significativo de la cobertura de los servicios entre 2000 y 2015. Sin embargo, a partir de ese último año, la misma cobertura de los servicios de CSU solo aumentó tres puntos, alcanzando una puntuación del 68% en 2021.



5. Sacrificio de pollos durante el brote de H5N6 en Luzón Central. Departamento de Agricultura (Filipinas). 13 de agosto de 2017.

La proporción de la población que realiza pagos directos para la salud por más del 10% de su presupuesto familiar aumentó del 12,6% en 2015 al 13,5% en 2019, lo que afectó a aproximadamente mil millones de personas. Además, el 4,9% de la población mundial (alrededor de 381 millones de personas) cayeron en pobreza extrema debido a los gastos directos para la salud en 2019. También dio lugar a tasas más elevadas de falta de atención y a un aumento de las dificultades económicas debido al elevado y empobrecedor gasto directo.

Acelerar la expansión de los servicios de salud esenciales es crucial para avanzar en la cobertura sanitaria universal. Se necesitan instrumentos normativos proactivos para aliviar las dificultades económicas, aumentar la financiación de la salud pública, ampliar la cobertura de los medicamentos y eliminar los copagos para los pobres (Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Edición especial. ONU. 2023, p. 19).

Glosario

Endemia, epidemia y pandemia.

Endemia: infecciones, de cualquier tipo, que aparecen en sitios geográficos muy bien determinados, y que se espera que se manifiesten de forma intermitente en una población claramente definida.

Epidemia: aumento inusitado de brotes infecciosos endémicos, comprende también los brotes inesperados de enfermedades no propias de la región; es decir, si los brotes infecciosos se incrementan de forma exagerada y superan el ámbito local, se considera que se trata de una epidemia.

Pandemia: infecciones que aparecen en algún sitio, se diseminan rápidamente y afectan a todo el mundo o a todos los continentes. Los tres términos están muy relacionados, solo cambia la escala geográfica y la magnitud del brote (Conferencia Lombana Barrenche, Sánchez, 2021, pp. 1-2).

El COVID -19 y la desigualdad mundial

El mundo se enfrenta a una pandemia de abusos en materia de derechos humanos. En enero de 2021, Confederación Internacional de Organizaciones no Gubernamentales (Oxfam) había publicado un estudio titulado el virus de la desigualdad. Concluía lo siguiente: es probable que la COVID-19 incremente la desigualdad en prácticamente todos los países del mundo al mismo tiempo, un hecho sin precedentes desde que existen registros sobre la desigualdad hace más de un siglo.

En primer lugar, hay desigualdades en el origen y el contagio de la enfermedad. Los grupos más pobres tienen condiciones de vida y de trabajo más densas y superpobladas. Disponen de menor acceso al espacio personal. De ahí que tratar de mantener la distancia social en casa y en el trabajo se ha complicado y, a menudo imposible. No es fácil aislarse socialmente en las favelas, los campos de refugiados y las viviendas superpobladas. Cada país tiene los grupos tentativamente más afectados: pero siempre estarán los pobres, las personas con discapacidad y las minorías étnicas. Las investigaciones ya lo demuestran con claridad.

En segundo lugar, existen desigualdades en la atención y el tratamiento de la enfermedad. Las personas más necesitadas de los países pobres disponen de servicios muy deficientes, la COVID-19 desveló el abandono de los servicios de salud pública a nivel mundial. Mientras que, en la mayoría de los países ricos, hay diferencias muy marcadas entre servicios privados para personas adineradas y aseguradas en comparación del resto de la población. Los países desarrollados tienen 55 camas de hospital, más de 30 médicos y 81 enfermeras por cada diez mil pacientes. Para el mismo número de personas en un país menos desarrollado, hay siete camas, 2.5 médicos y seis enfermeras según informe de la ONU. Con la creación de la vacuna en cuestión surgió la desigualdad en la distribución en todo el mundo, los países más pobres no pudieron obtenerla, mientras que los más prósperos se apresuraron a conseguirla.



6. Covid-19 el hospital de Santo André, Sao Paulo en el pico de la pandemia. 23 de marzo de 2020.

En tercer lugar, también hay desigualdades en el impacto del virus. Las personas con ingresos bajos o nulos, las discapacitadas, los niños que, en la pobreza, quienes tienen un servicio sanitario deficiente, los que padecen hambre, los que sufren múltiples enfermedades, quienes carecen de acceso digital todas estas personas viven en condiciones aún más adversas que antes (Plummer, 2024, pp. 194-196).

LAS GRANDES PANDEMIAS DE LA ANTIGUEDAD AL PRESENTE

Las pandemias a través de la historia

A lo largo de la historia mediante fuentes documentales y bibliográficas se ha registrado el surgimiento de grandes pandemias, como la Peste antonina entre los años 165-180, la plaga de justiniano en los años 541-542, la peste negra o bubónica 1330,1347-1351, la viruela japonesa los años 735 a 737 y La viruela los años 1520, 1782-1793 y 1799.

Tabla 3. Pandemias de la antigüedad

Peste antonina 165-180	Plaga de justiniano 541-542	La peste negra o bubónica 1330, 1347-1351	La viruela japonesa 735-737	La viruela 1520, 1782-1793, 1799
Primera pandemia de efecto de global 165-180 afectó la salud, política, economía, cultura y religión. Devastadora para el Imperio romano debido al gran número de cadáveres por recoger se establecieron normas para su traslado y entierro para evitar posibles contagios.	Pandemia letal que atacó al Imperio romano de Oriente entre 541 y 542 mató a la cuarta parte de su población (entre 30 y 50 millones). Se atribuye su causa a la peste bubónica. Impactó Asia, África y Europa. Causó hambre, migraciones, pérdida de vidas, inestabilidad política y caos económico.	En 1330 causó la muerte de entre 75 y 200 millones de personas en Asia y toda Europa. Se aislaba a los pacientes al menos por 40 días (de ahí el término de cuarentena). Con rebrotes pandémicos entre 1347-1351, propagados a través de la ruta de la seda. En 1855 aparece en Yunnan y se esparció a todo el mundo.	Este virus afectó a Japón y Asia entre 735 a 737, a través de las rutas del comercio. Ocasionó un millón de muertes, hambruna, desolación, una gran crisis económica y social, migración y reducción en la producción de arroz.	Esta pandemia favoreció la caída del Imperio azteca por la gran mortandad de indígenas, debido a la falta de defensas de la población. Dejaba grandes marcas en la piel de los sobrevivientes. Provocó una disminución de hasta un tercio de las poblaciones indígenas.

Fuente: Elaboración propia con base en: Calderón, Jiménez et. al., Pandemias: impacto, riesgos y prospectiva 2020, pp. 63, 67-68 y 71).



7. Epidemias: cómo afrontarlas. 1919.

Otras pandemias de los siglos XVII al XX fueron el cólera, la fiebre amarilla, la tercera peste, la gripe española, la gripe asiática y la gripe de Hong Kong. Algunas enfermedades epidémicas no han desaparecido, se han hecho endémicas y crónicas y subsisten en algunas zonas del mundo, tal como las hemos conocido: el cólera fiebre amarilla, paludismo, dengue, fiebre hemorrágica, lepra, tuberculosis y VIH sida y actualmente, el sarampión.

Otras se han erradicado como la viruela, tifus exantemático, difteria, tétanos, poliomielitis y tosferina y han aparecido algunas nuevas enfermedades como la fiebre hemorrágica, Ébola, síndrome respiratorio agudo severo (SARS), Síndrome Respiratorio del Oriente Medio (MERS-CoV) y COVID-19 (SARS-CoV2) que enfrentamos recientemente, y que ha adoptado dimensiones comparables a las epidemias y pandemias clásicas (Calderón, Jiménez et. al., 2020, pp. 63, 67-68 y 71).

Nuevos fenómenos que inciden en la aparición y desarrollo de las epidemias

En la actualidad el aumento de la temperatura ambiental, en 1 °C en promedio, ha traído como consecuencia el ascenso del nivel del mar; el derretimiento de amplias zonas antes congeladas, en Alaska Canadá Islandia y en zonas polares; aumento en la aparición temprana de los eventos primaverales como la floración de las plantas, sequías en algunas zonas e inundaciones en otras, que trae como consecuencia el desarrollo de nuevos gérmenes patógenos: bacterias virus hongos protozoarios y la mutación de otros que aparecen con características nuevas, lo que propicia epidemias y pandemias.

Muchas especies animales migran de sus lugares naturales tradicionales a las ciudades, en busca de alimentos como las aves y mamíferos como los osos, lobos, coyotes y jabalíes. El exceso de luminosidad puede originar alteraciones naturales para los horarios de canto de las aves y la disminución de las abejas. Los animales urbanizados están más cerca de los humanos y pueden contagiarlos con gérmenes patógenos (zoonosis).

Por otra parte, durante el mismo periodo ha habido un gran avance en cuanto a métodos para realizar diagnósticos y prevenir enfermedades, como vacunas, higiene científica, educación para la salud, mejor nutrición, así como el advenimiento de nuevos tratamientos efectivos, basados en nuevas tecnologías biológicas y en la inmunología, que ayudan a prevenir (vacunas).

Las grandes migraciones como los movimientos de grandes masas de población humana del África y Oriente Medio a Europa, o de mexicanos y centroamericanos hacia los Estados Unidos y con ellos la diseminación de viejos y nuevos microorganismos patógenos de enfermedades infecciosas y transmisibles y con mutaciones.

Sumado a lo anterior las guerras, hambrunas, sequías, inundaciones, ciclones, incendios forestales, erupciones volcánicas, terremotos y tsunamis, han sido los escenarios propicios para la propagación y expansión pandémica (Valdez, 2021, pp. 10-11).

Organización Mundial de la Salud

8. La Organización Mundial de la Salud (logotipo) durante el Covid-19. 23 de marzo de 2020.

Sabías qué...

La epidemiología social

La epidemiología social es el estudio de la distribución de enfermedades, discapacidades y el estado de salud general en una población. Inicialmente, los epidemiólogos se concentraron en el estudio científico de epidemias, y en cómo empezaron y se esparcieron. La epidemiología social contemporánea es mucho más amplia en alcance, estudia enfermedades no epidémicas, lesiones, drogadicción, alcoholismo, suicidio y enfermedad mental.

Recientemente, los epidemiólogos se hicieron cargo del nuevo rol de rastreo del bioterrorismo. Los epidemiólogos se basan en el trabajo de una amplia variedad de científicos e investigadores, entre ellos médicos, sociólogos, agentes de salud pública, biólogos, veterinarios, demógrafos, antropólogos, psicólogos y meteorólogos (Schaefer, 2012, p. 427).

Las grandes pandemias del siglo XXI

Las pandemias han estado vinculadas estrechamente con los seres vivos desde épocas inmemoriales a pesar del avance en el campo de la salud en los siglos XX y XXI con la presencia de los antibióticos y las vacunas. Es importante reconocer que el progreso de los países ha generado asimetrías encontrando poblaciones que no tienen acceso a los servicios básicos de salud, agua potable y una nutrición adecuada conviviendo con animales portadores de enfermedades que son transmisibles para el ser humano.



9. Los pasajeros del metro de la Ciudad de México llevan cubrebocas como medida preventiva contra brotes de influenza porcina. 24 de abril de 2009.

Como ya se mencionó, los desplazamientos de las poblaciones por cuestiones voluntarias o forzadas, debido a las malas condiciones de supervivencia o bien por conflictos armados en sus países de origen, propician la movilidad de patógenos y fuente de infecciones que pueden terminar en epidemias y alcanzar brotes generalizados de pandemias.

A lo largo de la historia se ha podido observar como un brote local se ha convertido en global teniendo consecuencias geopolíticas de alcances incalculables tanto por las pérdidas humanas como por el impacto en el comercio y en la dinámica social de las poblaciones.

La gripe porcina o H1N1

La gripe porcina conocida también como H1N1, nació en 2009, y afectó a dos cepas: porcino y humanos; el mismo año la OMS declaró alerta seis, en 14 meses afectó entre 151 mil y 575 mil víctimas. El Ébola (EVE) nace en 1976 en la República de Sierra Leona, África Occidental. El grupo de mayor incidencia fue entre 25 y 34 años y la letalidad fue de pacientes por arriba de 65 años;

Sabías qué...

La ayuda oficial (AOD) en el contexto del COVID-19

La ayuda oficial para el desarrollo (AOD) para salud básica de donantes a nivel mundial se duplicó en términos reales desde 2015, de 10 mil 200 millones de dólares a 20 mil 400 millones en 2021. Alemania, Estados Unidos, el Fondo Mundial y la Alianza para las Vacunas (Gavi) aportaron cerca del 40 % de esos recursos. En cuanto al gasto, cerca de 2 mil 700 millones de dólares se orientaron a la atención sanitaria básica, 2 mil 400 millones al control del paludismo y 2 mil millones al de enfermedades infecciosas.

En 2021 la AOD canalizó 9 mil 600 millones de dólares, de los cuales 6 mil 300 millones se destinaron a donaciones de vacunas. Para 2022 la AOD destinó 11 mil 200 millones de dólares a actividades relacionadas con la COVID-19, un 45 % menos que en 2021. Las donaciones de vacunas ascendieron a mil 530 millones de dólares (Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Edición especial. ONU. 2023, p. 19).

Sabías qué...

La salud pública, la microbiología y la epidemiología

Antes del siglo XIX, la expectativa de vida para la época era de 40 a 60 años y la persona en ese trayecto podía haber experimentado entre cuatro a seis epidemias. Para el siglo XX la población habría experimentado solo una gran pandemia: la de la gripe española. Cien años después surgió la primera gran pandemia del siglo XXI: la de covid-19. La disminución de todas esas epidemias y pandemias fue gracias a la salud pública, la microbiología y la epidemiología. Las epidemias y las pandemias han diezmado a la humanidad a través de la historia; no obstante, hemos aprendido a lidiar eficazmente con ellas. La humanidad siempre ha encontrado la manera de salir avante e incluso, hasta de sacarles algo de provecho. En diversas etapas históricas de la humanidad después de cada epidemia o pandemia se dio un resurgimiento de las artes, la ciencia y el comercio. En el siglo XX el nacimiento de disciplinas como la microbiología, la epidemiología y de la salud pública como los tres pilares de la lucha contra la epidemia de covid-19 en nuestra época, sin ellas, controlar este brote hubiese sido casi imposible (Sánchez, 2021, pp. 7).

este brote de EVE ha sido –el más grande y complejo, donde a partir de 2014 fueron resultado de la transmisión de persona a persona.

El Covid-19

Desde la llegada del COVID-19, las desigualdades mundiales se han agudizado en varias dimensiones. Como podremos apreciar el virus llegó a un mundo profundamente estructurado por la expansión de las desigualdades. Y ahora, estas desigualdades son todavía más visibles, y con el tiempo se agudizan de forma acelerada. Los indicios son evidentes y apuntan a que, como suele suceder, miles de personas adineradas han aumentado su riqueza, mientras que millones de personas pobres presentan mayor grado de pobreza.



10. Estadio Bicentenario de la Florida en el sur de Santiago de Chile. 16 de marzo de 2021.

Un caso concreto son los pueblos indígenas que históricamente han sido las poblaciones más vulnerables y la pandemia de COVID-19 acentuó las desigualdades preexistentes. El alto grado de marginación socioeconómica propicia un alto riesgo en emergencias de salud pública, por la falta de acceso a sistemas eficaces de vigilancia de alerta temprana y a servicios sanitarios y sociales adecuados.

La letalidad en la población citada se incrementó conforme a la edad, por cada 100 individuos confirmados de COVID-19 hubo nueve defunciones, el grupo de edad más afectado fue el de 80 a 84 años con una letalidad de 42.

Por otra parte, al ser México un país de trayecto de la población migrante, los estados que reportaron, al 30 de diciembre de 2023, el mayor número de personas migrantes positivas a COVID-19 fueron Ciudad de México con mil 377, Tabasco con 413 y Chiapas con 388. El menor número de casos se presentó en Aguascalientes y Tlaxcala con ocho casos (Informe Integral de Covid-19 en México, 2023, pp. 77-89).

La pandemia del SARS-CoV-2, virus causante de la enfermedad Covid-19 llegó a México en 2020 y fue de grandes repercusiones en la salud poblacional en México y en diversos aspectos de la vida económica, social y cultural del país. El primer trimestre de 2025 había fallecido en México más de 300 mil personas a causa de este patógeno. El primer caso confirmado de Covid-19 en México fue el 28 de febrero de 2020 de una persona que viajó a Italia; el 8 de marzo se reportaban ya 45 casos, el día 12 del mismo mes el Covid-19 fue declarado pandemia por Organización Mundial de la Salud (OMS).

Entre diciembre de 2020 y febrero de 2021 hubo una gran cantidad de muertes debido a la "variante mexicana", por las diferencias genéticas y de comportamiento del nuevo virus transmitido de un humano a otro. A más contagios, mayor replicación del virus y, con ello, mayor capacidad de mutar. Los individuos más susceptibles de morir por esta enfermedad fueron los mayores de 60 años e individuos con enfermedades previas, como diabetes, obesidad, problemas pulmonares crónicos, renales o cardiovasculares, o con sistema inmunitario debilitado.



11. Congreso iluminado. Día Internacional de Combate LGBTifobia. 17 de mayo de 2022.

Al iniciar la pandemia inició una etapa de aislamiento de menos del 50% de las personas. Sin embargo, para junio de 2020 la medida fue insostenible por cuestiones económicas, entre otros factores. Con la reactivación de actividades y la concentración en multitudes, los contagios se incrementaron. En julio de 2020 se registró el primer pico de casos: 50 mil 200 infectados y más de cinco mil muertes (OMS). A fines de 2020 e inicio de 2021, las defunciones alcanzaron la cifra más alta con nueve mil 900 defunciones, la última semana de enero de la "variante mexicana".

Durante la emergencia, el trabajo en equipo, farmacéuticas, universidades y gobiernos unieron esfuerzos para desarrollar métodos de diagnóstico, tratamientos, antivirales y de anticuerpos. Por primera vez en la historia se desarrolló una vacuna en tiempo récord. En 10 meses Pfizer tuvo disponible la primera (de ARN mensajero), luego seguirían Moderna, AstraZeneca, Sinovac, Gamaleya y varias más. Para enero de 2021 empezó la vacunación y esto redujo la mortalidad.

Las campañas se dieron por bloques de edad e inició por el personal de salud y mayores de 60 años, con ello la población empezó a generar respuesta inmune contra el virus. El virus tiene una capacidad de mutación alta, pero no tan frecuente como antes debido a que se redujo la cantidad de gente enferma, respecto al inicio de la pandemia que se daban millones de contagios en pocos días. Las vacunas y los contagiado al menos en una ocasión ha permitido generar una mayor defensa, en 2022 en México más del 90% de toda la población presenta anticuerpos (Valencia, La Gaceta UNAM, 10 de marzo de 2025).

Conclusiones sobre las pandemias

Las pandemias han estado vinculadas estrechamente con los seres vivos desde épocas inmemoriales a pesar del avance en el campo de la salud en los siglos XX y XXI con la presencia de los antibióticos y las vacunas.

A lo largo de la historia se ha podido observar como un brote local se ha convertido en global teniendo consecuencias geopolíticas de alcances incalculables, tanto por las pérdidas humanas como por el impacto en el comercio y en la dinámica social de las poblaciones.

Ante los riesgos de las pandemias se deberá tener una visión global con acciones locales que posibiliten dotar a los ciudadanos de medidas preventivas, de atención a la salud y correctivas, así como de comunicación que permita contar con recursos digitales accesibles, confiables y de calidad que puedan informar a la población para que puedan asumir medidas preventivas para evitar los contagios.

Es importante atender cualquier brote que se pudiera dar debido a que actualmente se cuenta con importantes movimientos migratorios que pueden expandir las enfermedades infectocontagiosas de forma exponencial.

Las pandemias han causado desolación, muerte, crisis económicas, sociales, culturales y políticas a escala global, representando un gran desafío para los gobiernos en el nivel internacional, así como para diversas instituciones como la OPS y la OMS. Por tanto, resulta necesario identificar con claridad los factores de riesgo que pueden dar lugar a un nuevo brote local el cual puede expandirse en el nivel global.

Las pandemias nos ponen a prueba enfrentando grandes retos para su atención siendo una responsabilidad compartida que nos involucra a todos.

Asimismo, se requiere atender de forma decidida las acciones para el cambio climático ya que muchos microorganismos mutan por cuestiones medio ambientales.

Observamos que las pandemias han sido recurrentes a lo largo de la historia por lo que se deberá atender con prontitud cualquier brote que pueda surgir cuidando y velando por los derechos de los pacientes (Calderón, R., Jiménez, J. y Bautista, E. 2020, pp. 63, 67-68, 71).

Progresión 8

Analiza y reconoce que uno de los grandes desafíos del milenio es el cambio climático global, pues constituye una amenaza a todas las sociedades del mundo, para que valore la importancia en la toma de decisiones a favor del medio ambiente.



Problemática 8. Cambio climático global o calentamiento global

Contenidos formativos

- Problemas globales de deterioro ambiental: relación, industrialización y contaminación del medio ambiente
- Las políticas para el cambio climático y las reservas naturales

Situación problematizadora

El mundo vive un cambio climático global producto de los procesos de contaminación propiciados por la explotación desmedida. Ese cambio ha puesto en riesgo la propia vida humana en nuestro planeta; afecta el agua, el aire, genera un efecto invernadero, lluvia ácida, destrucción de la capa de ozono y el calentamiento del planeta. La contaminación de la atmósfera terrestre ha sido el resultado de los procesos de destrucción de los bosques, la industrialización y el uso irracional de combustibles fósiles como el carbón y el petróleo, ha aumentado la temperatura en las últimas décadas en diferentes partes del mundo.

Las naciones desarrolladas fueron las primeras con altos niveles de industrialización y las principales emisoras de gases invernadero en el pasado. Hoy en día, han trasladado a las naciones en vías de desarrollo sus industrias de alta afectación al medio ambiente y encabezan acciones a favor del mismo a través del llamado desarrollo sustentable. Este desarrollo plantea el respeto a la naturaleza a través de la regulación de actividades humanas, amigables con el medio ambiente, y que no comprometan el futuro de la humanidad.

Por tanto, cabe preguntarse:

¿Qué sabes del cambio climático?, ¿Explica que relación existe entre la industrialización y la contaminación?, ¿Explica cómo podrías contribuir para mejorar la situación actual del clima en el mundo?, ¿Cómo crees que el cambio climático podría afectarte?

Actividad formativa

1. El docente da la explicación referente al propósito y progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un Gráfico temático cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.



1. Pueblo en ruinas de la costa de Sumatra tras el tsunami que golpeó el sureste de Asia. 2 de enero de 2005.

PROBLEMAS GLOBALES DE DETERIORO AMBIENTAL: RELACIÓN, INDUSTRIALIZACIÓN Y CONTAMINACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Distintos contaminantes

Las condiciones climáticas de los últimos diez mil años han sido especialmente favorables para los seres humanos. Sin embargo, el constante crecimiento de la población, así como de sus necesidades ha dado lugar a que los recursos naturales se exploten desmedidamente. A esto se suma el creciente desarrollo industrial (basado en una tecnología cada vez más compleja), el uso irrefrenable de los combustibles fósiles y la destrucción de los bosques han elevado en forma considerable los niveles de contaminación de la atmósfera.

Al aumentar los contaminantes, la composición del aire cambia considerablemente y su equilibrio térmico se altera. En las últimas décadas se ha observado en diversas partes del mundo un aumento gradual de las temperaturas medias anuales, a este fenómeno se le conoce como calentamiento del planeta que altera tanto el tiempo meteorológico (temperie) como el clima y, en consecuencia, se modifica gravemente la biosfera y se pone en peligro la vida en la Tierra (Sámano, 2008, p. 269).

Entre las consecuencias de la contaminación del aire y del agua figuran el efecto invernadero, la lluvia ácida, la destrucción de la capa de ozono y el calentamiento del planeta; como resultado de lo anterior, los expertos pronostican un cambio climático global, conocido como calentamiento global.

La contaminación del aire

Todo inicia con la emisión de gases contaminantes hacia la atmósfera cuya composición es esencial para que la vida en el planeta subsista. El aire que respiramos es una mezcla de gases. Cuando esa mezcla se modifica porque la proporción de uno de sus componentes aumenta o por la presencia de una sustancia extraña, se dice que el aire está contaminado. Las sustancias que alteran la proporción original del aire se denominan agentes contaminantes. Sus fuentes son diversas y pueden clasificarse en dos grandes rubros:

- Las producidas por los fenómenos naturales
- Las artificiales, debidas a la acción del hombre

Los contaminantes naturales pueden ser partículas de sal procedentes del mar, polen y esporas, humo de incendios forestales, polvo producido por la erosión eólica, cenizas y humos generados por las emanaciones volcánicas.

Los contaminantes artificiales son producidos por las actividades humanas, tanto cotidianas como económicas, especialmente por los procesos industriales y el uso de combustibles fósiles.

Sabías qué...

El deterioro ambiental

Uno de los problemas más alarmantes de la humanidad es el calentamiento del planeta. Si bien este fenómeno data de la Revolución Industrial, las últimas décadas se han registrado las más elevadas temperaturas de la historia debido al excesivo uso de energéticos como el carbón, el gas y el petróleo para los transportes, la actividad industrial y la generación de calefacción y la electricidad.

La tala indiscriminada de bosques y selvas, así como la emisión de gases, principalmente de dióxido de carbono (Co2), hicieron que los primeros años del siglo XXI fueran los más calurosos y con el mayor número de huracanes, inundaciones y deshielo glaciar. El mundo entero puede entrar en una catástrofe si no se toman medidas urgentes para detener el cambio climático, tales como el uso de energías no combustibles, como la hidráulica, la eólica y la solar.

En febrero de 2005 entró en vigor el Protocolo de Kioto, convenio mundial que promovió la ONU para reducir la emisión de gases de efecto invernadero y el uso de recursos renovables y excluye la energía nuclear por entrañar serios peligros de seguridad y tratamiento de residuos radioactivos, como lo demostró la explosión, en 1986, de uno de los reactores nucleares de Chernóbil.

El problema es que Estados Unidos de América y otras potencias industriales no se han adherido al protocolo, esto es, no han aceptado las restricciones que establece y, además, otros países, como Irán, promueven la construcción de plantas nucleares y el gobierno.

Si bien es necesario establecer economías sustentables, racionales y humanas de explotación de la naturaleza, renunciar al desarrollo científico y tecnológico sería una forma de suicidio pues este beneficia a la sociedad, ayudando a la gente con discapacidades físicas y salvando muchas vidas, entre otras muchas cosas.

La superación o adaptación a la crisis ecológica mundial y el cambio climático requieren de responsabilidad y conciencia de cada persona para contribuir al mejoramiento del medio, la adopción de políticas basadas en la planificación y el desarrollo sustentable y la enérgica intervención de organismos internacionales capaces de no sucumbir a los intereses de los grandes consorcios y las potencias industrializadas para frenar la ilimitada destrucción de los recursos naturales (Pastor, 2008, pp. 282-283).

Sabías qué...

En 2005, según la Organización Meteorológica Mundial (OMM), la concentración global de bióxido de carbono fue de 379.1 partículas por millón y la de óxido nitroso 319.2, ambas cifras se consideraron las más altas en la historia de la humanidad. En el año 2006 con representación de 189 países se celebró la Cumbre Mundial del Clima en Nairobi. Uno de los puntos más controvertidos que se trataron fue la reducción de las emisiones de bióxido de carbono a partir de 2012, dado que en la Cumbre de Kioto sólo se consiguió un acuerdo sobre su estabilización, sin frenar su crecimiento (Sámano, 2008, p. 272).

La contaminación atmosférica generada por el hombre quizás empezó cuando éste encendió las primeras hogueras; Sin embargo, a partir de la era industrial se ha intensificado cada vez más, llegando a extremos peligrosos para la salud de los seres vivos. Los principales agentes contaminantes son el bióxido de carbono (gas carbónico), y el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, los óxidos de nitrógeno y plomo, el monóxido de cloro y los fluoruros.

Las condiciones meteorológicas influyen en la concentración o dispersión de los contaminantes en la atmósfera. El viento ayuda a dispersarlas y transportarlos. Los días de alta contaminación pueden deberse tanto al aumento en la concentración de agentes contaminantes en la atmósfera como a la ausencia de vientos que arrastren y dispersen (Sámano, 2008, pp. 269-270).

El efecto invernadero

Los niveles de carbono no han sido estables a lo largo de la historia de la Tierra; sus variaciones han producido cambios climáticos. En la atmósfera terrestre primitiva existía un alto contenido de bióxido de carbono (probablemente 25% del total), debido en parte a las emanaciones volcánicas frecuentes. La abundancia del bióxido de carbono y la presencia de otros gases como el metano, propiciaron un efecto de invernadero, que mantuvo caliente la atmósfera y favoreció el milagro de la vida.

Actualmente en la atmósfera hay una concentración creciente de gases conocidos como de invernadero debido a que la mayor parte de la radiación solar que llega a la superficie terrestre y debiera retornar a la atmósfera queda atrapada y no escapa a la alta atmósfera, lo que se traduce en un aumento de temperatura; a esto se le denomina efecto de invernadero.



2. Contaminación de agua en laguna Setúbal, Provincia de Santa Fe (Argentina). 3 de enero de 2024.

Sí los niveles de bióxido de carbono (el gas invernadero más abundante) continúan elevándose por el uso intensivo de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas, entre otros), la persistente destrucción de los bosques tropicales y la expansión de las zonas agrícolas y ganaderas habrá un aumento sostenido de las temperaturas medias anuales.

Esta situación podría originar cambios en la distribución de las

precipitaciones pluviales, sequías más prolongadas y lluvias más intensas que, al largo plazo, alterarían el sistema climático terrestre. Los países altamente industrializados emiten diez veces más bióxido de carbono a la atmósfera que los países pobres, de ahí la importancia de concertar acuerdos internacionales que sean respetados. En el año 2006, con representantes de 189 países se celebró la cumbre Mundial del Clima de Nairobi. Uno de los puntos más controvertidos que se trataron fue la reducción de las emisiones de bióxido de carbono a partir de 2012.

Lluvia ácida

El agua de lluvia es de PH neutro; sin embargo, de unos años a la fecha se han encontrado en ella cantidades cada vez más elevadas de ácido nítrico y sulfúrico; la presencia de esas sustancias en el agua de lluvia se debe a la contaminación química de la atmósfera, que es muy grave en las zonas industriales en las grandes ciudades, sobre todo en las de Europa y de América del Norte, donde se utilizan grandes cantidades de combustibles fósiles. La lluvia que contiene esa sustancia se llama ***lluvia ácida.***



3. Impacto de la guerra en el medio ambiente. 6 de marzo de 2023.

El viento dispersa la contra contaminantes de las zonas de misión hacia lugares muy distantes, como las regiones de lagos de agua dulce en Suecia Noruega y Canadá; la lluvia ácida, al precipitarse en los acuíferos, causa la muerte de sus peces. Las plantas terrestres también resienten los efectos de la lluvia ácida, pues destruye sus hojas y raíces. Extensos bosques de América del Norte sufren ya estas consecuencias y en poco tiempo se verán muy disminuidos. La acidez natural de las tierras de cultivo se eleva también por la lluvia ácida, haciéndolas improductivas.

Destrucción de la capa de ozono

Las fotografías de satélite meteorológico muestran que una parte de la capa de ozono está siendo destruida: presenta agujeros en diferentes latitudes, el mayor de ellos se encuentra sobre la Antártida. Desde fines de la década de 1970, en septiembre y octubre de cada año sobre la Antártida se abre un agujero cada vez mayor que permite el paso de los rayos ultravioleta. El planeta queda sin protección y la vida marina y terrestre está expuesta a la acción mortal de esos rayos.

No solo sobre la Antártida hay un agujero de la capa de ozono, también lo hay, aunque en menores proporciones sobre el océano Ártico. Desde los polos la circulación general de la atmósfera lleva aire sin ozono, pero sí con contami-

Sabías qué...

La contaminación del medio ambiente

El aumento de la población en el mundo y el desarrollo económico inherente, han tenido consecuencias medioambientales graves en el medio ambiente. Nuestro aire, nuestra agua y nuestra tierra están siendo contaminados, ya sea que vivamos en San Luis Misouri, Ciudad de México o Lagos, Nigeria. Aunque los problemas medioambientales pueden ser fáciles de identificar, concebir soluciones social y políticamente aceptables para ellos es mucho más difícil (Schaefer, 2012, p. 439).

nantes químicos a las latitudes medias y se crean otros agujeros. El monóxido de cloro, que destruye las moléculas de ozono, es muy abundante en la estratosfera de la Antártida. Ahí su efecto es mayor porque la composición de las nubes (formada de agua helada y cristales de ácido nítrico) en esa parte de la estratosfera favorecen la acción de ese gas invernadero sobre el ozono. Se afirma que el agujero de ozono que está sobre el océano Ártico es menor porque sus temperaturas son más altas e impiden la formación de los cristales de ácido nítrico.

Mario Molina y Sherwood Rowland descubrieron que la emisión de grandes cantidades de clorofluorocarbonos (CFC) y otros productos químicos, como los óxidos de nitrógeno, son los contaminantes que más dañan la capa de ozono (Sámano, 2008, pp. 269-273).

Calentamiento global

Las últimas décadas se ha observado en diferentes partes del mundo un aumento gradual de temperatura. Este fenómeno se atribuye a la destrucción de los bosques y al uso irracional de los combustibles fósiles (carbón y petróleo), que causan la contaminación química de la atmósfera terrestre. Desde la década de 1980 fue notorio el aumento de las temperaturas medias mensuales y anuales; al menos durante la mitad de esa década se registraron las más altas en 150 años. En los diez años siguientes se registraron temperaturas más elevadas de lo normal y 2005 fue el año más caluroso en un milenio, el aumento fue de 1 °C respecto al promedio.

Los científicos predicen que un máximo de 100 años habrá incremento de temperatura de entre 2. 5 y 8 °C si persisten los elevados índices de bióxido de carbono y otros gases invernadero en la atmósfera. Ese incremento gradual y sostenido de la temperatura podría ser aviso de un cambio climático global provocado por la contaminación química de la atmósfera terrestre. Como consecuencia, las variaciones en el tiempo meteorológico irán siendo cada vez más marcadas, se modificaría la circulación del aire y de los océanos, los lapsos en la ocurrencia del ciclo hidrológico se intensificarían, por tanto, habría mayor evaporación y lluvias más fuertes, es decir mayores inundaciones y desde luego se quedan más prolongadas.



4. En la Quebrada de Humahuaca (Argentina). 2 de septiembre 2016.

Las zonas climáticas se ampliarían del Ecuador hacia los polos provocando que los casquetes polares y los glaciares del Atlántico Norte se fundieran. Al ocurrir lo anterior, aumentaría el nivel de las aguas oceánicas dos metros o más, provocando que poblaciones de las islas y ciudades localizadas en las costas se inundaran y quizás desaparecieran. Algunas ciudades costeras en Brasil y Holanda han sufrido ya severas inundaciones, que podrían ser consecuencia del calentamiento global.

El calentamiento sería mayor en las latitudes altas del hemisferio norte, con grave riesgo de una mayor incidencia de incendios forestales en grandes áreas, que llevarían a la transformación de hábitats naturales y a la extinción de sus especies. Los recientes incendios forestales en la costa oeste de EE.UU. y Australia se relacionan con el calentamiento global; para el primero se tiene un aumento significativo desde 1980, con una pérdida de miles de hectáreas de cobertura arbórea.

En el hemisferio sur se enfrentarían graves inundaciones y perdidas de tierras cultivadas. Cien años parecen muchos, pero van transcurriendo: ya en Kiraviti, Tuvalú y las Islas Maldivas, las inundaciones han sido tan fuertes que arruinaron las cosechas en los últimos años y se pronostica que la mayoría de los pequeños países isleños del Pacífico occidental enfrentarían situaciones parecidas a corto plazo (Sámano, 2008, pp. 274-275).

El desafío del calentamiento global está estrechamente vinculado con la desigualdad global. ¿Cuáles son las causas de esta crisis medioambiental global? Algunos observadores, como Paul Ehrlich y Anne Ehrlich, ven la presión del crecimiento de la población mundial como el factor central del deterioro medioambiental. Ellos argumentan que el control de la población es esencial para evitar que el hambre y el deterioro medioambiental se generalicen. Para el biólogo Barry Commoner, la causa principal de los males medioambientales es el aumento del uso de innovaciones tecnológicas destructivas para el medioambiente, como los plásticos, detergentes, las fibras sintéticas, herbicidas y fertilizantes químicos.



5. Contaminación del aire por chimeneas industriales. 2005.

En general existen dos posiciones en torno al problema: para los teóricos el despojo del medioambiente se relaciona con los sistemas mundiales y para otros es un asunto individual (interaccionistas) que hacen énfasis en los esfuerzos de individuos y grupos informados para reducir su huella de carbono (es decir, su producción diaria o durante su vida de gases invernadero, mediante la selección cuidadosa de los bienes que consumen (Schaefer, 2012, p. 445).

Sabías qué...

El calentamiento global

La expresión calentamiento global se refiere al aumento relevante de las temperaturas de la superficie de la tierra que ocurre cuando los gases industriales como el dióxido de carbono convierten la atmósfera del planeta en un invernadero virtual. Incluso un grado adicional en el calor promedio de la temperatura de la superficie del globo puede aumentar la probabilidad de incendios forestales, contracción de ríos y lagos, expansión de desiertos y aguaceros torrenciales, entre ellos tifones y huracanes. Existe una gran preocupación científica sobre el calentamiento global, pero no por el cambio climático (Schaefer, 2012, pp. 443-444).

La relación entre la industrialización y la contaminación del medio ambiente

Una parte creciente de los recursos humanos y naturales de los países en desarrollo está siendo redistribuida hacia las naciones centrales industrializadas. Este proceso solo intensifica la destrucción de los recursos naturales en las regiones más pobres del mundo. Desde una perspectiva del conflicto, las naciones menos ricas están siendo obligadas a explotar sus depósitos minerales, bosques y la industria pesquera con el fin de cumplir con sus obligaciones de deuda.

Los pobres acuden a los únicos medios de sobrevivencia que tienen disponibles: aran las pendientes de las montañas, queman terrenos en los bosques tropicales y sobreexplotan los pastos de las praderas. Brasil es un ejemplo de esta interacción entre problemas económicos y destrucción medioambiental.



6. Mapa de deforestación en Brasil, de 2002 a 2008, para cada bioma. 3 de febrero 2012.

Cada año más de 5.7 millones de acres de bosques son talados para cultivar y criar ganado. La eliminación de los bosques lluviosos afecta los patrones de tiempo atmosférico mundiales y agudiza el calentamiento gradual de la tierra. Estos patrones socioeconómicos y sus consecuencias medioambientales perjudiciales son evidentes no solo en América Latina, sino en muchas regiones de África y Asia.

Aunque la deforestación del bosque lluvioso ha sido una preocupación desde hace tiempo, solo en las últimas décadas los diseñadores de políticas han empezado a escuchar a los pueblos indígenas que viven en estas áreas.

En 2008, los pueblos nativos de Brasil, el Congo e Indonesia se reunieron para exponer sus argumentos en favor de que los países más ricos los compensen para la conservación de los bosques tropicales lluviosos. La conservación de los bosques lluviosos debe tener sentido en el ámbito global, pero para muchos pueblos locales, limita sus esfuerzos para cultivar cosechas o para que el ganado paste.

Es importante recalcar que, históricamente, las naciones centrales o industrializadas han sido las principales emisoras de gases invernadero. Sin embargo, hoy en día, la manufactura se ha trasladado a las naciones pobres o en desarrollo, donde las emisiones de gas invernadero se están intensificando.

Irónicamente, muchas de las fuerzas que ahora están convocando para una reducción en la actividad humana que contribuye con el calentamiento global están localizadas en las naciones centrales, que han contribuido de forma desproporcionada con el problema.

Sabías qué...

Violencia del clima y clima de violencia

La ONG Internacional Alert ha trabajado más de veinte años de restablecer la paz en comunidades afectadas por los conflictos violentos, sobre todo en regiones como los Grandes Lagos africanos, Africa occidental, el Sur del Cáucaso, Nepal, Sri Lank, las islas Filipinas y Colombia. En comunidades pobres existen tensiones políticas y sociales y la capacidad de enfrentar las consecuencias del cambio climático se reducen, lo que aumenta la agresión, la violencia y la inestabilidad.

El mundo entero debe tomar conciencia de que la escasez de recursos y las catástrofes naturales se van a seguir presentando. Por consiguiente, es urgente buscar métodos creativos que conviertan el círculo vicioso hambre-violencia de democracia en un círculo-virtuoso que implique el desarrollo de la cooperación económica, el diálogo, la paz y las estrategias para, en la medida de lo posible, detener las prácticas que aceleran el cambio climático y enfrentar sus efectos (Pastor, 2008, pp. 282-284).

El impacto de la globalización

La globalización puede ser tanto buena como mala para el medioambiente. En el lado negativo, puede crear una carrera al fondo, a medida que las compañías contaminantes se reubican en países con normas en favor de la protección del medioambiente menos estrictas. De forma similar, la globalización permite que las multinacionales se lleven los beneficios de los países en desarrollo a cambio de una ganancia a corto plazo.

Desde México hasta China, la industrialización, que por lo general acompaña la globalización ha aumentado la contaminación de todos los tipos. Sin embargo, igualmente la globalización puede tener un impacto positivo. A medida que caen las barreras al movimiento internacional de bienes, servicios y personas, las corporaciones multinacionales tienen un incentivo para considerar con cuidado el costo de los recursos naturales. El uso excesivo o el desperdicio de recursos no tiene sentido, en especial cuando están en peligro de agotamiento.



7. Plantación de árboles por parte de los vecinos de Valdavido. 30 de agosto de 2019

Una reflexión de la interacción entre globalización y medioambiente es el surgimiento de los llamados refugiados medioambientales. Europa en particular está empezando a ver un influjo de tales inmigrantes provenientes de las naciones en desarrollo. Según reporte de la Unión Europea, el calentamiento global se puede ver como una "amenaza multiplicadora" que agrava sequías prolongadas y la escasez de tierra para arar y, junto con ellas, pobreza, mala salud y malas condiciones de vida. Los países pobres se pueden sobrecargar de problemas medioambientales y precipitar las migraciones a países industrializados, o los conflictos causan desplazamientos masivos de sus poblaciones. Europa enfrenta un aumento sustancial de la presión migratoria de estos refugiados medioambientales.

Contra estos efectos potencialmente negativos de la globalización debemos observar el potencial de nuevos empleos en lo que se llama industrias verdes como la instalación de paneles solares, la climatización de las casas, la elabo-

Glosario

Permafrost

El permafrost, pergelisuelo o gelisuelo es la capa de suelo congelado permanentemente de las regiones periglaciares, como la tundra. Puede encontrarse en áreas circumpolares de Canadá, Alaska, Groenlandia, Siberia, Tíbet, Noruega y en varias islas del océano Atlántico sur como las islas Georgias y Sandwich. También en la Cordillera de Los Andes (Argentina) (Permafrost - Wikipedia, la enciclopedia libre, 2006).

ración de biocombustibles, la fabricación de carros híbridos, el cultivo de comidas orgánicas, la manufactura de prendas orgánicas y el montaje de turbinas gigantes de viento son todos clasificados como trabajos de cuello verde. Sin embargo, los escépticos preguntan cómo se crearán tantos de tales trabajos y en qué grado compensarán la pérdida de trabajos en industrias propensas a la contaminación como la explotación de petróleo, gas y carbón (Schaefer, 2012, pp. 444-445).

Las políticas para el cambio climático y su impacto en la paz y la seguridad

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) comprometió a las potencias que forman parte del consejo de seguridad a tener en cuenta los efectos del cambio climático en el ámbito de La Paz y la seguridad. El cambio climático está aumentando el riesgo de conflicto si es necesario diseñar políticas para combatirlo. Con este propósito se convocó a todos los países miembros a firmar el protocolo de Kioto.

El protocolo de Kioto (1997) fue promovido por la ONU para alcanzar acuerdos de índole internacional sobre las políticas encaminadas a frenar el cambio climático y a reducir las emisiones de los gases de efecto invernadero causantes del calentamiento global, principalmente del dióxido de carbono y el metano. Las amenazas más importantes que conlleva el efecto térmico son las temperaturas extremas, los incendios, el avance de las zonas desérticas y el aumento del nivel del mar ocasionado por el descongelamiento de los hielos polares, que afectaría a las ciudades costeras y a varias islas.



8. Guardianes caídos; Manglares de Maheshkhali. Devastación silenciosa en la costa de Maheshkhali, debido a la tala de manglares. 1 de mayo de 2025

De seguir en aumento la temperatura, se perderá la capacidad de producción agrícola en las zonas de los hemisferios sur y norte de América, por lo que no habrá alimentos su-

ficientes para una población que se ve magnífica, una situación que generaría graves conflictos a nivel mundial, por lo que se requiere la reducción de las emisiones de dióxido de carbono y de metano en casi el 43% para el año 2030. Dicha reducción debe mantenerse hasta alcanzar el cero, qué se espera lograr para 2050.

El descongelamiento del permafrost representa una amenaza más para la seguridad y La Paz. El deshielo de esa capa del subsuelo permanentemente congelado de las regiones más frías de la Tierra, conlleva peligro porque debajo de la capa superficial, han permanecido en estado latente virus desconocidos que podrían ser letales para la humanidad. Su deshielo no solo generaría crisis sanitarias e inéditas, sino también aceleraría el cambio climático, se liberarían los gases de efecto invernadero que están atrapados entre sus capas.

Los expertos indican que entre el 30 y el 70% del permafrost puede fundirse antes de 2100, y enfatizan que es urgente detener el cambio climático porque existe un punto de no retorno en el que cualquier respuesta será insuficiente, aun cuando lograra detenerse toda la actividad humana. Los trabajos de la conferencia de naciones unidas sobre el cambio climático (COP21), 2015, dieron como resultado el llamado Acuerdo de París, que estableció nuevas políticas para mitigar los efectos del cambio climático, entre otras:



9. Río Secreto reserva natural (México), a solo unos minutos de Playa del Carmen. 16 de julio de 2009.

- Suprimir las ayudas fiscales o las subvenciones economía que apoyen actividades perjudiciales para el medio ambiente, como la producción de combustibles fósiles y la industria automotriz.
- Reducir emisiones de dióxido de carbono. La Unión Europea propone una reducción de entre 26 y 28% para el 2025. China, qué es el mayor emisor de CO2, Se comprometen a no superar el tope de emisiones. A pesar de esos compromisos, las soluciones planteadas son parciales, porque varios países argumentan que las medidas afectan a la industria, la agricultura, al transporte y a otros sectores productivos. China y Estados Unidos, que producen en conjunto cerca del 45% del c o 2 del mundo, no firmaron el acuerdo.

Glosario

Desarrollo sustentable

El concepto del desarrollo sustentable surgió en la década de los setenta, cuando comenzó a tomar fuerza el interés de los ciudadanos por el cuidado del planeta Tierra. En junio de 1972 se llevó a cabo la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano en la ciudad de Estocolmo, donde se puso de manifiesto la preocupación por deterioro ecológico y ambiental. Reunidos 103 Estados y aproximadamente 400 organizaciones gubernamentales y civiles, se llegó al acuerdo de buscar un equilibrio entre medio ambiente y desarrollo humano. El desarrollo sustentable consiste en tomar conciencia de la relación que existe entre el desarrollo económico y la calidad de vida, es decir que a mayor desarrollo económico debe existir mayor calidad de vida. Se debe cuidar que el desarrollo científico y tecnológico no se logre a costa del ecosistema o el ser humano (Villanueva, 2014, p. 102).

- Sustituir combustibles y tecnologías contaminantes por fuentes de energía renovables. Ello requiere una promoción de los avances tecnológicos en el uso de energía solar y eólica.

La COP26, celebrada en 2021, logró la firma de casi 200 países del llamado pacto de Glasgow, que establece en particular una reducción e inhibición en la explotación y el uso energético del carbón (responsable del 40% del CO^2 cada año). Solo India y China se pronunciaron por mantener el término reducción y no sustituirlo por eliminación. Como se había propuesto entre la mayoría de los firmantes. La batalla contra el calentamiento global se ve influenciada por varios intereses. Es necesario aplicar una misma estrategia en varios frentes, algo que, con frecuencia entorpece la adopción de medidas consensuadas en los foros internacionales.

Los países en desarrollo enfrentan otros obstáculos importantes para cumplir con los Acuerdos de París, pues no cuentan con los medios para implementar modelos alternativos al consumo tradicional de combustibles fósiles (Ayllón y Zúñiga, 2024, pp. 184-189).

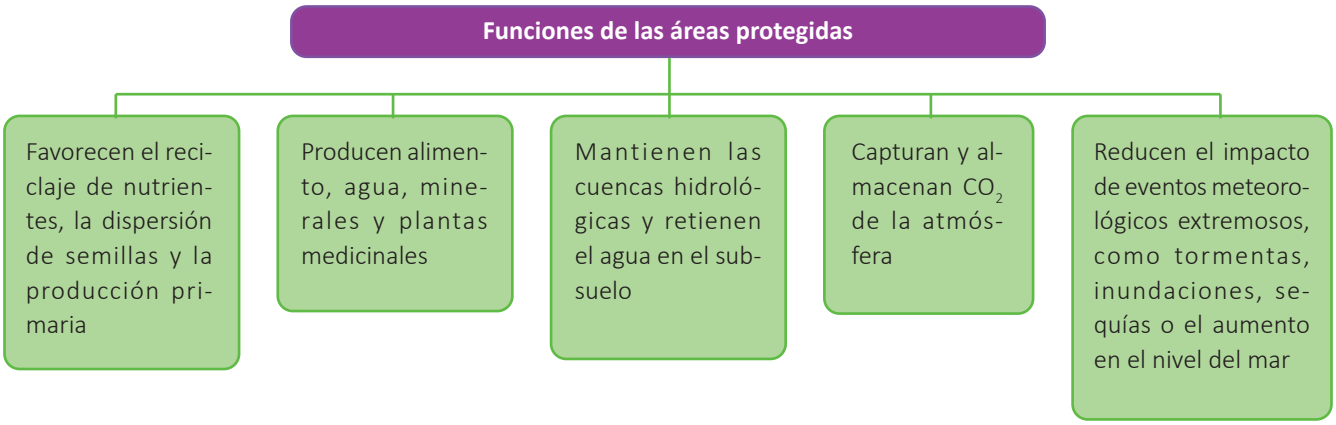


10. Logo de Biogenia (Ecuador). 24 noviembre 2024.

Las reservas naturales y el desarrollo sustentable

La protección de porciones terrestres o acuáticas representativas de diversos ecosistemas tiene como objetivo conservar la riqueza natural del planeta, algo que resulta fundamental para minorar los efectos del cambio climático. Los ecosistemas desempeñan un papel importante en la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero. Su protección y mantenimiento Deben ser respuestas globales frente al cambio climático (Ayllón y Zúñiga, 2024, p. 189).

Figura 1. Las áreas protegidas, de naturaleza variada, cumplen diferentes funciones:

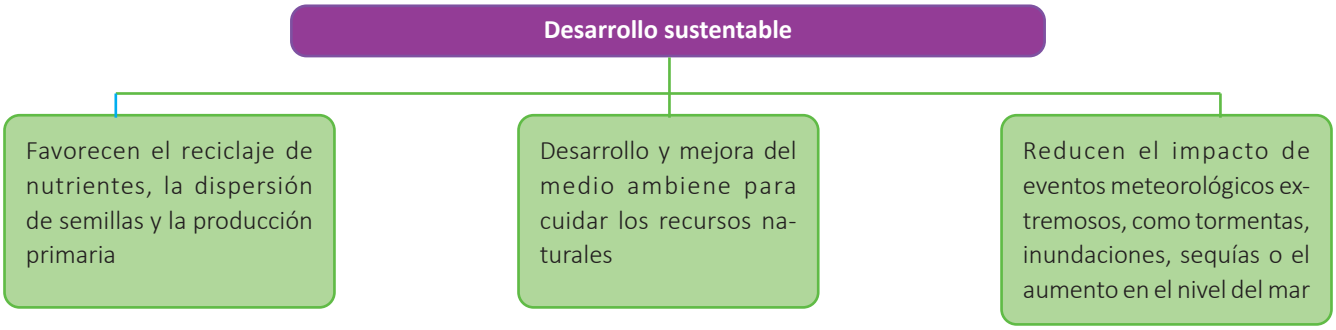


Fuente: Elaborado con base en: Ayllón y Zúñiga, 2024, pp. 184-189

El daño ocasionado al mundo y al ser humano en este avance desmedido de la industria y la tecnología ha llevado a muchos países a tomar medidas que ayuden a revertir sus efectos. Hoy en día se está tratando de establecer acuerdos entre la ciencia la tecnología y el entorno el ecosistema, buscando que las investigaciones y los descubrimientos no dañen el medio ambiente. Esto ha hecho que cobre fuerza el concepto de desarrollo sustentable.

Hablar de desarrollo sustentable significa poner en práctica medidas que permitan conservar y crear condiciones de vida óptimas para el ser humano, acciones que no pongan en riesgo el ecosistema que nos rodea. Esto se debe lograr desde tres aspectos fundamentales: por un lado, desde el desarrollo económico, que busca que el ser humano cubra sus necesidades primarias y obtenga los recursos necesarios para vivir bien; en segundo lugar, desde el desarrollo y la mejora del medio ambiente, lo que implica cuidar los recursos naturales y finalmente desde el desarrollo del ser humano como ser social, lo cual implica la mejora de calidad de vida, de las relaciones y de la interacción social (Villanueva, 2014, p. 102).

Figura 2. Medidas para lograr el desarrollo sustentable



Fuente: Villanueva, 2014, p. 102

Proyecto 3 Final

PRODUCTO INTEGRADOR REPORTAJE PERIODÍSTICO

Para llevar a cabo este proyecto se organiza por equipos donde pueden continuar con los mismos integrantes de sus proyectos intermedios o bien cambiarlo. Los resultados de este trabajo lo van a presentar en una Galeria temática que podrá hacer alusión a cualquiera de los temas abordados a lo largo de la materia Problemas Internacionales Actuales en su escuela.

Los resultados de la investigación los van a presentar en una exposición que consiste en armar un stand con texto y fotografías a manera de reportaje periodístico.

Desarrollo del proyecto

1. Los alumnos se organizarán en equipos y definirán el tema a desarrollar para la exposición en el stand.
2. Los alumnos podrán utilizar los productos desarrollados previamente en las actividades desarrolladas a lo largo de este curso y otros. Una vez definido lo anterior elaborarán un guion para explicar a los asistentes a la exposición sobre el trabajo desarrollado, el propósito, su organización, fuentes y comentarios respecto al mismo.

■ Necesidades para cualquiera de los temas:

Para iniciar reúnanse en equipos y realicen una actividad de exploración que consiste en investigar

■ Los temas a elegir son los siguientes:

- Israel-Palestina: dos naciones con enormes recursos confrontadas en una guerra con enormes consecuencias.
- Rusia-Ucrania: los limites geográficos-culturales que los unen y la geopolítica mundial que los enfrenta en una guerra.
- Irán-Israel-EE.UU.: diferencias histórico culturales entre el oriente y el occidente o guerra de intereses confrontados.
- Analizando el terrorismo: países, organizaciones e incursiones en distintas regiones del mundo.
- La gran disparidad mundial: países ricos y aquellos con enorme pobreza
- Pobreza hambruna y desigualdad en distintas regiones del mundo
- Migración una problemática del siglo XXI
- Migración mexicana y latina hacia EE.UU.
- Inmigrantes internacionales ¿cuáles son sus derechos?
- Salud global y la desigualdad
- La desigualdad en materia de salud y bienestar en el mundo
- Las grandes pandemias del siglo XXI
- Problemas globales: deterioro ambiental, contaminación y calentamiento global
- Desigualdad de género en el siglo XXI: logros y saldos pendientes
- La condición de las mujeres en Africa y el Oriente Medio

Para iniciar lleven a cabo lo siguiente:

1. Formulen preguntas acerca del tema.
2. Lleven a cabo una lluvia de ideas sobre la información que encontraron
3. Para su proyecto elaboren un plan de trabajo donde especifiquen lo siguiente:

Lo que necesitan saber y cómo pueden averiguarlo.

1. Retomen la lista de preguntas planteadas y tomen acciones para resolverlas.
2. Consideren efectuar investigación documental en libros, revistas, artículos, etc.
3. Pueden retomar información de las progresiones que están desarrolladas en el libro de texto.
4. Acuerden las técnicas de investigación entre todos los miembros del equipo
5. Consideren que recursos necesitan para su investigación, por ejemplo, visitar la biblioteca escolar, consultar libros en línea, artículos de revistas, etc.
6. Distingan que rol tendrá cada estudiante para dividirse las tareas particulares, por ejemplo, mientras unos consultan en la biblioteca escolar, otros pueden hacerlo en la biblioteca municipal, o bien, consulta en línea o determinados títulos revistas, paginas de asociaciones, instituciones públicas internacionales o nacionales. Pueden resumir también lo que viene en su libro de texto respecto al tema.
7. Determinen en qué momento llevaran a cabo su plan de trabajo

Hallazgos

1. Una vez que concluyan su investigación, reúnanse para compartir sus hallazgos y hacer las siguientes actividades.
2. Contrasten su información a partir de sus investigaciones y observaciones
3. Traten de integrar las respuestas a las interrogantes que plantearon previamente
4. Pueden elaborar un esquema con algunos elementos de la información que han encontrado
5. A partir del análisis, elaboren una propuesta sobre la manera cómo van a plasmar la información considerando que la exposición consiste en armar un stand con texto y fotografías a manera de reportaje periodístico.
6. Consideren los rasgos principales que pueden abordar.
7. Planeen el formato y los recursos que necesitan para plasmar los hallazgos de la investigación.
8. Recuerden que si van incluir textos, estos deben ser concisos, coherentes, claros y sin faltas de ortografía.
9. Redacten una introducción y una conclusión donde propongan soluciones al problema. 10. 10.Agreguen una portada con los nombres de los integrantes del equipo

- Avances

1. Se presentan ante el profesor explicando cómo van y qué les falta
2. Se consideran las recomendaciones del profesor para continuar con la mejora

Proyecto integrador (ultimando detalles y la presentación final)

Cierre del proyecto:

- Presentación del proyecto

Como ha llegado el momento de presentar el proyecto, se recomienda que sigan la siguiente guía.

- Antes de la exposición

Al ser importante ultimar detalles, revisen su producto

1. Cerciórense de que incluya todos los textos y elementos que acordaron.
2. Revisen la ortografía y la redacción
3. Discutan y comenten nuevamente los contenidos.
4. Revisen y repasen su presentación a manera de ensayo entre ustedes.
5. Acuerden con su profesor la dinámica de exposición y los recursos materiales, inmobiliario, recursos digitales o cualquier cosa que necesiten para montar su stand.
6. Establezcan fecha y horario para la presentación de sus trabajos.

- Durante las exposiciones

1. Permanezcan atentos a los trabajos de sus compañeros y asuman una postura crítica respecto a la investigación.
2. En caso de que se establezca una comisión de evaluación que visitara su stand coordínense y estén listos para el recibimiento y explicación de sus trabajos.

Nota: de esta actividad debes subir un archivo de evidencia a la Plataforma del Bachillerato UAS de manera individual, que integre fotos de contenido de la tabla temática, de los nombres de los integrantes del equipo. Tu archivo debe nombrarse con las iniciales de tu nombre y el número de actividad, ejemplo (MRHT- ACTPROGRESION3).

BIBLIOGRAFÍA

Referencias consultadas

Ayllón, T. y Avendaño, L. (2019). Geografía, Preparatoria, Trillas: México.

Ayllon T. y Zúñiga G. (2024). Geografía política. Editorial Trillas: México.

Delius, P. (2006). Historia visual del mundo, un viaje fascinante a través de la historia, Parragón Books Ltd: Barcelona.

Dander, M.A. (2014). Introducción a las Ciencias Sociales. Conecta Entornos: México.

Durán, M. y Garcilazo, E. (2008). Problemas sociales, económicos y políticos de México. Santillana: México.

Gracida, E. y Ávila E. Carrillo. (2008). Atlas de Historia Mundial, del origen del hombre al siglo XXI, Trillas: Mexico.

Inzunza, B.E. y Sánchez, C. (2018). Introducción a las Ciencias Sociales, Editores: México.

Martínez, H. (2012). Historia Universal Contemporánea, CENGAGE Learning: Mexico.

Paoli, F.J. (2020). Ciencia, tecnología Sociedad y valores. Editorial Patria: México.

Pastor, M. (2008). Nueva Historia Mundial, Santillana: México.

Palos, L. (2015). Historia Universal Contemporánea. SEP, Telebachillerato Comunitario: México.

Palos, L. (2015). Historia Universal Contemporánea. SEP, Telebachillerato Comunitario: México.

Pérez, L. y Salazar, E. (2012). Sociología. Editorial Patria: México.

Piña, J. y Chávez M. (2013). Introducción a las Ciencias Sociales. Patria: México.

Plummer, K. (2024). Sociología. Lo básico. Trillas: México.

Sánchez, H. et al. (2016). Historia Universal Contemporánea, Pearson, México.

Sánchez, H., et al. (2018). Historia universal. Pearson: México.

Sámano, C. (2008). Geografía. Preuniversitario. Santillana: México.

Schaefer, R. (2012). Sociología. Mc Graw Hill: México.

Spielvogel, J. (2016). Historia Universal II. CENGAGE Learning: México.

Torres, J. (2011), Introducción a las ciencias sociales. OXFORD, 2011, México.

Valdez, R. (2021). Epidemias en Sinaloa. Una aproximación histórica. Andraval Ediciones: México.

Valdez, R. (2021). Epidemias en Sinaloa. Una aproximación histórica. Andraval Ediciones: México.

Vidaca, M.R., et al. (2023). Historia de México II, UAS, DGEP: Culiacán, Mexico.

Villanueva F. J. (2014). Historia Universal, Book Mart: México.

Zeraoui, Z. et al. (2018). Los procesos mundiales contemporáneos, un mundo transformado. Trillas: Mexico.

Zyssholtz, F. (2015). Historia Mundial Contemporánea. Ministerio de Educación de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Argentina.

Fuentes en línea

Bankinter Block de Economía y finanzas. (2025). ¿Cuál es el país más rico del mundo? Ranking TOP 20. Fecha 25 de abril de 2025. Recuperado el 14 de febrero de 2026 de https://www.bankinter.com/blog/mercados/ranking-paises-mas-ricos-mundo

BBVA. (2025). Más allá del dinero: los indicadores de la pobreza en el mundo 02 enero 2025. Recuperado el 17 de febrero de 2026 de https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/mas-alla-del-dinero-cuales-son-los-indicadores-de-la-pobreza-en-el-mundo/

Batschke, N. Los Ángeles Times. (2026). La pobreza en América Latina alcanza su nivel más bajo desde que hay registros, dice la Cepal. 28 de diciembre de 2025. Recuperado el 11 de marzo de 2026 de https://www.latimes.com/espanol/internacional/articulo/2025-11-28/la-pobreza-en-america-latina-alcanza-su-nivel-mas-bajo-desde-que-hay-registros-dice-la-cepal

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2017). Sistema Político de la República Islámica de Irán. Departamento de estudios, extensión y publicaciones. 23 de agosto DE 2017. Recuperado el 5 de marzo de 2026 de https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/24533/1/Sistema_pol%C3%ADtico_Rep._Isl%C3%A1mica_de_Ir%C3%A1n.pdf

BBC Mundo noticias. (2016). 7 Cosas que las mujeres no podían hacer hace 100 años. 24 noviembre 2016. Consultado el 12 de abril de 2026 de: https://www.bbc.com/mundo/noticias-38007110

Calderón, R., Jiménez, J., Torres, Bautista E. Pandemias: impacto, riesgos y prospectiva. Revista Acta Republicana Política y Sociedad año 19 número 19 2020, pp. 63, 67-68, 71. Recuperado el 5 de febrero de 2026 de: http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/pperiod/republicana/volumenes/documentos/republicana19/republicana_19_5.pdf

Casanovas. (2025). M. Los Países Más Pobres Del Mundo en 2026. 16 de diciembre de 2025. Recuperado el 15 de marzo de 2026 de https://www.focus-economics.com/es/blog/the-poorest-countries-in-the-world/

CEPAL. (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). (2025). Índice de pobreza multidimensional, America latina revela como viven hogares pobres de la región. O1 de octubre de 2025. Recuperado el 15 de febrero de 2026 de https://www.cepal.org/es/notas/indice-pobreza-multidimensional-america-latina-revela-como-viven-hogares-pobres-la-region

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). (2025). Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe, 2025. Recuperado el 13 de febrero de 2026 de https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b2476d6d-34cd-4e70-a7b7-d39e244a9070/content

Cingolani, M. (2022) Crímenes de honor en la región del Mediterráneo oriental: una revisión narrativa. PMC. PubMed Central. 27 de diciembre de 2022. Recuperado 22 de abril de 2026 de: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9819454/

Constitución política de México, Versión completa. 2021. Recuperado el 5 de abril de 2026 de:https://www.constitucionpolitica.mx/glosario/ciudadanía

Educación para la ciudadanía mundial. Temas y objetivos de aprendizaje. (2015). UNESCO. Francia. Recuperado el 16 de febrero de 2026 de: file:///C:/Users/Admin/Desktop/PROBLEMAS%20INTERNAC%20A%202026/CIUDADANIA/CM%20Temas%20y%20objetivos%20de%20aprendizaje_UNESCO_2015.pdf

Cox, C. Conceptos de ciudadanía mundial integrados a los lineamientos curriculares de 10 países: análisis comparativo. (2017). UNESCO. Recuperado el 15 de febrero de 2026 de: file:///C:/Users/Admin/Desktop/PROBLEMAS%20INTERNAC%20A%202026/CIUDADANIA/Conceptos%20de%20CM%20integrado%20a%20lineamientos%20curriculasres%20de%2010%20países.pdf

De la Rosa, E. y Hernández, G. (2025). Día De la Mujer 2025. 6 datos sobre el panorama laboral femenino. El economista, 6 de marzo de 2025. Consultado el 12 de abril de 2026 de: https://www.eleconomista.com.mx/capital-humano/dia-mujer-2025-6-datos-clave-sobre-panorama-laboral-femenino-20250306-749245.html

Educación para la ciudadanía mundial. Temas y objetivos de aprendizaje. (2015). UNESCO. Francia. Recuperado el 16 de febrero de 2026 de: file:///C:/Users/Admin/Desktop/PROBLEMAS%20INTERNAC%20A%202026/CIUDADANIA/CM%20Temas%20y%20objetivos%20de%20aprendizaje_UNESCO_2015.pdf

Expansión Digital. (2025). Las listas de países enemigos de EU en las que no aparece México, 26 junio 2025. Sin autor. Sin página. Recuperado el 27 de febrero de 2026 de https://expansion.mx/mundo/2025/06/26/listas-de-paises-adversarios-estados-unidos-mexico

Escutia, J. La doble nacionalidad como instrumento de vinculación e integración, en Revista Mexicana de Política Exterior, 107, agosto 30 de 2016. Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México, p. 141. Recuperado el 5 de abril de 2026 de https://re.sre.gob.mx/rmpe/index.php/rmpe/article/view/372/357

Fundación CODESPA. (2017). Mujeres africanas. Mirada al futuro. España, página 9. Consultado el 08 de abril de 2026 de: https://www.codespa.org/app/uploads/informe-mujeres-africanas-mirada-al-futuro-red1.pdf

Galindo, M. y Figueroa, A. Derechos Humanos de los inmigrantes: desafíos y realidades. Revista Lechuzas. Vol. 1. No. 2 (2024): noviembre 2024-abril 2025. UANL. Recuperado el 5 de abril de 2026 de: https://revistalechuzas.uanl.mx/index.php/revista/issue/view/2

Grañó, M. (2025). Informe Brecha de Género 2025 Mujeres en posiciones de liderazgo y de visibilidad.

OBS. Business Scholl. Febrero 2025. Universidad de Barcelona, unlie Universidad. Consultado el 06 de abril de 2026 de: https://marketing.onlinebschool.es/Prensa/Informes/Informe%20OBS%20Mujeres.pdf

INE, boletín no, 1, 2 de septiembre de 2017. Ciudad de México. Derecho de las y los mexicanos a votar desde el extranjero. Recuperado el 5 de abril de 2026 de: https://consulmex.sre.gob.mx/francia/images/pdf/Consulado/lazos1

Infobae. (2025). 17 junio. Recuperado 26 de marzo de 2026 de: https://www.infobae.com/america/mundo/2025/06/17/mas-de-60-migrantes-desaparecieron-en-el-mediterraneo-tras-el-naufragio-de-dos-embarcaciones/

Informe de los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2023. Naciones Unidas (ONU) file:///C:/Users/Admin/Desktop/PROBLEMAS%20INTERNAC%20A%202026/CAMBIO%20CLIMATICO/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf

Israel, R. The rights and responsibilities of global citizenship. Julio de 2015. TGCI. Global Citizen initiative. org y Witker, J. (2016). Juicios Orales y derechos humanos. Colección Juicios orales. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM: México. Recuperado el 15 de febrero de: https://www.theglobalcitizensinitiative.org/the-rights-and-responsibilities-of-global-citizenship/

Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Edición especial. ONU. 2023. Recuperado el 3 de febrero de 2026 de: The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf de: file:///C:/Users/Admin/Downloads/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf. Recuperado el 20 de marzo de 2026 de: https://drive.google.com/file/d/1wG4wUyYf3PP7qXnr4YSC1uzLJqgqw68q/view

Luján, A y Zori del Amo J. (2026). National Geographic. Las ciudades más pobladas del mundo en 2026. 20 de enero de 2026. Consultado el 13 de marzo de 2026. https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/estas-son-diez-ciudades-mas-pobladas-mundo-2022_18248

Migración Data Portal (2026). Datos sobre migración en el sudeste asiático. Recuperado 21 de abril de 2026 de: https://www.migrationdataportal.org/regional-data-overview/south-eastern-asia

MPPN Multidimensional Poverty Peer, Netword (2025). Red de pobreza multidimensional ¿Qué es el índice de pobreza multidimensional? https://www.mppn.org/es/pobreza-multidimensional/por-que-el-ipm/

Naciones Unidas. Derechos Humanos. Oficina del Alto Comisionado S/F. Recuperado el 31 de marzo de 2026 de: https://www.ohchr.org/es/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law

s/a. The rights and responsibilities of global citizenship. TGCI. Global Citizen initiative. org. Recuperado el 31 de marzo de 2026 de: https://www.theglobalcitizensinitiative.org/the-rights-and-responsibilities-of-global-citizenship/

Naciones Unidas. (2023). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023: Edición especial Por un plan de rescate para las personas y el planeta. Recuperado el 27 de febrero de 2026 de https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf?_gl=1*126nf34*_ga*MTMwMDg3MzAxNC4xNzYwMjExMTU3*_ga_TK9BQL5X7Z*czE3NzMwMTY1ODckbzQkZzEkdDE3NzMwMTg3OTYkajU4JGwwJGgw

Navas, M.E. (2026). BBC News Mundo. 12 de enero de 2026. Recuperado el 26 de marzo de 2026 de https://www.bbc.com/mundo/articles/c5y2vp3e44ro

Naciones Unidas. (2025). Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano. Desafíos globales agua. Recuperado el 14 de febrero de 2026 de https://www.un.org/es/global-issues/water

Naciones Unidas (2023). Objetivos de desarrollo sostenible. 7 energía asequible y no contaminante. Recuperada el 14 de febrero de 2026 de https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/energy/

Naciones Unidas. Desafíos globales, migración internacional. (2026). Recuperado el 25 de marzo de 2026 de https://www.un.org/es/global-issues/migration

Naciones Unidas. (2026). Paz dignidad e igualdad en un planeta sano. Desafíos globales Africa. Consultado el 08 de abril de 2026 de: https://www.un.org/es/global-issues/africa

Ojeda, M. (2025). La guerra de Gaza entre Israel y Hamás: poder, identidades y los desafíos para la paz. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales|Universidad Nacional Autónoma de México Nueva Época, Año lXX, núm. 255|septiembre-diciembre de 2025. Recuperado el 26 de febrero de 2026 de https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2025.255.93383 p 275.

Oxfam México. ¿Qué es Oxfam México. Recuperado el 17 de febrero de 2026 de: https://oxfam.mx/oxfam-mexico/

Ozkan, M. El Oriente Medio en la política mundial: un enfoque sistémico. Estudios políticos. Num. 38, enero-junio 2011, pp. 99-120. Medellín Colombia. Recuperado el 5 de marzo de 2026 de https://www.redalyc.org/pdf/164/16429066006.pdf

Peterson, C. (2026). Lista de multimillonarios del mundo: datos y cifras. Quiénes están arriba, quiénes están abajo y quiénes están fuera del ranking anual de Forbes de las personas más ricas del mundo. Marzo de 2026. Consultado 13 de marzo de 2026 de https://forbes.com.mx/lista-de-multimillonarios-del-mundo-datos-y-cifras/

PNUD, México. (2025). Nuevo Informe del Índice Global de Pobreza Multidimensional Revela Que Casi El 80% de Las Personas Pobres del Mundo Viven En Regiones Expuestas a Riesgos Climáticos. 17 de octubre de 2025. Recuperado el 15 de febrero de 2026. https://www.undp.org/es/mexico/comunicados-de-prensa/nuevo-informe-del-indice-global-de-pobreza-multidimensional-revela-que-casi-el-80-de-las-personas-pobres-del-mundo-viven

Ponce, J.C. (2026). Cinco claves para entender la historia petrolera de Venezuela. Climática. 13 enero, 2026. Recuperado el 5 de marzo de 2026. s/p, dehttps://climatica.coop/cinco-claves-entender-historia-petrolera-venezuela/

Rodríguez, O, et al. (2022). Milenio Digital, 30 junio 2022. Ciudad de México. Recuperado el 25 de marzo de 2026 de: https://www.milenio.com/internacional/migrantes-muertos-en-texas-nombres-de-quienes-estuvieron-en-trailer

Saavedra. D. La ciudadanía global busca resolver problemas actuales sin perder la identidad. Gaceta UNAM. Abril 20 de 2023. Recuperado el 5 de abril de 2026 de: https://www.gaceta.unam.mx/la-ciudadania-global-busca-resolver-problemas-actuales-sin-perder-la-identidad/

Sánchez, G. (2021). Epidemias y pandemias, una aproximación histórica. Congreso colombiano de medicina interna. Universidad de Quindío: Colombia. Recuperado el 3 de febrero de 2026 de: File///c:/Users/Admin/Desktop/PROBLEMAS%20INTERNAC%20A%202026/EPIDEMIAS-PANDEMIAS.pdf%20GREGORIO%20SANCHEZ.pdf

Santos, M. A. (2024). El conflicto entre Rusia y Ucrania: una guerra de quinta generación. Opera. Recuperado el 5 de marzo de 2026 de https://doi.org/10.18601/16578651.n35.03

TELAM, 14 de noviembre de 2014: Recuperado el 3 de enero de 2026 de: http://www.telam.com.ar/notas/201411/85373-el-mercosur-acordo-una-accion-sanitaria para-el-control-de-vih-sida-trasplantes-y-sangre-segura.htmlOxfam México. Https://oxfam.mx).

Secretaría de salud. Gobierno de México. Informe Integral de Covid-19 en México. Número 4-23. 30 de diciembre de 2023. Recuperado el 3 de febrero de 2026 de: https://epidemiologia.salud.gob.mx/gobmx/salud/documentos/covid19/Info-04-23-Int_COVID-19.pdf

Valencia, I. Así fue la evolución del coronavirus en México. Entrevista a la Dra. Rosa María Wong Chew, en La Gaceta UNAM, 10 de marzo de 2025. Recuperado el 1 de julio de 2026 de:

https://www.gaceta.unam.mx/asi-fue-la-evolucion-del-coronavirus-en-mexico/ Ventas, L. (2025). BBC News Mundo en Los Ángeles. 22 enero 2025- actualizado 19 febrero 2025. Recuperado el 29 de febrero de 2026 de https://www.bbc.com/mundo/articles/c805kp4eke5o

Withorn, P. (2026). Lista de multimillonarios del mundo: datos y cifras. Quiénes están arriba, quiénes están abajo y quiénes están fuera del ranking anual de Forbes de las personas más ricas del mundo. Marzo 10 de 2026. Consultado 10 de abril de 2026 de: https://forbes.com.mx/lista-de-multimillonarios-del-mundo-datos-y-cifras/

Wikipedia, la Enciclopedia libre, s/f. Ley Ciudad del Vaticano y Filipinas. del Divorcio por país. Consultado el 15 de abril de 2026 de: https://en.wikipedia.org/wiki/Divorce_law_by_country

Wikipedia. La Enciclopedia libre, s/f. África subsahariana. Recuperado el 16 de febrero de 2026 de: https://en.wikipedia.org/wiki/Divorce_law_by_country Wikipedia. Economía Mundial 2026.

Wikipedia. Economía Mundial 2026.

https://www.google.com/search?q=Wikipedia.+Econom%C3%ADa+Mundial%2C+2026&oq=Wikipedia.+Econom%C3%ADa+Mundial%2C+2026&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigATIHCAIQIRigATIHCAMQIRigAdIBCDE1MTFqMGo3qAIAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Wikipedia. La Enciclopedia libre, 2006. Permafrost. Recuperado el 16 de febrero de 2026 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Permafrost.

Witker, J. (2016). Juicios Orales y derechos humanos. Colección Juicios orales. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM: México. Recuperado el 31 de marzo de 2026 de: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4262/5.pdf

WFP. Programa Mundial de Alimentos. Salvar vidas cambiar vidas. 2025. Recuperado el 14 de marzo de 2025 de https://es.wfp.org/emergencias/emergencia-haiti?_ga=2.159183737.279809486.1752662987-800046286.1749565565

World Health Organization. (2024). Estadísticas sanitarias mundiales 2024: seguimiento de la salud para los ODS y los objetivos de desarrollo sostenible. 21 de mayo de 2024. Recuperado el 10 de febrero de 2026 de https://www.who.int/publications/i/item/9789240094703

Referencias de imágenes

Imágenes de la portada:

1. Los pasajeros del metro de la Ciudad de México llevan cubrebocas como medida preventiva contra brotes de influenza porcina. 24 de abril de 2009. Eneas De Troya. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Swine_Flu_Masked_Train_Passengers_in_Mexico_City.jpg
2. Skyline de Manhattan con humo saliendo de las Torres Gemelas. Horizonte de Manhattan con humo saliendo de las Torres Gemelas tras el ataque terrorista del 11 de septiembre al World Trade Center, ciudad de Nueva York. Mike Goad. Biblioteca del Congreso. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Skyline_of_Manhattan_with_smoke_billowing
3. Millones de personas marchan por la reforma de inmigración en Los Ángeles California el 25 de marzo de 2006. Centro de Recursos coreanos. Wikimedia Commons. Recuperada el 10 de enero de 2026 de:https://commons.wikimedia.org/wiki/File:200603_Million_People_March_for_Immigration_Reform.jpg
4. Mujer y niño en un campamento de tiendas de campaña en Somalia, día tormentoso. Autor Negonasr. 19 de marzo de 2017. Recuperada el 1 3 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stormy_day_in_somalia.jpg
5. Paracaidistas del ejército estadounidense se preparan para abordar un C-17 Globemaster III para saltar al norte de Irak, 26 de marzo de 2003. Operación Libertad Iraquí. Autor Stephen Faulisi, sargento técnico. Fuerza Aérea de EE. UU. Wikimedia Commons. 26 de marzo de 2003. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:U.S._Army_paratroopers_prepare_to_board_a_C-17_Globemaster_III_to_jump_into_Northern_Iraq,_March_26,_2003.jpg
6. Embarcación neumática con migrantes aproximándose al USS Carney (DDG-64) en el Mediterráneo. Autor, Comandante de las Fuerzas Navales de EE. UU., en Europa y África/Sexta Flota de EE. UU. 8 de febrero de 2013. Recuperada el 11 de Ferrero de 2026. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Inflatable_boat_carrying_migrants_approaching_USS_Carney_(DDG-64)_in_the_Mediterranean_160729-N-EU999-004.jpg

Progresión 1

Portadilla. Paracaidistas del ejército estadounidense se preparan para abordar un C-17 Globemaster III para saltar al norte de Irak, 26 de marzo de 2003. Operación Libertad Iraquí. Autor Stephen Faulisi, sargento técnico. Fuerza Aérea de EE. UU. Wikimedia Commons. 26 de marzo de 2003. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:U.S._Army_paratroopers_prepare_to_board_a_C-17_Globemaster_III_to_jump_into_Northern_Iraq,_March_26,_2003.jpg

1. Skyline de Manhattan con humo saliendo de las Torres Gemelas. Horizonte de Manhattan con humo saliendo de las Torres Gemelas tras el ataque terrorista del 11 de septiembre al World Trade Center, ciudad de Nueva York. Mike Goad. Biblioteca del Congreso. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Skyline_of_Manhattan_with_smoke_billowing_from_the_Twin_Towers_
2. Caracas, capital de Venezuela. Autor Wilfredo. 6 de abril de 2014. Wikipedia Commons. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de febrero de 2026. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Caracas_city,_Venezuela_capital.jpg
3. Nicolás Maduro siendo escoltado por la DEA. Autor. Administración para el Control de Drogas. 3 de enero de 2026. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nicol%C3%A1s_Maduro_being_escorted_by_the_DEA.jpg
4. Vilma Espín, Fidel Castro, Raúl Castro y Celia Sánchez en el II Frente Oriental. Archivo de Granma. 1958. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vilma_Esp%C3%ADn,_Fidel_Castro,_Ra%C3%BAl_Castro_y_Celia_S%C3%A1nchez_en_el_II_Frente_Oriental.jpg
5. Cuba, La Habana, panoramio. Alejandro Berezhnoy, 01 de enero de 2008. Wikipedia Commons. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cuba,_La_Habana,_2013_-_panoramio_(62).jpg
6. Osama bin Laden (recortado). Osama bin Laden se sienta con su asesor, el Dr. Ayman al-Zawahiri, durante una entrevista con el periodista pakistaní Hamid Mir. Hamid Mir. 8 de noviembre de 2001. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Osama_bin_Laden_(cropped).jpg
7. Mapa de la CIA del Medio Oriente. Libro de datos mundiales de la CIA. Archivo: Oriente Medio phy-CIA.svg. CIA, 2020. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Middle_east_phy-CIA.svg
8. La partida hacia Canaán. Finales del siglo XVI. Arminio Zuccato. Museo cívico di Santa Caterina de Treviso. Fotógrafo Didier Descouens. Legato Sernagiotto Cerato, 1891. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:(Treviso)_The_departure_for_Canaan_by_Arminio_Zuccato_-_Museo_civico_di_Santa_Caterina.jpg
   ArafatEconomicForum
9. Yasser Arafat en el discurso “Del establecimiento de la paz a la consolidación de la paz” en la Reunión Anual de 2001 del Foro Económico Mundial. Autor Copyright Foro Económico Mundial (www.weforum.org) swiss-image.ch/Foto de Remy Steinegger. 28 de enero de 2001. Wikipedia Commons. Wikimedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:ArafatEconomicForum.jpg
10. Estación de tren Tel Aviv HaShalom. Ciudad considerada el centro financiero y tecnológico de Israel. Ynhockey, 5 de diciembre de 2019. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tel_Aviv_HaShalom_Railway_Station_01.jpg
11. Palestina, tierra de conflictos (1945). Mapa sobre la región de Palestina publicado en el periódico estadounidense Sunday News. Contiene un mapa inserto de Jerusalén y un mapa inserto de las distancias entre Londres y Palestina por mar y aire. Edwin Sundberg, 16 de diciembre de 1945. Wikimedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 De: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Palestine,_land_of_strife_(1945).jpg

12.A-6E VA-75 en vuelo durante la Guerra del Golfo de 1991. Un Grumman A-6E Intruder de la Armada de los EE. UU. del escuadrón de ataque VA-75 Sunday Punchers vuela sobre el desierto. Autor, Sargento Técnico Rose Reynolds, USAF. 6 de febrero de 1991. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=guerra+del+golfo+persico&title=Special%3AMediaSearch&type=image
13.Paracaidistas del ejército estadounidense se preparan para abordar un C-17 Globemaster III para saltar al norte de Irak, 26 de marzo de 2003. Operación Libertad Iraquí. Autor Stephen Faulisi, sargento técnico. Fuerza Aérea de EE. UU. 26 de marzo de 2003. Wikimedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:U.S._Army_paratroopers_prepare_to_board_a_C-17_Globemaster_III_to_jump_into_Northern_Iraq,_March_26,_2003.jpg
14. USMarineTankinBaghdad. Dos tanques M1 Abrams del Cuerpo de Marines de EE.UU., patrullan las calles de Bagdad, Irak. Autor, Cuerpo de Marines de los Estados Unidos. 14 de abril de 2003. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:USMarineTankinBaghdad_(cropped).jpg
15.La Ciudad de Yerel-toplum, Afganistán. Autor ID 12019. Miembro inactivo. 1 de febrero de 2013. Wikimedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Yerel-toplum.jpg
16.Día del Recuerdo de los Héroes de Kruty, el presidente Volodymyr Zelenskyy honró la memoria de aquellos que murieron en la lucha por la Ucrania independiente durante la Revolución Ucraniana de 1917-1921. Volodymyr Zelenskyy. 29 de enero de 2023. Wikipedia Commons. Recuperado el 11 de febrero de 2026 de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c4/President_of_Ukraine_honored_memory_of_Kruty_Heroes._%2852716479510%29.jpg

Progresión 2

Portadilla. Ruinas de Sinjar en julio de 2019, tras la guerra con el Estado Islámico. Levi Clancy. 4 de julio de 2019. Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ruins_of_Sinjar_in_July_of_2019,_following_war_with_the_Islamic_State_09.jpg
1. Nuevo logo de la SEDENA(Secretaria de la Defensa Nacional. Unknown autor. 9 de noviembre 2024. Wikimedia Commons. Recuperado el 23 de Agosto 2026 de: https://www.gob.mx/sedenaFile:Sedena logo.jpg|Sedena_logo
2. Logotipo de la Secretaría de Marina de México para la administración 2024-2030. SEMAR Logo (2024).png. 1 de octubre 2024. Wikimedia Commons. Recuperado el 23 de Agosto 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:SEMAR_Logo_(2024).png
3. Ejercicio conjunto de enfrentamiento al terrorismo. Gilberto Alves. Ministerio de Defensa. 1 de mayo de 2016. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Exerc%C3%ADcio_conjunto_de_enfrentamento_ao_terrorismo_(27165441606).jpg
4. Logotipo que hace alusión a la identidad nacional, el poder y la fortaleza de la Fuerza Aérea Mexicana; las capacidades de brindar seguridad a la soberanía y espacio aéreo mexicano. Fuerza Aérea Mexicana. 2 de septiembre de 2021. Wikimedia Commons. Recuperado el 23 de Agosto 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Logotipo_Fuerza_A%C3%A9rea_Mexicana.svg
5. Marcha Nacional por la Paz. Encabezada por el poeta Javier Sicilia y un contingente de las víctimas del crimen organizado, la corrupción y la violencia de Estado, la marcha llegó de Cuernavaca a Ciudad Universitaria, 2011. Eneas De Troya de Ciudad de México, México. Wikimedia Commons Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:8_de_Mayo_Marcha_Nacional_por_la_Paz._(5702359414).jpg

6. Ejercicio conjunto de enfrentamiento al terrorismo. Gilberto Alves. Ministerio de Defensa. 11 de mayo de 2016. Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Exerc%C3%ADcio_conjunto_de_enfrentamento_ao_terrorismo_(27165427306).jpg
7. Ruinas de Sinjar en julio de 2019, tras la guerra con el Estado Islámico. Levi Clancy. 4 de julio de 2019. Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ruins_of_Sinjar_in_July_of_2019,_following_war_with_the_Islamic_State_09.jpg
8. Sello de Ajman-1971-Colnect 323126-Vista de Múnich desde el Museo Alemán. Juegos Olímpicos · Deportes · Paisajes urbanos/Vistas de la ciudad. Autor Puesto de Ajman. 1 de febrero de 1971. Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stamp_of_Ajman_-_1971_-_Colnect_323126_-_Munich_View_from_German_Museum.jpeg
9. Cara norte de la torre sur tras el impacto del avión del 11-S. Roberto en Flickr. 11 de septiembre de 2001. Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:North_face_south_tower_after_plane_strike_9-11.jpg
10. Portada de un documento de Al Qaeda. Nombre de Harkat ul-Ansar . Parte de una colección de documentos encontrados en campos de entrenamiento en Afganistán tras la invasión estadounidense, s/f., s/a Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cover_of_an_al_Qaeda_document.jpg
11. Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, 11-M y Yihadismo. Archivo: Vitoria. Autor Zaratemán. 26 de junio de 2021. Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vitoria_-_Centro_Memorial_de_las_V%C3%ADctimas_del_Terrorismo,_11-M_y_Yihadismo_04.jpg
12. Sadan Hussein. Las cartas iraquíes más buscadas 05.jpg. Autor Brakeet. 8 de octubre de 2016. Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Most-wanted_Iraqi_playing_cards_05.jpg
13. Gran Mezquita de Alepo, Alepo, Siria. Viacheslav Argenberg. 21 de agosto de 2008. Wikimedia Commons. Recuperado el 12 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Great_Mosque_of_Aleppo,_Aleppo,_Syria.jpg

Progresión 3

Portadilla. Mujer y niño en un campamento de tiendas de campaña en Somalia, día tormentoso. Autor Negonasr. 19 de marzo de 2017. Recuperada el 1 3 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stormy_day_in_somalia.jpg
1. Postal vintage de la casa de Robert Montgomery en Beverly Hills, California. Phillip Pessar. 2 de julio de 2020. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Home_of_Robert_Montgomery_Beverly_Hills_California_Vintage_Postcard_(50068029268).jpg
2. Transporte Dakar (Senegal). Autobús de Dakar. Autor Zósimo. 15 de junio de 2004. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Transporte_dakar.JPG
3. Actividades benéficas en el estado de Oyo, Ibadan, Nigeria. Los necesitados se esconden en la oscuridad. Mi fundación, Ashigold International Foundation. Olumide Ajakaye. 17 de abril de 2019. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_needy_are_hidden_in_the_dark.jpg
4. Niños indígenas del Perú bailando.png. Autor https://www.flickr.com/people/marinalwang. 2 de diciembre de 2009. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Indigenous_kids_of_Peru_dancing.png

5. Mujer y niño en un campamento de tiendas de campaña en Somalia, día tormentoso. Autor Negonasr. 19 de marzo de 2017. Wikimedia Commons. Recuperada el 1 3 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stormy_day_in_somalia.jpg
6. Arado con ganado en el suroeste de Etiopía.jpg. En el valle de Ghibe, Etiopía, los métodos de control de la mosca tsetsé liderados por el ILRI (Instituto Internacional de Investigación Ganadera). Stevie Mann. 22 de junio de 2007. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:ILRI,_Stevie_Mann-_Ploughing_with_cattle_in_southwestern_Ethiopia.jpg
7. Asentamiento marginado "Colinas del Río", en el municipio Benito Juárez del Estado de Nuevo León en México. LeCire. 12 de diciembre de 2005. Wikimedia Commons. Recuperado el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Marginacion_mexico03.JPG
8. Los campos de lechuga a lo largo del río colorado, un trabajador agrícola mexicano lleva cajas a los recolectores. Charles O'rear. Mayo de 1972. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/file:in_lettuce_fields_along_the_colorado_river,_mexican_farm_worker_carries_boxes_to_field_pickers_-_nara_-_549084.jpg
9. Parque Humedales Río Bosque 15 DIC 2024. Autor Chica de la megabiblioteca. 15 de diciembre de 2024. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rio_Bosque_Wetlands_park_15_DEC_2024_trail.jpg
10. Los niños tribales sufren de escasez de alimentos. Autor Akanoop. 30 de enero de 2020. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Poor_getting_poorer.jpg

Progresión 4

Portadilla. Embarcación neumática con migrantes aproximándose al USS Carney (DDG-64) en el Mediterráneo. Autor, Comandante de las Fuerzas Navales de EE. UU., en Europa y África/Sexta Flota de EE. UU. 8 de febrero de 2013. Recuperada el 11 de Ferrero de 2026.
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Inflatable_boat_carrying_migrants_approaching_USS_Carney_(DDG-64)_in_the_Mediterranean_160729-N-EU999-004.jpg

1. Trabajadores agrícolas y el monte Williamson. Ansel Adams. 1943. Wikimedia Commons. Recuperado el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ansel_Adams_-Farm_workers_and_Mt._Williamson.jpg
2. Hacia Los Ángeles, California. Dorothea Lange. Marzo de 1937. Wikimedia Commons. Recuperado el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Toward_Los_Angeles,_California_LOC_3549663710.jpg
3. Enfrentarse al racismo 2018-Mujer sosteniendo un cartel de protesta con el lema: "Dejad de fingir que vuestro racismo es patriotismo". Fotos tomadas en la marcha y manifestación de Stand Up to Racism en Londres. Autor Road? 17. Marzo de 2018. Wikimedia Commons. Recuperada el 31 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stand_Up_to_Racism_2018_-_07.jpg
4. El ejército esloveno escolta a las beguinas hasta el paso fronterizo de Gornja Radgona para el tráfico internacional. El Ministro visitó a los miembros de las Fuerzas Armadas de Eslovenia y de la ACPZR que prestan ayuda en el centro de alojamiento y en la frontera. Borut Podgoršek . 13 de noviembre de 2015 Wikimedia Commons . Recuperada el 11 de Ferrero de 2026 de: Commons.wikimedia.org/wiki/File:Ministrica_obiskala_pripadnike_Slovenske_vojske_in_URSZR,_ki_pomagajo_v_nastanitvenem_centru_in_na_meji_01.JPG
5. Centro de refugiados sirios con un grupo en el centro. Sobre la frontera turca: "Los refugiados huyen de Alepo; campos turcos calurosos y áridos los esperan". Autor Henry Ridgwell. Noticias de Voice of America. 3 de agosto de 2012. Wikimedia Commons. Recuperada el 11 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Syrian_refugee_center_with_group_in_center.jpg

6. Embarcación neumática con migrantes aproximándose al USS Carney (DDG-64) en el Mediterráneo. Autor, Comandante de las Fuerzas Navales de EE. UU., en Europa y África/Sexta Flota de EE. UU. 8 de febrero de 2013. Wikimedia Commons. Recuperada el 11 de Ferrero de 2026. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Inflatable_boat_carrying_migrants_approaching_USS_Carney_(DDG-64)_in_the_Mediterranean_160729-N-EU999-004.jpg
8. Centro de detención en McAllen, Texas. Archivo: Úrsula. Foto proporcionada por Aduanas y Protección Fronteriza a un periodista que visitaba un centro de detención. Gobierno de los Estados Unidos. 17 de junio de 2018. Wikimedia Commons. Recuperada el 11 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ursula_(detention_center)_6.jpg
9. Mapa de la frontera de EE.UU., y México. Larsinio autor. 11 de abril de 2006. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8d/United_States%E2%80%93Mexico_border_map.jpg/1152px-United_States%E2%80%93Mexico_border_map.jpg
10. Marcha contra Donald Trump Minneapolis, Minnesota. Autor, Azul de Fibonacci de Minnesota, EE. UU. 23 de noviembre de 2016. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:March_against_Donald_Trump_begins_(31091733251).jpg
11. La senadora Boxeador se pronuncia sobre los derechos de los trabajadores inmigrantes. La senadora Boxer habla ante más de 1.000 participantes en una manifestación en Oakland en apoyo a la Ley de Equidad para Latinos e Inmigrantes. Oficina de la senadora Barbara Boxer. 29 de enero de 2001. Wikimedia Commons. Recuperada el 11 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Boxer_Speaks_Out_on_Rights_of_Immigrant_Workers_January_29,_2001.jpg
11. Desfile de las Fiestas Patrias, South Park, Seattle, 2017- 169- Latinos Unidos Port of Seattle. 16 de septiembre de 2017. Autor Joe Mabel. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fiestas_Patrias_Parade,_South_Park,_Seattle,_2017_-_169_-_Latinos_Unidos_Port_of_Seattle.jpg
12. Frente a la Casa Blanca, Washington, DC, EE. UU. 09/11/2020. Ted Eytan. 8 de noviembre de 2020. Wikimedia Commons. Recuperado el 13 de Ferrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:2020.11.09_In_front_of_the_White_House,_Washington,_DC_USA_313_41211_(50588089632).jpg

Progresión 5

Portadilla. Marcha en apoyo de inmigrantes y refugiados (32692501412).jpg. Minneapolis, Minnesota. 11 de febrero de 2017. Alrededor de 2000 personas se congregaron en el centro de Minneapolis para manifestarse en apoyo a los inmigrantes y refugiados. También se manifestaron en contra del muro propuesto por Trump en la frontera con México. Azul de Fibonacci. Wikimedia Commons. Recuperada el 20 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:March_in_support_of_immigrants_and_refugees_(32692501412).jpg

1. Un grupo de estadounidenses de diversos orígenes en la década de 1960. Juntos nos mantenemos... La fuerza moral de Estados Unidos.jpg. 1960. Wikimedia Commons. Recuperado el 10 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Together_We_Stand..._America%27s_Moral_Strength.jpg ¡Tu voto importa! USAG Rheinland-Pfalz proporciona una guía para el voto en ausencia para ciudadanos estadounidenses en el extranjero en 2024 (8520831).jpg
2. ¡Tu voto importa! USAG Rheinland-Pfalz proporciona una guía para el voto en ausencia para ciudadanos estadounidenses en el extranjero. USAG-RP del Ejército de los EE. UU. Matthew Poe. 10 de julio de 2024. Wikimedia Commons. Recuperada el 10 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Your_vote_matters!_USAG_Rheinland-Pfalz_provides_a_guide_to_absentee_voting_for_U_S_citizens_abroad_in_2024_(8520831).jpg

3. Grupo de inmigrantes celebrando la victoria de Biden.jpg. Un grupo sostiene una pancarta que dice “Los inmigrantes llegaron para quedarse” en la calle 16 NW en Washington, D.C., después de que las principales cadenas proyectaran a Joe Biden como ganador de las elecciones presidenciales de 2020. SDKB. noviembre de 2020. Wikimedia Commons. Recuperada el 10 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Immigrant_group_celebrating_Biden_victory.jpg
4. Millones de personas marchan por la reforma de inmigración en Los Ángeles California el 25 de marzo de 2006. Centro de Recursos coreanos. Wikimedia Commons. Recuperada el 10 de enero de 2026 de:https://commons.wikimedia.org/wiki/File:200603_Million_People_March_for_Immigration_Reform.jpg
5. Inmigrantes. Melisa Parentelli. 11 de septiembre de 2015. Wikimedia Commons. Recuperada el 10 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:INMIGRANTES_5.JPG
6. Human Rights (Logotipo de Derechos Humanos). Predrag Stakić. 7 de diciembre de 2011. Recuperada el 20 de junio de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:HRLogoTextCMYK_0.jpg
7. Paso fronterizo entre Melilla y Beni Enzar, frontera terrestre entre Europa y África. Stéphane M. Grueso. 8 de octubre de 2008. Wikimedia Commons. Recuperada el 10 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Paso_fronterizo_entre_Melilla_y_Beni_Enzar_(3).jpg9.
8. Logotipo de la Coordinadora Nacional de Defensoras de Derechos Humanos Laborales (CNDDHL). ProDESC autor. 1 de enero de 2013. Wikimedia Commons. Recuperada el 20 de junio de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Logo-coordinadora-nacional-defensoras-derechos-humanos-laborales-CNDDHL.png
9. Marcha en apoyo de inmigrantes y refugiados (32692501412).jpg. Minneapolis, Minnesota. 11 de febrero de 2017. Los participantes exigieron la derogación de la orden ejecutiva de Donald Trump que prohíbe la entrada a Estados Unidos a personas provenientes de siete países de mayoría musulmana. También se manifestaron en contra del muro propuesto por Trump en la frontera con México. 15. Azul de Fibonacci. Wikimedia Commons. Recuperada el 20 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:March_in_support_of_immigrants_and_refugees_(32692501412).jpg
10. WikiForRights-ar (Wiki por los derechos humanos) s/f. Recuperada el 10 de junio de 2020 de: https://meta.wikimedia.org/wiki/WikiForHumanRights

Progresión 6.

Portadilla. Mujeres de pueblo de Joaquin Torres-García. Barcelona. Museo Nacional de Arte de Cataluña. Joaquín Torres García. 1911. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:(Barcelona)_Village_Women_by_Joaquim_Torres-Garcia_-_Museu_Nacional_d%27Art_de_Catalunya.jpg
1. Una reunion feminista llamada L’Assiette au beurre. Biblioteca Digital Gallica. 30 de abril de 1910. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:L%27Assiette_au_beurre_n%C2%B0474.jpg
2. Mural en homenaje a las Hermanas Mirabal. Bloque 7, Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia). 21 de octubre de 2025. Laollietopia. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mural_en_homenaje_a_las_Hermanas_Mirabal_-_Bloque_7,_Universidad_de_Antioquia,_Medell%C3%ADn,_Colombia_02.jpg
3. Montgomeryshire WAEC cultivando patatas en Churchstoke y el Ejército de Mujeres en el Campo trabajando (1). Biblioteca nacional de Gales. 3 de marzo de 1945. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Montgomeryshire_WAEC_growing_potatoes_at_Churchstoke,_and_Women%27s_Land_Army_at_work_(1505939).jpg

4. Manifestación estudiantil en la Ciudad de México. 13 de septiembre de 1968. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Manifestaci%C3%B3_de_dol.jpg
5. Montgomeryshire WAEC cultivando patatas en Churchstoke y el Ejército de Mujeres en el Campo trabajando (2). 3 de marzo de 1945. Biblioteca Nacional de Gales. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Montgomeryshire_WAEC_growing_potatoes_at_Churchstoke,_and_Women%27s_Land_Army_at_work_(1505950).jpg
6. La Asociacion Holandesap or el Sufragio Femenino (fue fundada en 1907 como una escición por el Sufragio Femenino, impulsada por figuras como Elisabeth van Dorp y Welmoet Wijnaendts Francken). Cartel del 3 de junio de 1916. Nederlandsche Bond voor Vrouwenkiesrecht A/D. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nederlandsche_Bond_voor_Vrouwenkiesrecht.jpg
7. Comida familiar de Pescadores de sardina en Concarneau (postal de principios del siglo XX). 11 de julio de 2016. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Repas_de_famille_Concarneau.jpg
8. Logotipo del Programa Nacional de Salud Reproductiva y Planificación Familiar. WMrapids autor. 5 de febrero de 2022. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:National_Program_for_Reproductive_Health_and_Family_Planning_logo.svg
9. Artistas protestando contra a Dictadura Militar- Tônia Carreiro, Eva Wilma, Odete Lara, Norma Bengell e Cacilda Becker. Archivos Nacionales de Brasil. 13 de febrero de 1968. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Artistas_protestam_contra_a_Ditadura_Militar_-_T%C3%B4nia_Carreiro,_Eva_Wilma,_Odete_Lara,_Norma_Bengell_e_Cacilda_Becker_-_Restoration.jpg
10. Alice Paul-unc-rev. Casa de la Moneda de los Estados Unidos. 9 de mayo de 2012. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Alice_Paul-unc-rev.jpg
11. Movimiento de protesta con el lema: “Mujeres, vida y Libertad. Foto tomada durante la Marcha contra el Racismo en el centro de Londres el sábado 18 de marzo de 2023. Alisdare1. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Women_Life_Freedom_-1_-_52758847342.jpg
12. Mandataria participa de la inauguración de Evento de Alto Nivel “Las Mujeres en el Poder y en la Toma de Decisiones Construyendo un Mundo Diferente” (Chile). Gobierno de Chile. 27 febrero 2015. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mandataria_participa_de_la_inauguraci%C3%B3n_de_Evento_de_Alto_Nivel_%E2%80%9CLas_Mujeres_en_el_Poder_y_en_la_Toma_de_Decisiones_Construyendo_un_Mundo_Diferente%E2%80%9D_(16662121702).jpg
13. Mujeres de cultura Saraiki vistiendo ropa tradicional. Pakwaseb. 13 de noviembre de 2012. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Saraiki_Tradition_Ghagra_women_wearing_dreas.JPG
14. Michelle Bachelet reunida con representantes de organizaciones en el Día por la No Violencia contra las Mujeres, en Santiago, Chile. 25 de noviembre de 2013. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reuni%C3%B3n_con_representantes_de_organizaciones_en_el_D%C3%ADa_por_la_No_Violencia_contra_las_Mujeres_25_11_2013_(11050748194).jpg
15. Mujeres de pueblo de Joaquin Torres-García. Barcelona. Joaquín Torres García. 1911. Museo Nacional de Arte de Cataluña. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:(Barcelona)_Village_Women_by_Joaquim_Torres-Garcia_-Museu_Nacional_d%27Art_de_Catalunya.jpg
16. Mujeres agricultoras.jpg. 30 de septiembre de 2024. Asikironalio. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Women_farming.jpg

17. Mujeres en la Frontera Irán-Afganistán. Humedales Hamun(Hamoun). Solmaz Daryani. Febrero de 2018. Wikimedia Commons. Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hamun(Hamoun)_wetlands_Iran-Afghanistan_Border_%D9%87%D8%A7%D9%85%D9%88%D9%86.jpg
18. Mujer trabajadora Mateomosebi. 13 de octubre de 2017Recuperada el 15 de febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Working_woman_12.jpg

Progresión 7

Portadilla. Mural de la ventana del hospital de Ellis Island. Ventana rota en el antiguo hospital de inmigrantes de Ellis Island. Rododendritas autor. 30 de junio de 2018. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ellis_Island_hospital_window_mural_(01897).jpg

1. Entorno hospitalario (NIH BioArt 206). Ryan Kissinger. 29 de agosto de 2024. Wikimedia Commons. Recuperada el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hospital_Setting_(NIH_BioArt_206).png
2. Un científico examina una placa de agar con la vacuna contra la COVID-19. Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas (NIAID). NIH. 30 de enero de 2020. Wikimedia Commons. Recuperada el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Scientist_examines_COVID-19_vaccine_agar_plate.jpg
3. RG Kar Medical College & Hospital durante la COVID-19. El Hospital y Facultad de Medicina RG Kar durante la pandemia de Covid-19. Indrajit Das. 18 de mayo de 2020. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:R._G._Kar_Medical_College_%26_Hospital_during_Covid-19_03.jpg
4. Mural de la ventana del hospital de Ellis Island. Ventana rota en el antiguo hospital de inmigrantes de Ellis Island. Rododendritas. 30 de junio de 2018. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ellis_Island_hospital_window_mural_(01897).jpg
5. Sacrificio de pollos en una granja avícola como parte de los esfuerzos para contener un brote de gripe aviar H5N6 entre el ganado en Luzón Central. Departamento de Agricultura (Filipinas). 13 de agosto de 2017. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:2017_H5N6_Central_Luzon_outbreak_culling.jpg
6. Covid-19 SP- El hospital de Santo André (Sao Paulo) en el pico de la pandemia. 23 de marzo de 2022. Gustavo Basso. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Covid-19_SP__Santo_Andre%27s_hospital_at_peak_of_pandemic.jpg
7. Epidemias; cómo afrontarlas (1919). Hansen, Louis A., ed Review and Herald Publishing Association. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Epidemics;_how_to_meet_them_(1919)_(14797684993).jpg
8. La Organización Mundial de la Salud (logotipo) durante El COVID 19. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Organizaci%C3%B3n_Mundial_de_la_Salud.svg
9. Los pasajeros del metro de la Ciudad de México llevan cubrebocas como medida preventiva contra brotes de influenza porcina. 24 de abril de 2009. Eneas De Troya. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Swine_Flu_Masked_Train_Passengers_in_Mexico_City.jpg
10. Estadio Bicentenario de La Florida en el sur de Santiago de Chile (habilitado como un gigantesco centro de vacunación para enfrentar la Campaña anti COVID). Ciberprofe, autor. 16 de marzo de 2021. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Campa%C3%B1a_de_Vacunacion_Covid_2021_en_Chile_09.jpg
11. Congreso Iluminado. Dia Internacional de Combate à LGBTIfobia. Agencia Senado. 17 de mayo de 2022. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:(2022)_-_Congresso_Iluminado__Dia_Internacional_de_Combate_%C3%A0_LGBTIfobia.jpg

Progresión 8.

Portadilla. Guardianes caídos: manglares de Maheshkhali. Devastación en la costa de Maheshkhali, debido a la tala de manglares. Ayman Nakib Badhan. 1 de mayo de 2025. Wikimedia Commons. Recuperado el 6 de febrero de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Falling_Guardians;_Mangroves_of_Maheshkhali_6.jpg

1. Pueblo en ruinas de la costa de Sumatra tras el tsunami que golpeó el sureste de Asia. 2 de enero de 2005. Wikimedia Commons. Recuperado el febrero 2 de 2026 de:https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_Navy_050102-N-9593M-040_A_village_near_the_coast_of_Sumatra_lays_in_ruin_after_the_Tsunami_that_struck_South_East_Asia.jpg
2. Contaminación del agua en laguna Setúbal, Provincia de Santa Fe (Argentina). 3 de enero de 2024. Wikimedia Commons. Recuperada el 2 de enero de 2005 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Contaminaci%C3%B3n_del_agua_en_laguna_Set%C3%BAbal_-_2024_-_Provincia_de_Santa_Fe_-_Argentina_-_12.jpg
3. Impacto de la guerra en el medio ambiente, Sayedqudrathashimy1991. 6 de marzo de 2023. Wikimedia Commons. Recuperada el 2 de enero de 2005 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Impact_of_War_on_the_Environment.png
4. En la Quebrada de Humahuaca. Joaquina123450. 2 de septiembre de 2023. Wikimedia Commons. Recuperada el 6 de febrero de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:En_la_Quebrada_de_Humahuaca_.jpg
5. Contaminación del aire por chimeneas industriales. Servicio de Parques Nacionales de los Estados Unidos (NPS). 2005."Diapositivas del núcleo de calidad del aire: fuentes de contaminación atmosférica" (URL archivada). Wikimedia Commons.Recuperado el 4 de enero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Air_pollution_by_industrial_chimneys.jpg
6. Mapa de deforestación en Brasil, de 2002 a 2008. IBAMA. Vitor Vieira Vasconcelos. 3 de febrero 2012. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 febrero de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Deforestation_in_Brazil,_from_2002_to_2008,_for_each_Biome.jpg
7. Plantación de árboles por parte de los vecinos de Valdavido. Adgallego autor. 30 de agosto de 2019. Recuperado el 2 febrero 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Plantaci%C3%B3n_de_%C3%A1rboles_por_parte_de_los_vecinos_de_Valdavido.jpg
8. Guardianes caídos: manglares de Maheshkhali. Devastación en la costa de Maheshkhali, debido a la tala de manglares. Ayman Nakib Badhan. 1 de mayo de 2025. Wikimedia Commons. Recuperado el 6 de febrero de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Falling_Guardians;_Mangroves_of_Maheshkhali_6.jpg
9. Rio Secreto, es una reserva natural (México), a solo unos minutos de Playa del Carmen. 16 de julio de 2019. User: (WT-shared) Lorenaak-at-wts(Wikivoyage). Wikimedia Commons. Recuperado de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rio_Secreto,_es_un_reserva_natural_en_Mexico,_a_solo_unos_minutos_de_Playa_del_Carmen.jpg
10. Logo de Biogenia (Ecuador) 24 November 2024. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de junio de 2026 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Biogenia.gif



UAS
CON VISIÓN DE FUTURO 2029

DGEP

Dirección General de Escuelas Preparatorias